

浅析德育在教学中的实践

邓延红

(通化县大泉源天仁中心小学, 吉林 通化 134100)

[摘 要]教书育人就是通过各种各样的教育教学工作,把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的“四有”新人的过程。“教书”是手段,“育人”是目的。二者不可分割相辅相成。那么,怎样才能把学生培养成“四有”新人,就是全体教师共同探讨的问题。本文笔者就教育工作中育人的点滴体会和大家谈谈。

一、思想品德是一个人的灵魂

(一)在学科教学中渗透德育

教学是进行德育的重要途径之一,文化科学知识的学习对学生思想品德的形成和发展有着深刻的影响。我是教小学语文学科的,通过语文教学对学生进行德育教育可以示之以例,晓之以理,动之以情,所以每一节课,我都根据课文内容从知、理、情、感等多方面,设计相应的德育教育。

在学习《纪念白求恩》一课时,我主要想抓住白求恩毫不利己,专门利人的精神对学生进行教育。我在教学中设计的问题是:作者摆了哪些事实,证明了白求恩同志是毫无利己专门利人的?我们在生活中怎样做到毫不利己专门利人?学生在广泛讨论后,对“怎样做”归纳为以下几点:

1.班干部对自己的工作要认真负责并能以身作则。

2.在劳动中,把脏活累活留给自己,轻活让给别人。

3.关心帮助有困难的同学。教师在小结时,要求每个学生必须在行动中做到这几点,月末总结时,教师检查。课后同学们很快就付诸了行动。班级干部不仅工作认真负责,而且能以身作则。班长孙冉为解决全班同学喝生水的问题,每天在家烧好两壶热水拎到班级。自学习《纪念白求恩》一课后,天天如此,风雨不误。在每周大扫除时,同学们都抢干脏活累活。卫生委员和劳动委员再也不为每周大扫除的分工挠头了。刘青芸同学父母离异他跟母亲一起生活。这件事对他的打击很大,纪金秋、于爽、赵湘玉等许多同学主动关心他安慰他。并利用节假日帮助他母亲干农活,减轻他家庭的负担,使他很快就振作起来。还有许多事例,我就不一一例举了。总之,通过学科教育渗透德育教育,效果是十分良好的。

(二)定期召开主题班会,通过严肃、生动的班会对学生进行德育教育

我们班每月中旬召开一次主题班会。这学期到目前为止按计划召开了两次主题班会。三月份的主题是“友谊桥”通过班会锻炼学生的自主能力,使学生感受理解在日常学习生活中应该如何正确与人交往。四月份的主题班会是《把爱心献给社会》通过这次班会,激发学生的社会责任感和义务感,对社会充满爱心,树立为人民服务的观念,通过开展这两次主题班会,不仅使全体学生生在生动活泼的节目中提高了思想认识,而且有了实际的行动。学生谢建军、宋晓瑞等十名学生利用周日休息时间到敬老院,打扫卫生。冯博达、马吉竣等几名男同学利用休息的时间把大泉源村排水沟中的垃圾全部清除,受到社会的好评。这样的事例,还有许许多多。每次召开主题班会前,必须做好充分的准备工作,使会议达到、预期的教育效果。做到隆重、严肃、生动、活泼。

(三)通过各项活动开展德育教育

无论是学校还是班级组织的活动,在活动前,我都要针对这次活动,设计出德育教育课题,德育教育有目的、有计划地进行。例如,在我县组织小组足球竞赛时,即教育学生为小组争光,培养学生的集体观念,又教育学生坚持友谊第一的原则。所以,通过活动,同学们即有集体观念,又增强了相互团结。

二、坚持教育为本的原则

1.认真备课

教师要教好课,必须钻研大纲,熟悉教材,了解学生,做到因材施教。有人认为这是老生常谈,其实在教学中能做到这一点的人并不多。现在正处在知识不断更新的时代,为了适应社会发展,教材也不断的改革,大纲对教材提出的要求也不同,所

以,无论是年轻的教师,还是经验丰富的老教师,都必须认真备好课。我担任语文教师已经有二十多年了,在这二十多年中,共教过多种教材,每学期初,我都要抽出很多业余时间钻研新课程标准,熟悉教材。了解学生。然后再制定出切实可行的教学计划,写出切实可行的教案。有人不解地问:“怎么教了这么多年,还用这么一老备课”?有人讥笑说:“笨!背也背下来了,还要这么一老看教一辈子也教不明白”。对此,我只能淡然一笑。

在教学每一课前,我都要把所有的知识点熟记在胸。每一节课,我都要把这节课的教学要求板书在黑板上,让学生明确这节课要学什么,然后再去学。课后学生可以自检,这节课是否完成了任务,应复习哪些知识。

2.认真批改

语文作业批改量最大的就是作文。而详批详改后,对学生来说,作用并不大。通过多年的教学实践,我觉得,作文只有面批面改效果才好。所以,这几年大作文训练,我都逐个学生面批草稿,然后让他们拿回去修改后,再抄在大作文本上。在批改大作文时,也不用眉批、间批对文中存在的问题,只做圈点标划,让学生自己回去修改。小作文写完后,教师课堂上要找出几名好的和差的作口头发言,找同学作口头评议。同桌之间,在互批互改,在老师浏览,这种批改方法不仅可以把作文不上道的同学领上道,并且可以使作文较好的同学在原来基础上也有很大幅度的提高,从来没有同学为不会作文而发愁。

三、坚持全面发展的原则

毛泽东同志早就说过:“体者,载知识之车而寓道德之舍也”。有了健康的身体,这个物质基础,各育才能顺利的发展。美育和生产劳动教育,又是一个人的创造才华,科学技术基础,高尚情操、生活乐趣所不可缺少的。因此要坚持德、智、体全面发展,就必须使各育的任务有机的结合起来,做好以学教学为主,全面安排。

例如:这学期正值春暖花开,是组织学生开展文体活动的大好时光。我们班在八月份和九月份共组织了三次体育活动,即毽球比赛、排球比赛和篮球比赛。即活跃了气氛,锻炼了身体,又培养了学生的体育技能和集体观念。九月下旬,我们班在队内活动的时间内,搞了几次文艺活动,排练了几个节目,为十月份的研学之旅做好了准备。我教的班级,在学校组织的德、智、体、美各项竞赛活动中,团体总分都在前两名。

现在独生子女比较多,为了对学生进行劳动教育,我们班在“班级公约”中明确规定,每生在家必须承担一项劳动任务,并长期坚持不懈。如洗碗、打扫室内外卫生、洗衣服、照顾祖父母等。要求家长每月利用学生的家访本向教师汇报一次。现在我们班的每位同学,都能承担一项家务劳动。这一活动受到家长的好评。王晓旭同学上一年级前,连脚都要父母给洗,通过这一活动,他不仅自己能洗脚,而且,每天晚上还能把全家换下的脏袜子洗干净。

班主任是班级发展的领路人,是学生成长的重要他人。有人说,有什么样的班主任就会有怎样的班级。我们做一个“偷懒”的班主任,做一个智慧的班主任,一个充满教育激情,一个受学生欢迎爱戴,一个适合时代需求的班主任。

参考文献

[1]乔正雄.浅谈在小学语文课堂教学中如何渗透德育教育[J].课程教育研究,2014(15)