

关于新课程改革背景下高中英语教学的思考

杜定英

(乌沙镇中学 贵州 兴义 562400)

[摘要] 到目前为止,高中英语教学在新课程改革中虽然已经取得了不小的成绩,但是依然还存在着一些问题。本文主要针对教法、学法、评价和选课等仍有待改善的方面进行分析,进而探索有效策略,最终达成提升高中英语教学效率的目的。

[关键词] 新课程改革;高中英语;

0 引言

针对目前高中英语教学中存在的教法、学法、评价、选课等问题,本文倡导以高中英语的课堂教学为载体,使得英语课堂教学效率可以有效地提升,进而使用分布推进的方法,进而将英语选修课的效率不断地提升,将评价体系改革,使得学生可以在学习的过程中提升自主学习能力。

1 新课程改革背景下高中英语教学存在的问题

1.1 教法方面

随着新课改的实行,对教师也有了更高的要求,教师应当在确立自身的主导地位的同时,也加强对学生的主体地位的重视,采用合适的教学方法和教学模式将教学效果不断地提升,但在实际的教学过程中,依然有一部分的教师依旧选择传统的教学方式,在英语教学的过程中使用单向传授的方式。比如,在讲解语法的时候,教师往往只是单纯地对知识点进行分析,不能在学生所熟悉的、感兴趣的语言环境中对知识点进行讲解,让学生通过实际例子掌握知识点。这样学生在对知识点的记忆和理解的方面就很难得到加强,学生的学习热情也很难被激发出来,思维也不能很好的激活,所以学习效果也很难得到提升。

1.2 学法方面

在高中英语的教学过程中,由于课程安排比较紧张,导致学生的学习压力非常大,所以科学的英语学习方法是十分重要的。所以,教师在教学中一定要对学生的学习方法进行适当的引导,让他们用合适的方法进而可以达到事半功倍的效果。但是需要注意的是学习方法都是因人而异的,有一部分的教师在这方面的研究不够重视,听之任之。这样,学生的学习过程是自发的、盲目的,学习效率十分低下。

1.3 评价方面

在高中英语教学的评价过程中,教师往往只将目光放在结果的评价上去。比如考试,但是高中英语不只是单纯的讲授知识的过程,更重要的是对培养学生英语应用能力。所以,评价如果不对学习过程进行考察,就不能全面提升学习的质量。

1.4 选课方面

新课程改革为高中生设置了更加适合他们的的英语课程,对高中生的英语学习兴趣具有积极的提升作用,对于他们形成英语学科核心素养具有积极意义。但是,目前的选课还存在落实不够严格、规划不够合理、注重形式而对实际的效果不够重视等问题。在教学内容安排、课程设置、评价体系以及时间的安排上也存在问题,以至于选课形式大于内容,效果不理想。

2 提升高中英语教学水平的积极对策

2.1 提高英语课堂效率,提升英语课堂教学的质量。

一是优化教学目标。首先,教师应该对教学目标深入的进行分析,同时让学生可以细致的了解自己的学习目标。此外,教师也应该注重在教学的过程中进行分层教学和差异化教学。视学生

的具体情况进而制定教学内容,通过难易程度不同的的教学内容,使得每个学生在学习中都可以得到提升。学生的具体情况主要包括学习基础、学习态度、学习方法、学习兴趣等方面。

二是优化教学设计。教师在教学中始终处于主导的位置,所以要求教师在教学中要对学生进行适当的积极引导,这样的引导主要体现存在关键问题或者知识点的引导上,进而提升学生的自主学习效率。教师不仅要让学生明确重点知识和难点知识,还应该让他们在对难点不断进行解答的过程中学会提问。教师也应该善于回答,对学生进行启发式教学,进而提升学生的思维能力和自主学习的能力。同时,教师在对教材内容进行设计的过程中,要对学生的自主学习部分、教师的讲解部分进行适度把握,分辨出哪些教师要讲得多一些,哪些学生要自学得多一些。

三是优化教学方法。教学方法是灵活多变的,教师在面对不同的教学内容的时候也要采取不同的教学方法,进而将学生的学习效率不断地提升。比如,将多媒体引入到教学过程中,可以提升学生的学习兴趣。在讲到关于过去完成时的内容时,教师就可以利用多媒体播放相关的对话,在具体的语言环境中让学生领略到英语知识的实用价值,让学生对所学习的知识有一个更加深刻的印象。在教学的过程中也要注意对话教学,使得学生的口语水平可以得到提升。也可以播放一些英语歌曲和经典影片,以此来提升学生的英语学习兴趣和素养。

2.2 重视选修课,提升高中生的英语学习兴趣。

选修课在学生培养英语学习兴趣的过程中占有一个十分重要的地位,可以分布推进,按照学校自身的条件来进行适当的安排,循序渐进地发展。比如,教师可以建议成绩较好的学生在选修课上多花一些时间,进而拓展他们的知识面,对难度高的知识进行了解、分析和思考,促进学习质量的提升。对于学习基础差一些的学生,教师就可以降低自己的要求,这一部分的同学只需要通过选修课来对课本知识进行巩固,加深对课本的掌握程度即可。

3 结束语

课程改革的主要目标就是培养学生们的核心素养。在高中英语的教学过程中,让学生不断地提升自己自主学习的能力,可以在日后英语学科核心素养的培养过程中打下坚实的基础。所以教师应当在教学过程中进行深入的研究,进而提高学生的学习兴趣,提高英语学科的学习效率。

参考文献:

[1]赵蓉梅.新课程改革背景下高中英语教学的思考[J].课程教育研究, 2018(25):116.

[2]杨春.基于新课程改革背景下的高中英语阅读教学策略分析[J].课程教育研究, 2016(23):106.

[3]张兴伟.新课程改革背景下如何提高高中英语课堂教学的有效性[J].学周刊, 2016(32):173-174.