

# 网络背景下高校思想政治教育面临的挑战及改进策略

王天一

(白城师范学院 吉林 白城 137000)

**[摘要]** 高校思想政治教育工作是当前我国的一项重要工作,而新网络时代对这项工作提出了新的要求。思想政治工作者要审时度势、正视挑战,积极占领网络阵地,自觉提高自身的理论水平和科学素养,不断革新高校思想政治教育的内容和方式。

**[关键词]** 网络;高校思想政治环境;教育改进

## 一、优化校园网络阵地,开办校园文化主题网站

网络平台复杂多变,其内容也参差不齐。要想建立目标明确、主题突出、特色鲜明、方向正确的网站,避免学生被消极的网络内容所侵蚀,就要在校园网上做好相关的思想政治教育工作。针对时下大学生最为关心的热点话题,专门设立论坛,扩大网络在思想政治教育上的感染力与吸引力。以“特色性强,内容丰富;时效性强,追踪热点;吸引力强,图文并茂;参与性强,寓教于乐;知识性强,中西结合;互动性强,网上网下”为原则,将门户网站建立好。凝聚民族文化,弘扬民族优秀的文化传统,宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,激发学生爱国思想,建立起“红色网站”。经过交互性、服务性、指导性多方面的建设,形成校园网络的主流声音,将网络教育的主导权紧紧握住。

## 二、增强思想政治教育工作实效性的策略

(一)思想政治工作者要善于发现。要善于从复杂的网络现象看到其深层的原因,从根源反击那些消极的、偏激的网络言论,用科学的、理性的、一分为二的观点去引导大学生网络群体。端正大学生对网络语言的态度,不轻信网络谣传,增强其网络发言的责任感和主人翁精神,鼓励大学生为建设主流校园网络文化而自觉努力。

(二)思想政治教育工作要融入大学生网络社群。作为导人向善的思想政治工作者,如果想要利用好网络,就必须要做到熟悉网络环境。大学生是充满生机活力的群体,是网络力量的主力军,对他们进行引导就要打好网络这张牌。思想政治工作者要融入到大学生的网络圈,比如微博、微信、QQ、论坛、贴吧、人人网等等。这样既可以及时有效地了解到他们的思想动态,同时也能通过网络及时地对一些不正当的网络言论进行反驳,降低其消极影响,从而传播主流的、适应社会需求的网络文化。

(三)思想政治教育者要主动出击。在了解学生思想动向的基础上,主动地传播“正能量”,坚决地抵制消极文化,比如拜金主义、享乐主义,对大学生思想的侵蚀。思想政治工作者要在课堂之外,用好网络这样工具,使用好诸如微博、校内网等手段,积极占领网络阵地,切实做到守土有责、守土负责、守土尽责,从而及时地有效地对大学生采取其喜闻乐见的思想政治教育形式。

## 三、加强大学生网络思想政治教育,就要树立主体意识

主体意识即自觉性。马克思指出:“随同人,我们进入了历史。动物也有一部历史……但这部历史对它们来说是被创造出来的……相反地,人离开狭义的动物越远,就越是有意地自己创造自己的历史。”因此要在学习生活中引导大学生,使他们在人与信息的关系中准确定位,树立主体意识。必须认识到人是主体,信息是人的创造物,为人所用,是客体。人应当以主体身份选择、利用信息,为人的生存、发展服务。正确处理主客体关系,一方面要适应信息社会,学习和掌握信息技术,这是在信息社会生存和发展的重要条件。另一方面也要克服对信息、信息技术的过度依赖与迷信,充分利用信息而不为信息所左右,始终掌

握在信息社会中学习、发展的主动权。

## 四、加强大学生网络思想政治教育,就要进行网络心理教育

随着网络的普及和应用,大学生上网聊天、网恋、玩游戏的越来越多,对网络的过分依赖和成瘾现象也随之出现,直接影响到大学生的身心健康发展。因此要加强思想政治教育,必须进行网络心理教育。在学校教育教学过程中,要通过开设选修课程来加强重视,设立大学生网络心理教育网站和开辟论坛,要有专业的人员对大学生存在的心理问题及困惑作出及时解答。要经常开展网络心理教育活动,为他们提供相互接触了解的机会。教育者要在实践中多关心学生生活和思想,对大学生的恋爱观、世界观、人生观及价值观作积极的引导。作为学生在遇到困难和困惑时,不要用沉迷网络来逃避现实,要以积极的生活态度面对和解决问题。通过自己的不断学习,加深对网络的认识,能全面客观地看待网络,提高自主能力。

## 五、对新兴的网络载体,大力开发网络

网络内容较为复杂,教育软件也很多,要想占据校园网络阵地,就要选好符合学生的思想政治教育软件。当前网络技术的发展给人们的学习和生活带来了极大的方便,而大学生网络思想政治教育工作的开展还远远滞后于网络技术的发展。因此,要开发一些大学生喜闻乐见的学习软件,同时在设计上力求新颖、简洁,让学生在学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及习总书记系列重要讲话精神的过程中,潜移默化地掌握知识,学会做人。例如,可以在游戏中巧妙地将党的理论方针政策融入其中,这样学生在娱乐的同时也学习了理论。上课玩手机已成为课堂上屡见不鲜的现象了,如果在课堂中应用一款在上课签到后能够自动断网的软件,这样就能大大减少此类现象的发生。

## 六、结合大学生现状,优化网络结构

不同阶段的大学生面临不同的实际问题,要想跟上学生的脚步并且给予一定的教育指导,就必须理解该阶段学生的学习生活现状,并且根据实际情况对网络结构进行优化。在教育的实施上要以人为本,符合学生的实际情况。大学生在网络中是不同的个体,所以在教育时就要考虑到学生个体的差异性和层次性,对于不同的个体要实施不同的措施。网络的思想政治教育内容要根据时代的需求不断地进行革新升级,要及时补充不完善的地方,尽量满足学生在德智体全面发展上的要求。

网络环境下的高校思想政治工作开展还有很长的一段路要走,作为高校思想政治教育者,我们任重而道远。在未来的思政教育中,我们只有不断探索,不断从失败中寻求新的出路,才能真正掌握网络在思政教育中的运用方式,进而使网络环境下高校思想政治教育工作有更好的成效。

## 参考文献

- [1]祖嘉合.思想政治教育方法教程[M].北京:北京大学出版社,2003.
- [2]谢海光.互联网与思想政治工作概论[M].上海:复旦大学出版社,2000.