

农村小学英语教师引领家庭教育的现状与对策研究

祁碧芳

(剑阁县龙江小学校, 四川 广元 628317)

[摘要] 家庭教育是教育的重要组成部分, 农村家庭教育滞后已经影响了我国教育的发展。应通过优化家庭教育外部环境、提高家长素质、加大学校英语教师对家长进行指导的力度等方式来完善农村家庭教育。通过分析农村家庭教育的现状找出存在的问题, 从社会、学校、家庭三个层面, 提出科学发展农村家庭教育的建议。

[关键词] 农村小学 英语教师 引领研究 家庭教育

一、研究背景

新县城的日益发展, 外来人口的迁入不断增多, 子女的教育也引起政府、社会和学者们的广泛关注。根据习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等均强调学校教育、家庭教育、社会教育对改进未成年人思想道德建设的重要性, 农村小学英语教师该如何引领家庭教育和研究家庭教育也成为我们共同关注的话题。

二、研究概况

(一)研究对象: 所教班级的学生、家长和老师

(二)研究目标 and 内容:

1.通过调查研究, 分析所教学生家庭教育指导工作的现状, 总结提炼科学有效的家庭教育指导途径、方式与方法;

2.探索小学英语教师在家庭教育指导工作中发挥作用的途径、方式与方法, 寻求并研究科学、有效指导家庭教育的策略。

(三)研究方法:

1.调查法:

(1)电话调查: 每周五安排英语学科相关要求和作业。每周一教师收集检查并电话回访家长作业监管情况。

(2)座谈与家访: 每周一坚持与同学科教师交流双休日学生英语学科要求和作业情况, 尝试总结、提炼加强家庭教育指导工作的一些理念、策略和方法。

2.行动研究: 与班主任、其他学科教师和家长探索家庭教育指导工作中发挥作用的途径、方式与方法, 探讨并研究科学、有效指导家庭教育的策略。

三、研究结果

(一)研究表明: 家庭教育是政府和社会必须关注的问题, 事关“社会主义和谐社会”和新县城人的素质培养与新县城未来发展。

前苏联教育家曾把儿童比作一块未曾雕琢的大理石, 要把这块大理石塑成艺术作品, 需要有六位雕塑家的参与: 第一位, 家庭; 第二位, 学校; 第三位, 儿童所在的集体; 第四位, 儿童本人; 第五位, 书籍; 第六位, 其它偶然出现的因素。从其排列的顺序看, 家庭属首位。由此可以看出, 家庭教育在塑造儿童的过程中所起到的重要作用。调查显示家庭教育尤其缺少的是正确的家庭教育方式和家庭教育的态度。

家庭教育是孩子接受教育的启蒙之地, 父母是孩子的第一任老师。孩子从一出生, 就在家庭中受到家长教育观念、教育思想与教养方式的熏陶。家庭是孩子社会化的第一个课堂。隔行如隔山, 多数家长对孩子所采用的教育行为较为简单而粗暴。

家长的教养态度是家长教育观念、情感的集中反映, 它直接影响着孩子的成长。家长自身的行为习惯更会对孩子的成长产生深远的影响。但是, 由于家庭文化背景、经济状况制约和职业的不同, 多数家长学习“提高教育孩子水平的途径”, 主要是通过“与其他家长进行交流”, 这样的家庭占被调查人数的28.3%; 能“主动学习有关家庭教育方面知识”的占16.56%。所以, 他们“希望多参加家长会听听学校的家庭教育指导”, 从而获得家教知识与方法, 这样的家庭占36.66%; 也有一些家长能“经常向老师请教的”, 这类家长占被调查人数的21.06%。

家庭教育是现代国民教育和终身教育的重要基础, 发展家庭教育事业, 做好家庭教育工作, 努力促进家庭教育、学校教育和学校教育发展, 是关系到新一代剑阁人素质与剑阁未来发展的大事。

(二)研究重点: 规范家庭教育指导服务工作, 鼓励家长参与教育实践活动

1.“开放日活动”, 让家长感受学校教育英语学科的氛围

“开放日活动”, 请家长走进班级, 参与班级活动。请家长深入课堂, 了解教师的课堂教学, 学生的学习活动情况。通过活动使家长及时掌握学校最新的教育动态, 零距离地接触英语教育教学工作; 充分利用“开放日活动”这一契机, 积极收集家长的建议和意见, 并结合建议和意见, 调整、改进学科工作方法和工作思路。这一做法取得了很好收效, 推动了英语学科教育教学改革的进程, 同时, 让家长在活动中更进一步理解“教育”的真正意义。

2.“家长会”专题培训——提高教育针对性

在深入调查研究的基础上, 根据学生的年龄特征、生理特点和知识结构设置学科专题培训。

①一二年级家长培训。利用春秋季节家长会传授教育学、心理学基本知识, 让家长明确怎样帮助孩子做好英语学科的初始学习, 知道怎样帮助孩子逐步养成良好的英语学习习惯。

②三四年级家长培训。根据三四年级学生的特点, 利用家长会时间结合学生实际特点, 通过观看英语学科专家讲座, 与家长互动讨论等方式, 共同探讨孩子的英语学科中存在的问题, 真正实现家校互动。

③五六年级家长培训。五六年级学生英语学习逐步呈现两极分化, 部份家长恨铁不成钢, 施以棍棒等。这种种现象反映出家庭教育陷入误区。利用家长会对学生学习现状进行分析, 共同探讨学习英语的方法; 观看专家讲座, 旨在提高家长的心理品质, 以家长健康的心理和人格去影响孩子心理健康发展, 帮助家长了解孩子心理发展规律, 掌握科学方法有效管教和正确引导孩子学习孩子。

3.建立“班级QQ群”——教师和家长长期狠抓学生良好行为习惯的养成

美国心理学家威廉·詹姆士说: “播下一个行动, 收获一种习惯; 播下一种习惯, 收获一种性格; 播下一种性格, 收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运的。对于学生而言, 养成良好的学习习惯, 将会使自己收益非浅, 同时也是我们每一位教师的重要职责。建立班级QQ群, 家长申请成立家长委员会, 及时发布教育新动态, 共同分享学习方法等。教师及时展示、通报学生学习状况和良好行为习惯养成情况。

四、研究中存在的问题与对策

(一)加强家教队伍建设, 学习科学有效指导

调查的一组数据让我们引起注意: 当孩子发生问题(例如学习成绩退步了或与人争吵)时, 有12.78%的家长希望“让老师对孩子进行教育”; 但孩子们在“有开心事或不开心的事”时, “最想与自己老师说”的仅仅占被调查学生的10.99%, 愿意和“自己的好朋友”说的, 也有16.73%, “谁都不会说的”居然占34.28%。我们学校的确有一批具有较丰富经验的引领家庭教育的教师, 但较多的年轻教师缺乏指导家庭教育的经验, 还需要专家的指导和引领。

(二)打造“优秀家长学校”, 推动家校和谐发展

培养合格公民的前提是培养合格的家长, 因为人的教育起点是在生命开始的时候。家庭教育给人的成长打下情感底色和身体、心智发展的基础, 为人的形成奠基并影响毕生。家庭教育的薄弱与缺失, 需要我们全社会关注。调查数据也显示, 由于种种原因, 有36.66%的家长是通过参加家长会来提高自己教育孩子的能力的。“家长学校”的建设已经成为家校合作的关键领域和必须突破的薄弱环节。

参考文献

[1]袁振国.新世纪教师教育丛书.《教育新理念》, 教育科学出版社2002年.