

中职财税课程实施困境及其应对措施

蔡国民

(福建省税务学校 福建 莆田 351100)

[摘要] 众所周知,财务工作开展的目的是为有关部门提高真实而可靠的会计信息数据,这些信息除了会为企业内部经验分析决策的使用提供依据之外,还会对外开信息使用者给予开放。在这样的背景下,财务处理能力的培养自然而然地成为了当前中职财务课程教学活动开展的重中之重。但是,就当前的中职财务课程实施情况来看,其面临着诸多的困难,针对这些困难我们要如何开展财务课程教学呢?这是本文所要论述的重点所在。

[关键词] 中职院校;财务课程;实施困难;应对措施

1 中职财务课程实施面对的困难

中职税务课程的知识主要包括两大板块的内容,即税法知识和税务办税流程。在个板块的内容之间是相互依存,相互影响的关系。倘若没有扎实的税法知识做支撑,企业财务数据就无法有效地依据税法中的有关要求进行调整,这就为后面所要进行的办税流程带来了消极影响。反之,就算是掌握了税法知识,但没有对税务办税流程有一个清晰的认知,也会在一定程度上限制其办税流程的发展。这就需要在中职财税课程教学活动中,教师要兼顾税法知识和税务办税流程有关的各个知识点,以此合理地安排教学。但是,在课程实施的过程中,尚面临着这些问题。

(1) 税法调整速度快

税法的调整是以我国的经济形式为依据的,我国的经济形式是变幻莫测的。自1994年的分税制税法的大改动以来,无论是个人所得税的调整,还是企业所得税的调整,还是营业税改增值税,其无一不是税项的调整。尽管这些税项的调整适应了社会经济发展形式,但为社会经济发展注入了活力,但是,就教育领域来看,其调整却给教育教学活动的开展带来了不少的问题。比如,在今年,我们可能按照当前的税项调整情况引导学生这样做,但是,在学生明年毕业进入社会之后,其在校期间所学到的知识可能就没有应用的价值了。这就需要教师树立终身学习理念,在教学活动开展中,积极学习最新的税法知识,并将这些知识及时地讲述给学生,使教学内容能跟上税项调整速度,避免教学内容的滞后性影响学生的就业与发展。

(2) 侧重税法理论更新

由于税法的调整速度较快,为了跟上其调整速度,在教育教学中,教师需要对所使用的教材,所讲授的内容进行及时地更新。但是,在教材更新的过程中,大部分都是在对税法理论知识进行更新,涉及到实践活动的关于办税流程方面的知识更新则少之又少。在这样的侧重于税法理论更新的情况下,学生的学习活动很容易与现实的办税环境相脱轨,不利于学生实践操作能力的提升。

(3) 缺乏实训环境

在信息时代背景下,大数据在人们生活、学习的方方面面得到了灵活的运用。税务办税模式也受时代发展的影响,发生了巨大的变化,网上报税、办税早已成为了一种重要的手段。而且,税务部门也根据该发展趋势研发出了相应的报税、办税软件,并编写了操作教程。但是,这些软件的操作训练并没有在教学实践

中得到广泛的应用,学生在缺乏办税软件实训的情况下,其操作能力可想而知。

针对以上所提及的问题,我们可以从以下方面对中职税务课程的实施加以改革。

2 中职税务课程改革对策

(1) 重视财务与税法的结合

既然财务工作的落实是为税务工作的开展服务的,而税务工作的开展是以财务工作为依据的,那么,在税务课程实施过程中,教师要在二者千丝万缕的联系下,采取将财务与税法知识结合起来讲述给学生,在向学生讲清楚二者联系的过程中,也要将二者的区别讲清楚。比如,教师可以利用案例教学法,利用公司购买国债获得相应利息收入来引导学生分析财务和税法的区别,以此来加深学生对所学知识的理解。

(2) 强化纳税流程知识更新

尽管当前的有关于税务方面的教材内容较快,但是其就纳税申报这方面的内容更新来看,其速度还是差强人意的。而且,纳税申报具有地域性特征,地域特点是难以在以普适性原则为指导编写出来的教材中得到有效体现的。此时,则需要发挥教师的专业素养,由教教材向用教材教转变,立足本地的纳税申报实际情况,结合教学内容,编写一些符合本地实际情况的教学内容,以此在丰富教学内容的基础上,使学生获得极具实用价值的内容。比如,教师可以将本地的地方性规定条例、有关的办税流程、网上办税等内容补充给学生,还可以将新型的办税流程展现在学生面前,以此使学生掌握最新的税务处理方法,为其专业能力的提升打下坚实的基础。

(3) 增加虚拟场景模拟实训

为了增强学生的操作能力,在教学活动开展中,教师可以利用社会中的一些虚拟场景模拟软件来引导学生熟练掌握有关于纳税流程的知识,并在实际操作中提升其动手能力。

结束语:

总之,在当前的中职税务课程实施过程中,教师要立足该课程在实施过程中所存在的问题,将财务与税法结合起来,更新纳税流程知识、增加虚拟场景模拟实训等,使学生在扎实地掌握基础知识的过程中,获得技能的提升,为其参与就业打下坚实的基础。

参考文献

- [1]丛颖.税务会计实训课程教学研究[J].高,2015(01):142-143.
- [2]吉尔克.税务专业实践教学体系的构建[J].内蒙古财经学院学报(综合版),2012,10(06):40-43.