

无私奉献，教书育人

孙桂娟

(通化县西江镇学校, 吉林 通化 134100)

[摘要] 作为教育战线上的老兵,在这三十多年的教学工作中,笔者却还像年轻教师一样有冲劲,勤恳认真,平时教学任劳任怨,勤勤恳恳,团结同事,热爱学生,通过自己的学习和探索,提高了自己的教学能力,并在班主任工作实践中得到一些切身体会,本文对这些体会进行了总结和反思。

[关键词] 班主任; 工作体会; 总结

班主任工作是一项十分艰苦的工作,在整个学校的教育教学中具有举足轻重的地位。所以作为一名班主任,不仅需要理想,有事业心,有良好的政治素质广博的知识,综合性的能力,还应具有多重的性格,而且还需要一定程度的教育理论,掌握教育规律性,具有教书育人的能力。

一、善教人者,要识人心

能否懂得学生的心理,能否了解他们的喜怒哀乐,能否心灵互换,这是教师的情感能否进入学生心灵之门的的关键所在。作为一名胜任的班主任教师,要出色的完成学生的思想政治工作,真正成为学生前进中的指航人。在教书育人中,必须适应新时期的要求,在任多年的班主任中坚定不移做到:爱、严、勤。只有一切工作都围绕这三个字下功夫,才能收到预期的效果,才能完成教书育人的历史使命。

一、爱是成功的思想教育之本

没有真诚的爱,就没有成功的教育。教师的爱,似春风,能驱散笼罩着学生心头的阴影;似火种,能燃亮失望者对人生的向往之光;似甘露,能滋润青少年茁壮成长。教师的爱是一种热情,是塑造小学生的巨大力量,它能将学生被动接受教育转化为主动地去实践。学生希望班主任和所有的教师真诚地爱自己,关心自己,是自己的良师益友;而班主任教师也希望学生信赖自己,尊敬自己,把自己作为知心朋友和长辈,对自己避开心灵的大门,倾吐心灵中的欢乐和烦恼,因此,班主任应该在自己和学生中架起一座互相依赖的桥梁,使师生在感情和心理上产生协调的共振。要做到这一点教师在教育的过程中必须全面观怀每一个学生的成长,始终以热情诚恳,真挚的母爱之心对待学生。坚持循循善诱,动之以情,晓之以理,导致以行。爱学生是教师的天职和美德,没有对学生的爱就没有真正的教育,教师爱学生就是爱事业,爱工作的具体体现。只有爱学生,才能接近学生,了解学生,特别对后进生,才能根据它的不同特点‘对症下药’达到教育目的。如学生,由于父亲在外地工作,母亲离婚,他生活在奶奶家中,心灵上受到极大的创伤,加上接触社会上一些不三不四的人,整天不上课,学习极差,不参加学校的任何活动,不接触同学,无故顶撞老师。通过仔细观察和了解,发现他的学习虽然不好,但据有不作弊,干活卖力,诚实等优点。教师从鼓励他的优点入手,做了大量的工作,使他开始转变,他在经济上时常遇到困难,没书没鞋等。我就拿钱给他买,学习跟不上,我就用课余时间给补课。经常教育全班同学关心他,使他感到集体的温暖。精诚所至,金石为开。终于使他振作精神奋进向上,学习成绩有了明显的提高。爱学生是教师献身教育事业永不衰竭的动力。他在整个教育工作中占有重要地位,只有在教育教学中,充满爱的雨露才能在工作中滋润学生的心田,才能感化学生的心灵,才能撞击学生的思想火花,爱,是成功的思想教育之本。

