

小学语文教学中文学素养实施策略

巫史且

(雷波县卡哈洛九年一贯制(小学) 四川 凉山 616569)

[摘要] 随着我国教育事业的不断深入、不断创新,培养学生的文学素养已经成为了各个教师教育教学任务的重中之重。例如小学阶段的语文课程,这门课程是小学课程的重要组成部分,它的学习对于处在小学阶段的学生来说是非常重要的,它不仅仅是学生学习中国优秀语言文字的关键,还是学生学习其它学科的基础条件。因为如果一名学生的理解能力偏低、语言能力较差,那么学好其它的学科也是无从谈起。

[关键词] 小学语文;文学素养;意见与措施

引言

文学素养,简单来说就是指学生通过教师的讲授不断的学习知识、积累经验,以此来提高自己在思想、道德上的觉悟,规范自己日常的语言行为习惯。文学素养并不是与生俱来的,它是经过学生长时间的累积而形成的一种综合素质与能力。而语文的文学素养说的就是学生在语文阅读、写作、文字积累、思想品德等等这一系列综合起来的整体水平与能力,与此同时这也是我国语文教育经过多次政策的调整和改革后的主要目标。因此,本篇文章就是浅析怎样才能提高小学语文教学当中的文学素养,并对其提出可靠的意见和措施。

一、教师提高小学生语文文学素养的重要意义

学生是祖国的未来和希望,而小学阶段的学习是学生刚刚起步,刚刚开始接受知识教育。因此这个时候是培养学生优良学习习惯的黄金时期,让学生打好坚实的基础,这对学生以后的学习道路上会有很大的帮助。所以作为一名小学的语文教师在教育教学的过程当中,必须要以提高学生整体的文学素养为主要教学目标来开展所有的教学工作,这是一名小学语文教师应该承担的责任和应尽的义务。那么提高学生语文文学素养的意义有哪些?要从以下几点谈起:

第一点就是在小学语文的教学过程当中提高学生的文学素养有助于学生理解和学习语文知识,因为语文知识并不是单一存在的,很多知识都是融会贯通的,因此学生只有提高自身的文学素养才能够做到触类旁通,轻松地理解相似知识的内在含义,掌握语文知识的普遍规律。

第二点就是在小学语文的教学过程当中提高学生的文学素养有利于增强学生与语文知识之间的情感,让学生慢慢喜欢上学习语文知识,拉近两者之间的距离。除此之外,语文文学素养就是教会学生怎样与人沟通和交流,怎样为人处事,这样一来就可以推动学生与教师、学生与家长、学生与学生之间的关系。

第三点就是在小学语文的教学过程当中提高学生的文学素养能够帮助学生建立正确、合理的三观思想,因为学生会通过学习很多优秀的语文课文、名人名言、励志成语来提高自己的文学素养,正因为如此,学生会不经意间形成一种良好的学习思想和积极的学习行为。总而言之,培养学生的语文文学素养既可以帮助学生提高自己的语文成绩和学习能力,还可以帮助教师轻松地达到教育教学目的。

二、在小学语文教学中提高学生文学素养的具体实施应用

身为一名小学的语文教师必须深刻的认识到只有根据学生的实际情况制定合适的教学方案,才能够有效的提高学生整体的语文文学素养。这就要求教师必须从以下几方面展开教育教学工作:

首先,要想提高学生的语文文学素养就必须创造出舒适有趣的教育教学情境,吸引学生的注意力。因为正处于小学阶段的学生自制能力大都比较差,意志力还不够坚定,大多数学生的性格

都是比较天真烂漫、爱蹦爱跳的,因此这时候教师必须能够抓住这一特性,有针对、有目的的营造出符合学生性格的教学氛围。例如教师在讲解《和时间赛跑》这一篇课文的时候,就可以和学生进行这样的对话“同学们,你们昨天都做了什么有意义的事情啊?那你们今天还能不能再做一遍这些事情呢?你昨天做的事情今天还可以再做一遍,但是你能回到昨天吗?那今天我们学习的这篇文章作者他要和时间赛跑,你们说他能跑得过时间吗?我们一起来看看结果好不好?”如果教师创设出这样的问题情境,不仅可以让学生发出学生的求知欲望,引起学生的学习兴趣,还能够营造出一种积极向上的学习氛围,拉近学生和教师之间的距离,让每一位同学都能够融入到课堂当中去。

其次,要想提高学生的语文文学素养就必须给予学生充足的学习和思考的时间,真正让学生成为课堂上的主人公,教师不能再左右学生的学习和思想,要相信每一个学生的想象力都是特别丰富的。例如教师在讲解《小苗与大叔的对话》这一篇课文的时候,就可以让学生发挥自己的想象力,如果自己是苗苗会提问什么样的问题。只有这样学生们才能够喜欢上学习语文知识,在不断的阅读、学习的过程当中提高自身的语文文学素养。

最后,要想提高学生的语文文学素养教师就必须严格要求学生进行阅读与背诵,例如要求学生每天早上上课之前晨读十五分钟,定期举行有关课文朗读、背诵的比赛,这样一来可以让学生不断的扩大自己的知识面,二来可以提高学生的阅读能力和写作水平。除此之外教师还可以定期开展有关文学素养的讲座,让学生多多了解我国的语言文化、历史进程,与此同时让学生分享自己的学习经验。这样慢慢的积累,学生的文学素养才能够有效地提升。

结束语

综上所述,可以看出小学语文是不可缺少的一门重要课程。但是如今大多数的小学语文教师都不知道要从哪些方面来提高学生整体的语文文学素养,其实提高小学生语文文学素养的方法有很多,只要教师根据学生自身的实际情况,对症下药即可。提高学生语文文学素养的方法有千千万万,只要语文教师能够选择最适合学生的那一种,就可以有效的提高学生的语文文学素养,并且使学生身心健康的发展。

参考文献

- [1]唐珊.试论小学语文教师的儿童文学素养对小学语文教学的影响[J].教育现代化,2016,3(17):39-40.
- [2]刘晓娟.小学语文教师的儿童文学素养对小学语文教学的影响[J].科教文汇(下旬刊),2015(12):106-108.
- [3]德吉央宗.论教师的儿童文学素养在小学语文教学中的重要意义[J].吉林省教育学院学报(中旬),2015,31(11):48-49.
- [4]李繁.浅谈农村小学语文教师儿童文学素养的培养[J].教育理论与实践,2012,32(26):40-42.