

我是你的“粉”

朱晓莹

(临沂李官中学 山东 临沂 276003)

[摘要] 教师对后进生真诚的爱,是转化他们的第一剂良药。教师对学生的信任,能让改变发,没有什么比这个更让老师感觉有成就感了。这个过程教师成长的过程,也是教师的教育观开始发生变化的过程。

[关键词] 后进生;信任;改变

曾经我以为自己无论再如何努力也很难去真正改变一个孩子,尤其是转化后进生。我们作为老师都知道,教师对后进生真诚的爱,是转化他们的第一剂良药。可是我却从来没有体会过,直到我今年再次担任班主任,再次遇到了那么一批可爱的学生。

中考完后发生了一件大事,尤其是对于学生来说,可能是关乎他们人生的大事,就是九年级分了流动的AB班。分完后,下午刚放学,我就接到了家长的电话,是一个胖胖的不爱学习但画画特好的女生家长打给我的。家长说自从我当了班主任后,好不容易孩子知道学习了,还经常跟她说后悔自己初一初二没好好学,这才刚好了没两个月,怎么又分班了,这一分班,孩子就跟我说不想上了。我耐心安抚下了家长,并承诺一定好好跟孩子做工作,保证让她顺利上完最后这几个月,家长这才放心。

这个孩子在我刚认识她时,是那种一睡能睡一天的主。听其他老师说,都不敢管,一管就撒泼。特别是她之前的班主任告诉我,有一次他教育她时,该女生直接跟她吵了起来,还诬赖老师导致了她的哮喘发作,为此家长还找来了学校,找了班主任。说实话,这么的负面评价,让我在接手后的短时间内心里发怵,不敢管。看到她睡觉总是很温柔的把她叫起来,然后看着她趴下继续睡。

我内心一度很绝望,想着这种你追我赶的游戏会不会一直持续到毕业。直到为了了解一个辍学女生,我找到了身为好朋友的她。进行了多次深入的交谈后,我才发现她并不是一个不讲理的女生。其实她也很脆弱,因为自己长得胖,经常受到嘲讽,所以才把自己变得很凶,武装自己,久而久之性格就发生了变化。而有时候有些事情发生后,老师也不问青红皂白,一棍子打死,更让她有了厌学甚至辍学的想法,干脆就破罐子破摔,爱咋滴咋滴了。就这样,通过这次契机,我们的交流慢慢增多,一丝名为“友情”情愫在我们之间慢慢滋生。

后来我偶然间发现她画画特别好,于是从班级文化开始,几乎大部分的画我都是让她完成的,包括班徽的设计。这个过程中,因为工作量的增加,她还跟我“抱怨”,她上课睡觉的时间都明显减少了。而我们还成为了“挚友”,经常讨论关于班级文化的美术作品,她还“嘲笑”我说,老师,我真不想说您,您这口味……

我发现她真的是喜欢画画,而且还属于精益求精,不肯敷衍的那种。而且我是真的喜欢她的画风,于是我告诉她我是她的

“粉”!听到这么说,她非常不好意思。为此在周记里她给我写了一长篇信,说她从来没有遇到过像我这样跟其他老师不一样的老师,说我夸得她都不好意思上课睡觉了,不好意思不学习了。我哈哈大笑,说我有心机吧,就是这个目的。

从此她真的开始慢慢减少了课上睡觉的时间,直至一天几乎可以不在课上睡觉。而后来,我又发现她背东西特别快,脑子也灵活,数学一点就通,我就不断地夸奖她。为此,她开始学数学……

我觉得很幸福,能让一个学生如此信任,为此而发生转变。没有什么比这个更让人感觉有成就感了。这个过程也是我成长的过程,自己从前的教育观开始发生变化。“没有教不好的学生,只有不会教的老师”,从前,我是不相信这句话的。可是,现在我越来越觉得这句话是对的。不同的老师,不同的教育方法会教育出不一样的孩子。我觉得一直这样下去,直到毕业,很好。

直到现在分班,她告诉我不想上了。我鼓励她努力考回来,她说自己底子太差,短时间没有可能。我告诉她,从前没有老师理解你,现在你遇到了一个,而我会不会因为分班改变对你的态度,我在这里,你舍得离开吗。她说舍不得!最终她答应我好好上学,直到毕业。

在遇到我之前,她被打上了懒惰、不讲理的标签,这个标签时刻提醒着她自己就是这样的人,以至于她也是这么做的。可是我对她不太熟,对于我来说她就是全新的她,我给她重新贴上聪明、艺术的标签,而为了不辜负我送她的这个标签,她也是向着这个方向努力的!

很多所谓的后进生几乎是从读小学受教育起就伴随着呵斥、嘲笑、辱骂甚至体罚,因此,作为教师的我们应怀着强烈的人道主义情怀给他们以心灵的呵护,帮助他们树立起人的尊严。

参考文献

- [1]籍雪莹.《给教师的建议》中“后进生”教育观点研究述评[J].福建教育学院学报,2018,19(07):75-78.
- [2]李镇西.《爱心与教育——素质教育探索手记》[J].甘肃教育,2015(01):128.
- [3]孙伟,丁海龙.班主任工作漫谈[J].文教资料,2019(10):162-163.