研学旅行对县城中小学生的影响

雷桂春
（青海省互助县中小学生社会实践教育中心　青海　互助　810599）

［摘　要］ 在国家相关政策的推动下，中国研学旅行有了较快的发展，大多数学者的研究方向为市区、县城中小学生研学旅行的资源整合、产品开发，忽略了研学旅行对县城中小学生的影响。近年来，青海各地积极探索开展研学旅行，部分试点地区取得显著成效，在促进学生健康成长和全面发展等方面发挥了重要作用，积累了有益经验。但在一些县城地区在推进研学旅行工作过程中，存在思想认识不到位、协调机制不完善、责任机制不健全、安全保障不规范等问题，制约了农村学生研学旅行有效开展。

［关键词］ 研学旅行；中小学生；影响

0 引言

应试教育缺点日渐凸显，学生缺少实践的能力，这样的教育对中小学生的负面影响日益加深，不利于中小学生的长远发展。为促进教育改革，国家有关部门积极引导素质教育、践行教育，多次推出研学旅行的相关政策，2004 年初次在国家层面倡导研学旅行。2016 年，国家教育部协同其他多个部门印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》，把研学旅行列入中小学教育、教学计划。课题主要采用文献研究、案例研究等方法。根据研究内容和研究对象，查找和收集相关文献、资料，为课题研究做充足的准备。

1 研学旅游与中小学生概念的界定

研学旅行从字面上看，“研学 + 旅行”也就是探究性学习和旅游体验相结合的活动。国内学者提出研学旅行有两种，一种是研学旅行是中小学生出于文化求知的目的，离开居住地，到特定地区开展研究性、探究性学习的文化旅游活动。一种是研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学的重要内容，是综合实践育人的有效途径。关于中小学生一词的界定，没有统一标准，本文采用生物标准和法律标准所界定的青少年的起止时间，定义为：个体由儿童向成人的过渡时期，特指 12~17 岁阶段的未成年人。从心理学来看，中小学生时期也就是青春期，是指 12~18 岁这段时期。

2 研学旅行与中小学生的关系

中小学生是研学旅行的主体。据统计，201 年全国义务教育阶段在校生 1.38 亿人，如果研学旅行全面展开，将是中国最大的游客群体，庞大的消费群体为研学旅行的持续发展注入了新的活力。中小学阶段是人类发育过程中最为重要的环节，个体的身心发展、性格塑造显得尤为重要，研学旅行会对中小学生产生许多的影响。古人曾说，读万卷书，也要行万里路。博学是成功的基础，知识越渊博，阅历越丰富，才能挖掘自己内心的巨大潜能。最美的状态是研学，最好的课堂在路上，要想开阔自身眼界，增长知识见闻，最好的方法就是旅行。中小学生研学旅游活动，不仅能够丰富课余生活，还能补充和巩固课本知识，提高学习兴趣，增强学习效果。

3 研学旅行对中小学生的影响

第一，学习方面。枯燥的学习容易使中小学生丧失对学习的兴趣，研学旅行采用的是非传统的教学方式，将教学内容与旅行体验相结合，真正做到“以游兼学、学游相济”，使中小学生体会到学习的真谛，以愉快的心境投入学习，以此提高学习效率，达到良好的学习效果。离开熟悉而相对密闭的校园，延伸课堂空间，不仅是简单地补充课本上的知识，还可以在实践中获得具有生活性、经验性、科学性等综合性较强的知识。

第二，思想方面。参加研学旅行是中小学生增加见识，扩宽眼界最为有效、最为直接的方法，增长知识见闻，扩宽眼界有助于帮助中小学生更好地认识自我，培养积极进取的精神，养成独立思考的好习惯。在中小学生发展的关键时期，他们容易缺乏理想和信念，研学旅行可以帮助他们提高涵养德行和思想觉悟，树立起正确的人生观和价值观，从而有利于实现自己的人生理想和目标。

第三，个人能力方面。提升交际能力，在研学旅行中更愿意与他人互动，学会与人交往，拓展交际的边界，走向更为广阔的天地。加强动手能力，没有较强的动手能力，在学习、生活，以至于在未来的工作上都会受到限制，研学旅行较好地提高了中小学生的动手能力，无形中提高了他们的协调性和思维的敏捷性。研学旅行促进中小学生各方面能力的进步，使他们的综合能力不断提高，有利于中小学生顺应社会的不断变化和发展，真正成为未来社会发展所需要的人才。

4 结束语

研学旅行对中小学生产生多种影响，主要体现在学习、思想、个人能力等方面。本文探究研学旅行对中小学生的影响，完

善了相关理论体系，为中小学生发展研究提供借鉴作用，更好地帮助中小学生健康、快乐的成长；帮助人们打破传统教育观念的束缚，正确认识研学旅行的作用及价值，让越来越多的人加入到研学旅行队伍中。

我省研学旅行处于初步发展阶段，缺乏发展经验，相关研究显得尤为关键，因此，需要我们这些实践教育中心的教师对研学旅行相关政策分析、实践经验分析、政策与落实具体实践难度等问题进行多方位的研究，相信在学者与行业研究者的不断引领下、在老师们的不断努力下，研学旅行会得到更好的完善与发展。

参考文献：

[1]乔晶华.我国研学旅行活动对中小学生的影响[J].运动，2018(11):63-64.

[2]于秀楠.中小学生研学旅行活动课程的综述研究[J].教育现代化，2018，5(22):272-273.

[3]季洪.中小学生研学旅行的必要性分析[J].甘肃教育，2017(17):29.