

# 新课程理念下高中数学教学策略

徐夏俊

(江西省景德镇市第四中学 江西 景德镇 333000)

**[摘要]** 随着素质教育的深入,新课程教育不断推进,对高中数学提出新的要求。高中数学教学具有非常强的实践与社会性。由此,文章通过分析高中数学教学中存在的问题,提出新课程理念下高中数学教学策略。

**[关键词]** 新课程;高中数学;教学策略

新课程理念的提出推动了高中数学教学的展开,要求教师教学活动紧密围绕学生展开。高中数学实践教学主要是将学生发展作为出发点,激励学生主动探究、分析以及解决问题,促使学生能够在获得知识,养成数学思维,推进学生全面发展。

## 一、高中数学教学中存在的问题

### 1 教学方法较为陈旧

有些教师在教学活动过程中,无法脱离传统教学观念的约束,造成教学方法创新性不够,另外在教学当中始终坚持自己作为教学的主体,一味的为学生灌输数学知识。此种教学方法较为陈旧,不能充分满足高中数学教学需要,急需创新。

### 2 学生学习缺乏积极性

高中数学学习内容较为抽象,部分知识对学生来说比较难懂,需要耗费大量的时间与精力,若教师和家长过于重视学生的学习成绩,将会给学生带来较大的学习压力,导致学生失去学习数学的积极性。学生面临高考带来的巨大压力会产生疲惫,严重时会对学生身心健康产生影响。

## 二、新课程理念下高中数学教学策略

### 1 制定适合学生的学习目标

学生们在学习高中数学课之前,应该按照所学习的内容确定好详细的学习目标。按照所指定的学习目标制定出相应的学习策略。另外,按照学习目标来对这个时间段里所获得的学习成果进行检查。教师为学生们制定的数学学习目标不宜太高,要严格按照学生的实际学习情况,针对性的制定出学习计划,先要让学生简单的了解部分知识点,加强学生对数学基础知识的认识,之后在展开深入的介绍与拓展。比如在学习“椭圆的简单几何性质”时,先要让学生了解椭圆的基本定义,之后教师要让学生们探究直线与椭圆之间的位置关系,让学生们利用数形结合思想以及方程思想来解决。学生对椭圆的简单几何性质有了了解后,再为学生们拓展知识。

### 2 运用现代科学技术开展教学

高中数学教师追求的教学目标是高效课堂,也同样是新课程理念下对高中数学教学提出的要求。高效的课堂可以给学生带来快乐的学习感受,让教师的教学活动获得理想的教学效果。伴随着我国信息技术水平的不断提高,信息技术开始广泛应用到教育领域,把信息技术应用到高中数学教学过程中,可以将数学知识利用直观趣味的方式呈现给学生。因此,高中数学教学中利用现代科学技术,可以推进高中数学教学的高效展开。比如在学习高中数学有关立体几何的内容过程中,教师通过黑板只是可以为学生们呈现出几何体的一个面,需要学生自己想象出几何体的形状。然而利用多媒体技术却可以为学生们呈现出完整的几何体,让学生可以直观地感受到三维空间。从这个例子当中,我们可以了解到,

现代科学技术进入到高中数学课堂教学中,让教学内容变得更加直观,这是其他教学手段所无法替代的。

### 3 培养学生的自主探究能力

高中时期的教学更加重视培养学生的自主学习能力,高中时期的学生学习任务较为繁重,学生学习时间紧张,对学生自主学习能力要求较高。因此,教师在教学中要重视为学生讲解具有代表性的例题,为学生留出充足的自主学习的时间,让学生可以主动对问题展开探究。学生要紧握教师给出的机会,发挥出自身的主观能动性,全身心的投入到实践中去。比如学习高中数学“平面向量的线性运算”这方面的内容时,为了能够良好的将教学内容引入进来,教师可以引入物理科目当中“不同方向的力作用于小车,产生运动的效果不同”的问题,留出充足的时间让学生进行自主动手探究,让学生获得更加直接的感受。然后,教师再认真仔细的为学生介绍教材中的例题,让学生深刻的理解向量的概念,了解向量不仅有大小而且有方向。之后综合学生的学习状态,设计出多种练习题,从而对学生的学习效果进行检查和巩固。

### 4 良好的创新教学评价方法

第一,针对学生学习的过程要做好评价工作。通过比较结果与过程能够知道,过程更好的反映出学生学习的实际发展变化情况。因此,教师进行教学评价不但要做好结果评价,而且要做好过程评价。为学生进行的评价不但要包含学生对数学学习的态度,还包含学生学习数学的自信心以及学生的独立思考能力。针对过程来讲,还需要重视学生是否能够积极的参与到教学活动当中去。第二,多元化评价。多元化评价当中包含主体、方式以及内容等方面。从评价的目的与内容等方面进行合理选择。从主体评价来讲,要把教师评价、学生自我评价以及学生互相评价的方法结合起来。从评价方式来讲是要把定性评价与定量评价结合起来。从内容上来讲是要对知识、技能等方面展开评价。

综上所述,数学作为一门十分重要的科目,给学生思维发展带来深刻的影响。新课程理念下,高中数学教学要将学生作为主体,将推进学生综合发展作为目标。在教学过程中,教师要制定适合学生的学习目标、运用现代科学技术开展教学、培养学生的自主探究能力、良好的创新教学评价方法,从而提高教学效率,促使学生全面发展。

### 参考文献:

- [1]史德祥.新课程理念下高中数学教学浅析[J].课程教育研究, 2018(22): 142-143.
- [2]徐刚.新课程理念下高中数学教学方法的研究[J].成才之路, 2017(34): 79.
- [3]李永林.新课程理念下如何有效开展高中数学教学[J].中学教学, 2017(15): 24-25.