

# 影视资源在小学语文教学中的运用

盛洁

(江苏省兴化市景范学校 江苏 兴化 225700)

**[摘要]** 将影视资源运用在小学语文的教学中,不仅可以提升语文学科的教学质量和效率,还可以强化学生的语文学习能力,提升其语文水平,因此,小学语文教师要结合自身的实际教学将影视资源灵活的运用在教学当中。本文主要介绍了影视资源在小学语文教学中的运用方法。

**[关键词]** 影视资源;小学语文;运用

## 0 引言

随着教育的发展和进步,如何有效提高教学的质量和效率成为每一位教师热切关注的问题。对于小学语文科目来说,如何充分利用学生的好奇心来展开高效率的教学是小学语文教师应该尽快解决的问题,充分利用影视资源,可以帮助小学语文教师提升教学质量,使语文教学达到预期的目标。

### 1、调动学生的语文学习兴趣

小学时期的学生对周围的一切事物都具有非常强烈的好奇心,因此在课堂上往往不能集中注意力来听教师的讲解,如果小学语文教师不能采取有效的措施来吸引学生的注意力,那么语文课堂的教学效率和质量就难以得到有效的提升。将影视资源灵活的运用在小学语文的教学中,学生便会被这种新颖的教学方式所吸引,教师就可以借此方式充分调动学生的学习兴趣,在利用影视资源的过程中,小学语文教师可以结合实际的教学内容,在课堂中创设生动有趣的情境,使静态、枯燥的知识变得生动和形象,学生就能体会到语文学习的乐趣,这样学生就会积极主动的在语文学习中投入较大的热情,那么小学语文课堂的教学质量就可以得到有效的提升,学生的语文水平也能够得到强化。

比如说,在进行古诗《江南春》的教学时,小学语文教师可以借助影视资源为学生展示江南春天的美好景象,以此在课堂上创设一个“万物更新、生机勃勃”的情景,这样学生就可以身临其境地领略到江南春景的美,那么学生的学习兴趣就可以被充分地调动起来,在学习古诗的过程中,学生就可以在教师的帮助下快速高效的理解古诗的含义,同时也可以感受到诗人所传达的思想感情,学生在这个过程中还可以逐渐学会“寓情于景”的古诗学习方法。学生掌握知识的速度提升之后,就可以在课堂上与教师达到情感的共鸣,在得到教师的鼓励之后,学生就会更加积极主动地进行学习,这样小学语文科目的课堂教学质量就可以得到快速的提升,那么学生所具备的语文素养就可以得到强化。

### 2、丰富语文学科的教学内容

在当前这个大数据时代下,教师利用网络获得的影视资源是非常丰富和多样的,因此,小学语文教师可以利用影视资源来丰富语文学科的教学内容,同时拓宽学生的知识面。在教学时,教师可以搜集一些与教学内容相关的影视资源,小学生的好奇心非常强,影视资源的趣味性可以有效地提高学生学习语文知识的积极性和主动性。同时,小学语文教师还可以将一些学生们平时感兴趣的影视资源在课后为学生播放,这样学生的语文学习兴趣就

会进一步增强,这对于语文教师教学的顺利展开是非常有利的,长此以往,小学语文科目的课堂教学质量就可以得到有效的提升,学生的知识储量也会越来越丰富。

在进行一些古诗文的教学时,小学语文教师可以将诗人的背景、生平事迹以影视、动画的形式展现出来,这样不仅可以使学生了解各个诗人的故事,使学生更好的理解诗人写诗的思想感情,还可以提高学生学习古诗文的兴趣。

### 3、突出学生的课堂主体地位

在传统的课堂教学中,小学语文教师往往将自己作为教学的主体,学生难以真正融入到课堂的教学中,这样不仅会使课堂教学效率大大降低,还会使学生逐渐丧失学习语文学科的兴趣,如果小学语文教师不采取有效的措施来改善教学,那么就无法达到预期的教学目标。将影视资源运用在小学语文的教学当中,可以有效地突出学生在课堂中的主体地位,使学生充分参与到课堂的教学当中。具体来讲,小学语文教师向学生展示完影视资源之后,可以以影视的内容为中心并结合教学内容向学生提出问题,以此来引发学生的讨论,这样可以让学生自主的对问题进行探究,长此以往,学生的独立思考能力和探究能力就可以得到有效的提升。

比如说,在进行《人类的教师》这一课的教学时,小学语文教师首先可以利用影视资源向学生介绍可以作为人类教师的一些动植物,然后让学生们讨论人们利用这些动植物发明了什么东西,在学生讨论完之后,教师就可以揭开问题的答案,并对答对问题的学生进行一些奖励,这样在进行正式教学的过程中,学生就会积极的在课文中寻找“人类的教师”还有哪些,这样不仅可以使教学质量和效率得到提升,还可以使学生充分认识到拥有一双“发现的眼睛”的重要性,学生在日常的生活和学习中就会细心的观察每一个事物,这对于培养学生的综合能力来说具有很重要的意义。

### 结束语

本文主要介绍了影视资源在小学语文教学中的运用,充分运用影视资源,可以调动学生对语文学科的学习兴趣、丰富课堂的教学内容以及突出学生的课堂主体地位,因此,将影视资源运用在小学语文的教学中具有非常重要的意义。

### 参考文献

- [1]钟小兰.语文教学中影视资源的整合策略[J].江西教育,2018(18):43.
- [2]张晓平.影视资源小学语文教学应用探讨[J].华夏教师,2017(21):64.