

中小学学校管理规范化的问题及应对策略分析

岳荫强

(晋中市祁县峪来中心校 山西 晋中 030900)

[摘要] 在教育改革新时期的背景下,我国的中小学教育水平也有了明显的提高。但是在学校的管理规范化问题上还是存在着一些不足之处。这就要求学校、教师、家长三方实现合作共赢,共同为孩子创造出一个良好的生活环境和学习环境,从而使学生能健康的成长。本文主要针对中小学学校管理规范化问题做出了分析并提出了应对策略。

[关键词] 中小学校;管理;规范化问题;应对策略

引言

中学和小学都是学生成长的重要时期,这个时期的教育品质直接影响着学生的成长情况。那么为了能让学生能朝着更好的方向前进,学校就要做好规范化的管理工作。在中小学实施良好的规范化管理,对于学生的学习方面来说,起着重大的作用。对于教学工作方面来说,也是有很大的帮助。因此,学校就要对管理中出现的问题进行及时解决。

1. 中小学学校管理规范化存在的问题

1.1 学校管理制度不完善

当前在我国中小学学校的管理制度还存有一定的缺陷。在中小学的管理过程中,由于管理制度还不完善,就导致管理人员对管理工作没有责任感和积极性。对于怎样管理好一个学校并没有进行详细的分析和研究。管理人员对工作的态度大部分都是应付上级,因此,致使学校的管理质量越来越差,管理效果也是很理想的。长时间处于这样的环境,对教师的工作和学生的学习都会产生很大的影响。

1.2 学校的目标不明确

在我国中小学的管理问题上,大部分的学校都是把学生的学习成绩作为主要的管理的对象,然而却忽视了对教师的管理工作。教师的管理对学校的管理工作来说才是最主要的。学校对学生进行严加管理,教师也只是管理的执行者,在当前阶段的学校情况来看,教师对学生进行管理总是会受到各种因素的限制。只有学校对教师的管理要求严格,学生的整体素质才能得到有效地提高。

1.3 学校的师生关系受到忽视

中小学校的师生之间建立起良好的关系,才会给学生的学习和学校的管理带来保障。在良好的师生关系的作用下,学生才会在学校找到一种归属感,从而对学校 and 教师才会产生浓厚的信任感。在学习的过程中,就会以更加积极的态度去看待学习的问题,主动地和教师之间进行良好的沟通和交流。就目前情况来看,大部分的学校对师生之间关系的建立还不是很重视。在学校的课堂上,教学模式主要还是以教师为主体,教师无论是在课堂上还是在课下,都没有及时的对自己的学生进行全方面的了解,这样学生和教师之间的关系就不那么和谐。师生关系矛盾升级,就会给学校的管理规范化带来了一定的难度。

2. 中小学学校管理规范化的有效策略

2.1 加强学校管理制度的完善

中小学在管理制度建设的过程中,就要针对当前学校频繁出现的问题进行及时的反思和改正。对学校内部的管理工作制度进行不断的改革。在相对于一个完善的管理制度下,在对其管理人员进行严格的管理。学校在管理教职工方面,

为了使每位教师在自己的岗位上发挥到最大的作用,就应该建立科学的奖惩制度,这样才能实现管理的最佳效果。例如,学校每个月都组织一次教师表彰大会,对于教学优秀以及管理能力

强的教师进行表扬,并给予一定的奖励。让教师在这种鼓励下对学校的管理方面贡献自己的一分力量。

2.2 学校明确管理目标

在中小学学校管理进程中,要明确管理的目标。首先要对学生充分的了解。在让教师根据学生的实际情况来制定适合学生发展的管理方式。在教学模式上,教师也要有一定的创新和改革,学校对于学生的管理评价也不要只是光看学生的成绩说话,要以学生的整体素质为综合评价的标准。在新时期的教育理念背景下,中小学要以培养学生德智体美全面发展为目的。教师在对生进行管理时也要以学生为主体。

2.3 加强师生之间关系的管理

中小学校在管理规范化的建设上,要加强师生之间的关系。学校要尽可能的为学生和教师之间创造一个和谐的氛围。增强师生之间的合作力量,从而为学校的管理工作打下坚实的基础。例如,学校为了拉近师生之间的关系,可以在课余时间多组织几次师生联谊活动,在活动内容上多设置一些以师生团队合作的知识抢答比赛等。既拓宽了学生的知识面,又增进了师生之间的情感交流。一个人在学生时期,如果受到某位教师的关爱,那么这位教师可能就会影响她的一生。比如,班级里某位同学又缺陷,教师对于这样的同学应该给予更多的关心,而不是去把她和另外的同学区分开,教师要对所有同学都一视同仁。对于有缺陷的同学,在教师的关爱和帮助下,会更加的自信,从而找到自己人生的价值,这样也是学校管理学生的一种体现。

2.4 建立完整的监督体系

由于中小学生的自制力偏弱,学校就要对其进行规范化管理,建立一个完整的监督体系。加强培养学生的思想品德教育,树立正确的学习观。例如,在中小学礼仪学习这方面,班主任要加强培养学生的整体素质,让他们从小就做一个有理想、有文化的接班人。对于学生打架斗殴的情况,逃学厌学等情况,教师要对生深入的了解,杜绝这些情况的发生,这样再加上学校和家庭之间的共同管理和监督,学校的管理工作才会做得更有成果。

结束语

总的来说,中小学学校管理规范化是教育道路上的有效路径,有利于中小学生的全面发展。在新课程改革的带领下,学校的管理者和教师们要集中所有的力量,尽可能的实现规范化的教育管理工作。这样才能使学生们的教育环境不断的朝着良好的方向发展。

参考文献

[1]张晓丽,董青,刘旭东.论中小学学校精细化与规范化管理的几点策略[J].新课程学习(上),2014,35(12):215-216.

[2]程晋宽.影响小学学校管理效能的主要因素研究[J].教育科学研究.2017,20(01):44-45.

[3]宋晓霞.小学学校规范化管理策略探究[J].中国培训.2016(11).