三、严,是做好思想教育之保证

其一、自己要身体力行,做学生的表率,说实话,办实事,严以律己,一丝不苟。只有以身作则,才能成为学生的榜样。这样教育学生才有具有吸引力和说服力。

其二、严格要求学生,班主任严格要求学生,正是对学生深切的表现。班级备有‘班级日记’由班长负责记录,班主任每天检查一次,了解班级学生每日发生的特殊事件,以便及时处理,这样通过反复实践,学生都能够自觉地遵守纪律,形成良好的班风,对学生的思想教育决不能放松,要求学生树立团结上进的思想,对那些讲哥们义气的学生。采取正面引导,说服教育方

法。如:班级一名学生干部思想敏捷,理解问题快,底子好,在学生中很有影响,但他对自己却不能严格要求,很讲哥们意气,经常帮亲友打架,班主任多次找他谈心,用实例进行教育,帮他认识哥们的义气的危害,使他认清哥们义气和真正友谊的界限,通过多次的帮助教育,使他提高了认识,改正了毛病,在对学生的教育过程中,不应因学生学习好就迁就他的错误,而是更加严格地要求他们,使他们在正确的轨道上健康的成长。

没有规矩不成方圆。但严要有度,有方。通过对学生的严格要求,耐心教育,使学生从内心深处认识自己的过错,养成严格要求自己的习惯。使班级形成良好的班风。严是做好学生的思想工作的保证。

四、勤,是打开思想教育之门的金钥匙

教师的模范作用,对学生起到潜移默化作用,小学生时期正是长身体,长知识,形成人生观,世界观的关键时期,模仿性强、班主任是学生最经常,最直接的模仿者。班主任的一举一动,一言一行,包括气质、性格、思想方法都在影响学生,对学生的世界观、品质、性格的形成产生决定性的作用。班主任必须注意自己的言行。如果发现教室中物品摆放不齐,地不净没擦黑板,教师亲自动手,从小事入手,熏陶感染学生,在日常生活中要求学生不做的,教师首先不做,要求学生做到的,教师首先做到,真正做到言传身教。

做学生的思想工作,不但要有严、有爱做基础,而且需要坚持经常,持之以恒——即勤。在工作中。根据学生的思想、品德、性格、爱好、兴趣等不同特点,采取谈心家访、帮教会、家长会、学英雄、名人传记、社会教育等不同方法对学生进行思想教育。如对学习目的不明确的学生,向他们进行革命传统教育,讲老一辈的英雄事迹;讲著名科学家的生平,联系社会的光明与黑暗对他们进行教育,培养学生纯洁的学习动机。为培养学生无畏的胆略,定期搞竞赛,激励学生学习,为培养学生坚强的意志引导学生学习张海迪的成长过程,了解张海迪的成长是意志坚定,奋斗不息的结晶。思想政治教育与开发学生的智力资源要结合起来,真正做到教书育人。实践证明;坚持不懈,不达目的绝不放松是做好学生思想工作的秘诀。

“只要功夫深,铁棒磨成针”。在抓班级管理,只有坚持不懈的努力,做到腿勤、口勤、手勤才能真正做好学生的思想工作,只要勤奋,就一定会取得成功,只有勤奋,才能发现学生思想中存在的问题,只有勤奋,才能取得启迪学生的心灵,所以勤是打开思想教育大门的金钥匙。

无数的事实表明;作为一名合格的,深受学生爱戴的班主任,任务是十分艰巨的、在工作中必须付出艰苦的努力,把爱、严、勤结合起来,用自己的全部心血去浇灌学生,满腔热忱去引导学生,才能把学生真正培养成有理想、有道德、有文化、有纪律一带新人。教育事业,是人类最崇高的事业,是充满感情的事业,班主任工作是需要真诚的爱,需要一丝不苟的严需要勤奋不息的勤劳。洒下辛勤的汗水,必然会结出丰硕的之果,用辛勤耕耘必然换来学生的茁壮成长。

参考文献

[1]刘敏.试论小学班主任与学生和谐关系的构建[J].中华少年, 2016, (19): 274.

[2]洪晶.试论小学班主任与学生和谐关系的构建[J].吉林省教育学院学报, 2015, (06): 114.