

# 探究开展图文并茂的初中地理教学的有效措施

邓锦夏

(广西苍梧县旺甫镇初级中学 广西 梧州 543004)

**[摘要]** 地理是一门特殊的学科,其不仅研究人文自然现象,而且还研究地表环境中各类自然现象。在实践地理教学过程中,运用图文并茂的教学方法既能够提高地理的教学质量,而且还能够提高学生的整体地理素养。本文主要探讨开展图文并茂的初中地理教学的有效措施。

**[关键词]** 图文并茂; 实践地理; 实践教学

初中地理是地理学科的基础,传统的地理教学方式过于枯燥乏味,导致现阶段地理教学过程中存在诸多的问题,为了迎合现代化社会及新课程改革的步伐,在初中地理教学过程中应开展图文并茂教学模式。在开展图文并茂的初中地理教学时,教师自身必须具备专业的教学技术,才能将图文并茂的价值充分的发挥出来。

## 一、初中地理教材特点分析

在新课改背景下,我国初中地理的教材也充分的考虑了图文并茂因素,不仅出现了各式各样的图像,而且还丰富了图像的内容,新教材中的图像具有内容涵盖范围广、形象直观、信息量较大、简单易理解以及生动有趣等特点,不仅提高了初中学生对地理学习的学习兴趣,而且还将复杂的地理知识简单化。初中地理教材的图像内容有分布图、统计图、中国区域地图、中国地图以及景观图示意图等等。初中地理教材中重要的组成部分就是图像,图像不仅是学生学习地理知识的手段,而且还是地理信息独特的表达方式。

初中地理教材当中不仅含有大量的图像,而且还有众多关于人文地理的理论性教学知识。目前,我国初中地教材的内容当中,人文地理学科的体系知识点虽然没有明显的特征,但是人文地理学科的体系知识点是以区域特征的形式存在的。如果教师在教学过程中忽略了区域地理环境各要素与人文地理特征之间的关系,就不能有效的利用区域图像来为学生讲解人文地理知识,以至于学生抓不住人文地理的核心知识。

## 二、在初中地理教学中开展图文并茂教学模式的意义

### 1.符合新课程改革教学的模式

在初中地理教学过程中,教师应重视到传统教学模式中的漏洞,改革以教师为主体的教学模式,加强对初中学生心理需求与个性发展的重视度,为学生营造轻松、愉快、平等的课堂学习氛围,从而拉近学生与教师之间的关系。在新课程改革中表明了图形与图像在初中地理教学中的重要性,要求教师必须要培养学生使用地图与地理图表的能力。图片和图像是地理教学中形象的描绘方式,是新课程改革师生互动的基础,不仅能够促进师生之间的交流与沟通,而且还能够培养学生的思考能力。因此,开展图文并茂的教学方式是提高地理教学质量与效果的有效途径。

### 2.能够调动学生的学习积极性

传统的教学模式中教师一般是采用“填鸭式”的教学方式,教师只一味的将教材中的理论知识灌输给学生,从而忽略了教材中图表与图像的运用。初中学生正处于叛逆期,他们较为枯燥乏味的理论知识,而对新鲜的事物比较有兴趣,讨厌一成不变的学习方式。因此,教师应加强图文并茂教学方式的应用,借助多媒体来将图像生动形象的展示出来,让学生能够将较为抽象的地理知识进行正确的理解。在提高学生对地理学习兴趣的同时,让学生获得更多丰富多样的地理知识。

## 三、开展图文并茂的初中地理教学的具体策略

### 1.将多媒体技术与地理教学有机的结合在一起

现如今是科学技术高度发达的新时期,各行业都将先进的科学技术引进到自身的生产当中,并且取得了良好的成就。初中地理教学也应充分的利用先进的高科技技术,将多媒体技术与地理教学有机的结合在一起,从而提高地理教学的教学质量与成绩。初中地理的教学内容较为复杂,不仅包括宗教、文化、经济、政治等内容,而且还包括地质构造、基本的地理知识以及自然景观等,以上知识缺乏系统性,分布的较为散乱,从而提高了学生的学习难度。借助多媒体设备将地理教材知识图文并茂的展示出来,能够有效的提高学生的学习兴趣。

### 2.利用图片收集与游戏识别开展地理教学

初中地理知识不仅涉及到社会的发展以及国家的发展,而且还讲解了自然地理事物以及自然现象的发展影响要素、产生原因以及分布规律等方面。教师在教学过程中应正确的引导开展学生识别与收集地理学习内容的游戏,能够让学生在享受游戏快乐的同时,学习到初中地理知识。例如,在讲解八年级下册《认识省级区域》过程时,文章涉及了我国多个地区的知识,例如新疆维吾尔自治区、台湾、澳门以及北京。教师在讲述每一小节内容时,可以引导学生收集相关的图片,可以从杂志、报纸上摘取。学生之间可以自由的探讨、交流,活跃地理教学的课堂氛围。这样不仅能够加深学生对地理知识的印象,而且还能够提高学生的学生兴趣。

### 3.利用图文并茂的初中地理教学培养学生的用图习惯

在初中地理教学过程中,教师不仅是知识的传授者,而且也是知识的引领者。在教学过程中培养学生的用图习惯是提高学生地理成绩的有效途径,让学生在未来的工作与生活中能够掌握熟练的用图技能。例如,在学习八年级上册《地势和地形》过程中,教师应正确的引导学生掌握我国地形与地势的分布情况。充分的利用我国的地形图来为学生讲解相关的自然地理知识,引导学生了解分析部分河流的地势地形图,让图文并茂的教学方式更加形象化、生动化。

## 四、结语

新课程改革教学不仅要求注重学生的知识传授,而且还注重培养学生的学习兴趣与发散思维。新课改教材的特点是景观照片、地理图表、统计图等各种图表的多样化,同时形象生动,能够吸引初中生的注意力。教师将新课改教材与图文并茂的教学方式有机的结合,能够为学生营造轻松、愉快的课堂氛围,从而提高学生对地理的学习兴趣,促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1]李培刚.论新课改下如何借助地图教学提高初中地理教学的实效性[J].学周刊.2012(19)
- [2]陈雪梅.在初中地理教学中合理运用地图教学的意义及基本要求[J].才智.2011(12)