

初中语文教学中的多元化教学方法

王武凤

(湖南省祁东县官家嘴镇中学 湖南 衡阳 421622)

[摘要] 初中阶段处于高中、小学的衔接阶段,具有承上启下的作用,在初中语文教学中,要帮助学生克服传统的学习弊端,适应中学阶段的学习体系,提高学生的独立思考和学习能力,为后续的学习提供经验支持。本文以此为切入点,分析了多元化教学方法的特点和作用,并探讨初中语文教学中多元化教学方法的应用方式。

[关键词] 初中语文;多元教学;作用;应用

相较于小学语文,初中语文内容细化、复杂,在初中语文教学活动中,采用单一的教学模式,不符合学生的年龄特点。为了提高教学质量,必须要创新语文教学方式,提高学生参与兴趣,推行多元化的教学方法。

一、多元化教学方法的作用

初中语文涉及的内容多元,不仅要让学生具有扎实的基本能力,还要锻炼他们的情感感知、语文审美、写作思维能力,多元化的教学方式能够拓展学生的学习视野,提高学生语文知识的主动性和积极性,锻炼其分析能力和问题解决能力。实践显示,多元化教学方式的应用有助于提高学生的各项能力,是培育现代化高素质人才的有效方式。从教学角度来看,多元化教学强调从多个层次、多个角度,用不同的教学方法和切入点来拓展学习内容,抓好教材内容,并以此为基础来梳理、延伸,为学生后续的发展奠定基础。

二、初中语文多元化教学方法的应用

1. 培养兴趣,激发语文学习热情

兴趣是最佳的老师,在语文学科学习中,如果学生能够产生兴趣,那么该种兴趣会促使他们主动、积极的参与学习活动。在多元化教学方法的应用上,首要步骤是培养兴趣,鼓励学生畅所欲言,积极参与语文教学活动,利用“提问”、“悬念”、“故事教学”等方式提高他们的学习热情。产生兴趣和学习热情后,学生的学习主动性会得到强化,他们愿意自主思考,理解能力会得到有效提升。

2. 细化目标,制定多元教学目标

语文这门学科具有浓厚的情感,与其他学科不同,语文学科中包含“社会”、“历史”、“情感”等方面的内容,在语文教学目标上,需要从“技能”、“知识点”、“情感”等方面来细化,在设置目标时,不仅要关注技能与知识点训练,还要引导学生深层次理解文章中的情感内容,学会联系特殊的时代背景来分析、理解文章,将自己的生活经验代入文章内容中,深入体会和感悟,理清文章内容的层次、结构,学习作者语言的描写方法和情感的表达方式,将学习内容从课堂上延伸至课堂外。通过细化目标,满足了学生对语文学科的学习需求,也为学生后续的阅读学习提供了帮助。学生在学习过程中一定会遇到解决不了的问题,这时就需要教师的及时点拨。情景点拨是指教师利用周边环境给学生一种多元化的意境。直观点拨是指教师给予学生直观演示,使学生思维流畅,从而开阔学生的视野。联想、想象点拨是指通过纵向思考使学生能够做到融会贯通。

3. 激发情感,创新教学方法

语文教学过程中,有一些内容会激发学生的情感,教师可

以采用现代化的教学方式来进行教学。比如涉及爱国题材的文章时,教师可以找一些图片或者视频,用多媒体课件播放给学生,并配上富有感染力的音乐。学生在视觉和听觉的双重作用下感受作者在文章背后要传达的感情,就会很容易被课文内容感染,从而培养学生的爱国情操。在写作教学过程中遇到贴近生活的题材时,教师可以直接把学生带出教室观察。比如写秋天美景时,可以来一节别开生面的写作课——秋游,学生对于秋天景色的感受才会更深,写起来也会更加得心应手。如果不能秋游,可以在教室里用多媒体播放秋天景色的图片,让学生感受秋天的美。讨论课也是一种好的方式,学生在讨论之前需要自主思考,理清自己的思路和观点,这也有利于学生思维能力的培养。

4. 创新手段,做到与时俱进

科技的发展也影响着我们的日常生活,信息时代的脚步越来越近,影响着老师和学生,也影响着教学方法。我们教学工作者应该紧随时代的脚步和历史的更迭,抓住机会和利用好先进是教学手段,事半功倍的抓好课堂教学和教学任务。比较立体的问题借用多媒体进行讲解,充分利用网上可利用的资源,让多元化的教学不仅仅停留在内容上,在形式上也要紧跟多元元素知识,同时,要熟悉多媒体课件的制作与应用,但是,在教学过程中,恰当的引入多媒体,让这个信息时代的到来,能让学生更好的接受新知识和新的教学模式。教师在多媒体选用和素材的收集时,要充分考虑其影响和功能,多多发挥多媒体的正面能量,摒弃多媒体的负面影响,让学生看到积极的一面,而不是它消极的方面。树立主动学习意识,主动积极探索对语文知识的查阅理解和探究,培养兴趣和主动性。

三、结语

多元化教学方法的应用符合初中语文新课程标准的要求,满足了学生的成长需求。在语文教学活动中,教师要根据具体情况来创新语文教学方式,注重学生知识、情感、思维、想象力、素养的培养,让学生更好的接受初中语文所带来的知识。

参考文献

- [1]顾小妹.初中语文教学中多元教学策略优化探究[J].文理导航(下旬).2018(01)
- [2]杨文敏.多元教学理念在初中语文教学中的渗透[J].青少年日记(教育教学研究).2016(12)
- [3]刘荣信.对初中语文教学中的多元化教学方法探究[J].课外语文.2015(24)
- [4]周元武.浅析初中语文教学中的多元化教学方法[J].课外语文.2014(24)