

# 语文学习方法

冯 丹

(河北省邯郸市第一中学 河北 邯郸 056000)

**[摘要]** 在课堂改革的背景下,新课程标准的不仅仅给课堂学习输入了新鲜的血液,也帮助我们发展提供更好的成长平台。所以,我们应该对传统语文学习的方法应该加以改进才能真正领悟到学习语文的快乐,真正成为学习的主人。本文结合我的学习心得体会,拟从几个方面进行分析,帮助寻找到对于高中语文的正确学习方法和技巧。

**[关键词]** 课改;高中语文;语文学习方法

## 一、高中语文学子学习现状

高中语文是所有学科学习的基础,因此高中语文要重视对理解能力和语文素养的培养。新课改下,有一些学习方法过于活跃,只顾讨论,很容易让养成眼高手低。只走形式的课堂学习,很难用心朗读、感受课文中那些优美的词句。高中语文是一个扎根学生实情,以自主学习为主,高中的语文学习不但要积累知识、掌握方法,还要训练思维、感悟哲理。

## 二、高中语文学习态度

我认为学习语文的方法,是不会有捷径的,最重要是积累,不仅仅要背诵文学常识、课文,也应该从更广阔的角度上学“语文”。高中期间,推荐反复看课文上的文章以及课后文章,将精彩之处写上自己的思考和领悟。语文学习的过程是需要积累知识的过程,语文学习固然要多读书,多看报,“处处留心皆学问”,最重要多思考,在语文学习过程中注意加强这方面,会收到好的效果。除了理解、背诵,还要做笔记,好记性不如烂笔头。同时,注重“学以致用”,从某种意义上说,知识积累的多少和运用的好坏,要都在生活中体现出来。

任何人想要成功,都决不能缺乏持之以恒、锲而不舍的决心。学习语文也是高中学生在学习语文上要有一个详细的计划,每天要对自己有一些要求,要达到怎样的目标,自己心里应该有数。很多同学都知道课外阅读的重要性,就是不能持之以恒,结果把大好时光白白浪费了。所以,尽量自己定制一个读书计划和进度表,长期主动坚持完成。

## 三、养成高中语文学习习惯

### 1、博览群书

博览群书是高中语文素养基本功之一,甚至是语文学习的根本,同时,丰富的知识是创新的条件,也是见识广博,智慧来源的途径之一。大量的课外阅读是提高高中语文水平不能代替的手段。有研究表明,语文成绩好的学生几乎都是特别喜欢课外书。因为他们有很多的积语词积累、素材积累等。总之,他们由于见多识广而语文根底厚实。所以,坚持阅读是培养理解能力的有效途径。特别是多读一些文辞优美的散文,例如、鲁迅的文章,《读者》杂志对培养这些能力和素养都很有帮助。这里需要关注:在成长的过程中不能远离名著,培养阅读经典名著要从小引导,循序渐进。同时要注意不但要阅读,而且要写读书笔记或者观后感。

### 2、背诵经典

背诵经典文章、名言佳句也是培养学生语言素养基本功之

一,如果我们在记忆的黄金时间记诵了大量的语言精华,那么,奠定了坚实的语文根底。通过背书积累知识,是我们发挥“记性能量的一个重要方法。当然,这里说的绝不是死记硬背,我们只有努力积累知识,才可能做到“腹有诗书气自华”。

每天早晨四十分左右的早读时间,这千万要抓住,一日之计在于晨,晨读效果是最好的,这段时间千万不要拿来做题,应该拿来背书。

### 3、平时注重素材积累,多写文章

巴金说:“只有写,才能写出好文章。”鲁迅说:“好文章是修改出来的。”文学巨匠托尔斯泰一部《复活》就多次。学生平时应该通过观察思考等途径,去寻写作的源泉。阅读是写作的基础。多读名家之言,多读名篇做积累是根本。作文素材积累途径概括为以下几点:多观察生活,体验生活,读万卷书,行万里路;不断丰富自己的人生经历;精读与泛读像结合,深度与广度相结合,把他人所知变成为自己所知,充实自己的知识,丰富自己的大脑;善于思考,在思考中激发灵感,古语有言,“学而不思则罔”。所以,只有在体验、阅读了之后深入地思考,才会不断激发创作的灵感,使自己文思泉涌;把生活中的点点滴滴记录下来,才能锻炼出良好的表达能力;抒发自己的真情实感。

综上所述,高中语文素养与能力的培养,一定要注重培养阅读理解和写作能力。国外的的教育方式,就特别注重阅读理解与写作能力的培养与训练,是培养孩子独立思考能力,特别是创新能力和批判性思考方式。

### 4、养成良好的书写习惯

在急功近利的今天,我们只重视学习的成绩,而忽略了学生的书写。这显然是错误的,学生应该养成良好的书写习惯。汉字的笔画顺序、结构、书写的美观,其实在考试中也会有所体现,字体美观,作文分数也会有所上升。

## 参考文献

- [1]高中语文“少教多学”学习策略探究[J].杨彦伟.学周刊.2017(31)
- [2]高中语文自主学习的探究与实践[J].苏水彩.读与写(教育学习刊).2015(02)
- [3]浅谈高中语文合作学习[J].陈玲.中学语文.2013(33)
- [4]也谈高中语文课堂自主激励评价[J].刘凤斌.新课程学习(基础教育).2010(12)
- [5]高中语文核心素养背景下的语言文字学习研究[J].张仁堂.学周刊.2018(30)