

# 浅谈教师如何以德育人

刘铁坤

(沈河区二经街第二小学 辽宁 沈阳 110014)

**[摘要]** 教育家陶行知所说：“千学万学，学做真人”。班主任教育学生不仅仅是智力的培养和知识的灌输，而更重要的应该是教会学生如何做人。

**[关键词]** 德育；班主任；做人

在班级管理工作中，教师应该力争遵循以下几条原则：

## 1、抓住时机 培养意识

小学阶段正是人生观价值观形成的关键时期。处于这一时期的孩子性格颇具可塑性，然而在信息飞速发展的现代社会，孩子们的是非观念很容易受到影响，加之目前中国社会家庭结构以子女为中心，长辈宠爱有加，难免使孩子对自己认识不足，不能形成正确的价值取向和价值追求。因此，对孩子进行正确的价值观和人生观的教育，将有利于孩子的终身发展。

“把别人的钱装进自己口袋的人是老板，把自己的思想装进别人脑袋的人是老师”。要让别人的思想入别人的脑、入别人的心不是一件容易的事，靠硬灌输很难改变小学生的认知模式和思维习惯，而润物无声、深入浅出的说理往往可以达到潜移默化、沁人心脾的效果。因此我经常采用“讲小故事传递大道理”这样的工作方式来进行思想品德的渗透。

平时工作中，我收集了很多含义深刻的小故事，适当的时候讲给孩子们听。帮助孩子树立远大志向时，我会给他们讲伟人的故事；帮助孩子明确学习目标时，我会给他们讲名人的故事，讲一个成年人所应肩负的责任；帮助孩子养成良好习惯时，我会给孩子们讲寓言故事，讲同龄人的故事等等。我抓住每一个时机，晨会、班会、课堂上、课下闲聊时，都会选取适合的小故事对孩子进行相应的教育。一个毕业多年的孩子每每跟我聊起小学生活，都会提到刘老师曾经讲过的一个个小故事，给他留下了深刻的印象，每当他面临选择时，儿时的记忆会经常左右他的判断。这更坚定了采用“讲小故事传递大道理”这样的方式进行工作。

## 2、以身作则 以爱育人

20年的班主任工作，经常会遇到一些特殊的孩子，有身体特殊、心里特殊、还有就是经历特殊，对于他们来说，他们更需要老师的关爱。有些帮助是家长做不到的，家长只是能给予家庭的教育和关爱，却不能帮助他们更好的融入社会，这时就需要教师给予智慧的帮助。在孩子幼小的心灵上一定要留下快乐的种子，这样在今后的生活中他才能幸福快乐的生活，否则后果不堪设想，既不利于孩子的成长，也不利于社会的和谐。

2011年，发生的一件事让我难以忘怀。由于孩子的继父和其母亲发生了矛盾，穷凶极恶的男人挥刀砍向了母子两人，孩子身上多处受伤，最严重的一刀砍在脖子上，幸亏警察和医生及时赶到，挽救了他的生命，经过一个多月的治疗，孩子的身体逐渐的恢复了健康，但他的心里受到了极大的刺激，每天都是一言不发，对母亲充满了怨恨，拒绝重返校园，将自己与世隔绝。

妈妈虽焦急如焚却束手无策，现在能帮助他的也许只有老师和同学们了。对于一个如此敏感的孩子，我告诫自己切不可轻举妄动。我与家长进行了几次长谈，深入的了解孩子的现状。翻阅了大量的心理书籍，了解到，孩子现在的情况属于创伤后应激障碍，如果不及时介入，时间一长，就会转变为持久的人格改变，

也就是我们所说的精神病患者。

我决不能让这样的事情发生在我的学生身上，不管付出什么，我都要让孩子重返校园！我给孩子打电话，不接！我提出要去看望他，不让！不接触怎么开展工作啊！经过思考，我和家长策划了一次偶遇。当我看到孩子耳朵下那一道长长的伤疤时，我的眼泪情不自禁的涌上眼眶，小小的孩子他到底经历了怎样的恐惧，凸起的伤疤犹如利剑刺的我心痛。通过与妈妈的交流，我让他知道了，学校里除了校长没有任何人知道这件事，同学们都很想念他。我这么做的目的，就是要打消他的顾虑，对我的家访有个心里准备。孩子虽然没说一句话，但也没有表现出抵触情绪。这也许就是成功的开始吧！

两天后，我带着礼物去家里探望他，接待我的只有他的妈妈，孩子视我如陌生人。但我不气馁，接下来的日子里，每隔两三天我都会他家里做客，给他带去他最喜欢的蛋糕、水果、课外书、玩具以及同学们的信、妈妈悄悄的告诉我，孩子虽然还是一句话也不说，但是对我的礼物产生了兴趣，这个消息足以让我兴奋不已，充满信心。

记不得那是第几次了，给我开门的竟然是我的学生，我的心甬提有多高兴了。孩子终于能走出阴霾，愿意面对属于他的精彩生活！在这之后的一个多月里，我依然经常去家访，给予他学习上的帮助。新学期开始了，看着他快乐的身影，我的心如蜜甜。

现在这个孩子就读于辽宁省实验高中，一年后，他将步入绚丽多姿的大学生活，开启人生的新篇章。

## 3、言传身教，做一个热爱生活人

幸福就是一种感觉，能够体验幸福却是一种能力，培养体验幸福的能力也是作为一名教师做必须完成的。用一种积极的心态去对待生活中的事情是能幸福生活的基础，身教胜于言传，我用我自己的行动告诉孩子们有付出才会有回报，尽力走好每一步，结果不重要。

校园生活是丰富多彩的，每年的艺术节、运动会等等活动，教师都会参与其中，并用积极认真的态度去影响孩子们，每次艺术节节目的排练，为了使节目更优秀，我会亲自陪着孩子们练习，不断地帮助我们提高节目的质量。我经常我利用下课的时间，在操场的一角，带着几个动作不好的同学练舞。孩子们看到刘老师这么认真、这么坚持，占用自己休息时间帮他们练习，孩子们自然就更加认真了。因此，每年我们班在艺术节上都会取得优异的成绩。

在这些活动中，我用热情感染着孩子们，潜移默化的影响着孩子们，逐渐的孩子们变得乐于参与，懂得合作，用积极的心态对待身边的人和事。

## 参考文献

[1]王桦.浅谈小学语文教学中德育教育的合理渗透[J].读写算：教育教学研究，2015（33）.