

五年级语文生活化教学研究

龚金生

(赤岸镇城下小学 江西 奉新 330700)

[摘要] 小学语文是小学教学和教育中最基本,也是最重要的课程,有效培养学生的综合素质能力,使小学生得到全面发展是小学语文教育的终极目标。生活化教学是以人为本的教学,是将教学活动与现实生活相结合的一种有效教学方法,学生可在这种教学活动中不断提高生活实践能力,也能在生活中的学到知识技巧。在新课程标准的改革下,生活化教学非常值得讨论和分析。本文主要就小学五年级语文生活化教学策略进行了研究。

[关键词] 五年级语文;生活化;课堂教学

0 引言

如今,社会教育体制不断革新,教学方式逐步多元化,教学思维也在不断拓宽,教学自由的空间更大。在小学教育中,小学课程内容较少,主要是为了拓宽学生的视野,教会学生运用整体多面思维方式,培养学生的感知能力、认知能力和实践能力。在小学高年级,特别是五年级语文教学中,学习内容增多,任务繁重,学生在学习中出现乏味和烦躁的情绪。通过生活教学,学生可以有效激发学习兴趣,在提高语文学习效率的同时,实现小学语文的教学目标。

1 生活化教学的概念意义

所谓生活化教学,就是以现实生活为基础,将教学内容与学生的生活经历和社会生活相结合,在生活的背景下建立教学内容,在教学的各个方面将社会生活联系起来,发挥学生的主体地位,教师通过引导学生生活实践,加深对教学内容的理解,从而促进学生的知识、能力、情感态度与价值观等多方面的协调发展[1]。教学来源于生活,又应用于生活,教学的目的不单单是向学生传授知识,最终目的是教会学生生存,所以教学必须要联系生活,只有通过生活教育才能发出真正的力量。新课程标准课堂教学还强调“情感与态度”是建立在现实生活的基础上,在教学过程中树立正确的价值观,培养良好的道德修养。小学语文教育的生活化意味着语文教学置于日常生活中,教材的内容赋予生活化的实际意义,学生可以感兴趣的、有效学习,从而在学习中培养良好的生活态度。

2 五年级语文实施生活化教学的策略

2.1 有效利用生活化素材,强化课堂导入

教学素材语文语教学实施的基础,科学合理的素材选择通常可以从课程开始帮助课堂教学。为了实现有效的五年级语文生活化教学,教师应自然地选择生活化的教学素材。这可以大大缩短学生与语文教学内容之间的心理距离,让学生从周围的生活场景中感悟语文[2]。寻找生活化素材与语文教师是分不开的。语文主体本身与现实生活之间存在着密切的联系,从生活中找到语文的声影并不是很难。在备课的过程中,教师应积极发现与五年级语文教学内容相关的生活场景,并妥善处理,使其成为可用于课堂教学的教学素材。

2.2 灵活运用生活化方式,提高教学效率

随着教学素材在五年级语文教学中的运用,我们的目光转向了课堂的主体教学部分。在生活化素材的基础上,学生们开始以

平和放松的方式面对语文学习。教师应该更加乘胜追击,将这种以生活为导向的教学态度的延续下去,这也就引出了我们将要讨论的生活化的教学方法主题。这不仅是生活教学的必然要求,也是显着提高课堂教学效率的有效途径[3]。以生活为导向的教学方法强调在课堂教学过程中使学生接近生活的实践经验。这种体验可以来自教学内容,也可以来自教学形式。通过这种方式,学生可以在潜移默化中接受语文知识,而不会产生任何学习压力和抵抗感。灵活生动的生活化教学方法也可以有效地激发学生的学习兴趣。促进课堂教学逐渐走向高效。

2.3 创设生活化情境,激发学生兴趣

在推进生活化语文教学中,除了从教学方法等具体角度开展行动外,还可以在宏观层面上开辟新的教学理念。在这方面,教师可创设课堂教学的情境来增强背景课堂教学的氛围,为整个学习过程增添了生活化气息[4]。情境教学的创设,让五年级语文的生活化教学方式体系变得更加完善了。通过仔细观察我们不难发现,在我们的生活中到处都可以找到创造一个生活化教学情境的入口。在这种情境的指导下,语文学习不再是一堆冰冷的文字,而是对生动灵活和丰富多彩的现实生活的反映。生活化情境也使学生深深感受到语文的就存在与我们的身边,所以加强对生活的观察和感知,是学习小学五年级语言的有效途径。

3 结束语

总之,生活化教学是新课程标准教育体制改革下生活与教学相结合的一种素质教育方法。小学五年级学习的内容相比之前增多了,任务也变得繁重了,学生学习起来容易感到枯燥乏味,所以在小学五年级语文教学中,教师要充分利用生活化开展有效的教学活动,具体从小学五年级语文教学入手,不仅可以提高五年级教语文教学的有效性,还可以逐步推进小学阶段的语文教学,进而提高小学语文教学的整体水平。

参考文献

- [1]朱元元,胡方奇.小学语文教学生活化研究[J].中国校外教育,2019(09):122.
- [2]郎永丽.关于新时代小学语文生活化的研究[J].学周刊,2019(11):36.
- [3]袁世滢.有效思考小学语文教学生活化的策略[J].科学咨询(教育科研),2019(02):124.
- [4]王倩.小学语文教学中生活化教学模式探究[J].科学咨询(科技·管理),2019(02):155.