

初中体育教学提升学生主动参与策略

朱咸福

(江西省乐平市涌山中学 江西 乐平 333303)

[摘要] 通过体育课程的学习不仅能够强健学生的体魄,还能提升学生的坚毅品格.初中体育课程是实现素质教育的重要途径,本文通过研究在初中体育教学中提升学生的主动参与度的重要性,提出了一些具体的教学方法和策略,希望能够提高学生的体育锻炼意识,增强他们对体育运动的热爱和积极性.

[关键词] 初中;体育教学;主动参与;策略

随着教育教学的不断深化改革,许多教师的教学理念也发生了重大的变化,他们在教学过程中越来越重视对学生综合能力的培养,在传统的初中体育教学当中学生总是以被动学习的状态参与课堂学习,不仅抑制了学生综合素质的提高,也降低了他们对体育学习的积极性.因此学生在课堂参与过程中,并未以主动参与的形式加入到课堂学习中,主动性的降低阻碍了学生很多素质的发展,讨论如何提高学生在初中体育课程中的主动性,是为了提高学生综合素质的提升,让体育教学事业得到更好的发展.

一、初中体育教学提升学生主动参与度的重要性

1 带动学生全面发展

体育课的全面性非常高,不仅具有丰富的理论知识,对提升学生的身心健康有十分积极的作用.因此体育课程对增进学生的全面发展具有重要意义,同时学生对体育课程有主动参与意识,也会让他们在体育课程中养成积极动脑动手探索的习惯,对未来的学习奠定基础.

2 提高教学质量和效率

初中体育教学过程中,学生参与的程度和积极性直接决定了体育课上开展的效率高低,一旦学生具有较高的学习热情,就能够让学生对体育课程的理论掌握和运动技巧有更深入的认识,从而也就提高了初中体育教学的质量和效率.学生一旦具有积极性,在学习中遇到的诸如课堂纪律混乱、无法适应教师节奏等问题都会得到有效改善.

二、初中体育教学提升学生主动参与策略

1 培养学生的兴趣

在各个科目的教学过程中,学习兴趣是学生主动参与学习过程的重要因素,尤其是在体育学习过程中,培养学生的兴趣能让他们更加积极的参与到体育活动中,对掌握丰富的体育理论知识、熟悉体育练习技巧具有极强的促进作用.因此教师应积极在教学过程中培养学生的兴趣,促使他们能主动参与到体育运动中.首先,教师应分析学生的学习特点和兴趣爱好,根据这些因素来制定教学内容和体育活动,通过趣味性的体育课程开展,来调动学生的学习热情.其次,教师应为学生创建适宜发展的体育学习环境,利用一些问题导入或者教学情境来帮助他们深入理解相关内容,在实践过程中丰富他们的主动参与欲望,是提高他们参与度的重要途径.

2 丰富当前的体育教学内容

丰富多彩的教学内容是吸引学生进行体育活动的重要因素,因此相关教育部门要加大对体育课程的重视程度,增加对体育器材的投入,让教师在体育教学中可以有效利用教具和一些器材开展体育教学内容.例如,传统的田径运动训练中主要以原始的场地跑跳训练为主,但是目前很多趣味性的田径器材增加了他们针对性的训练,不仅能让他们训练效果更加良好,还能让练习过程更加丰富.还可以开展一些具有集体性趣味的体育项目,如木

“质协力竞走”,锻炼了学生的耐力又提高了他们的团队协作水平,同时这种新鲜有趣的体育项目能有效吸引学生参加到活动当中,在体育教学过程中显著提高学生的积极性.

3 尊重学生的主体地位

部分教师在传统的体育教学过程中,认为体育课程的开展主要是以身体素质的提升和体育项目运动技巧的掌握为主,这种教学理念具有一定的片面性.他们在教学过程中,忽视了学生的学习体验和感受.因此在现阶段的初中体育教学过程中,也应重视对教师的教学理念进行及时更新,加强教师的专业素质和教学思想的进步,应在初中体育教学中深化师资队伍建设和改革,教师应积极与学生进行交流互动,了解自身教学方法存在的不足及时予以调整,应尊重学生的学习兴趣和他们的个人爱好,可有效得到学生对体育课程开展的认可.

4 应用案例教学法

案例教学法在体育教学中具有独特的教学优势,该方法具有极强的实践性.案例教学法的应用可有效拉近师生间的关系,并且在相关案例的讲解和练习过程中能有效让学生认识体育运动的知识和动作要领,让学生树立正确的体育训练观念.例如,在篮球比赛过程中,可以让学生通过观看篮球比赛,以及每个回合的布置情况,分析不同位置在篮球团队中的重要性,通过分析学生的一些动作要领来进行相关技术的掌握,同时还能让一些同学对比赛规则以及裁判的判罚等有明确的认识.案例教学法的实施需进行积极的准备,利用体育案例有效结合所要教授的体育内容,帮助学生在体育课程的学习中有效的吸收更多相关的体育知识,学生通过教师的案例教学,会对该种运动项目有极其深刻的印象,甚至会在一定程度上激发他们的学习兴趣,这种积极健康的示范效果,在一定程度上会影响学生的参与效果,提升初中体育课堂的教学质量.由此可见,案例教学法在初中体育教学过程中发挥着举足轻重的作用.

综上所述,初中体育课是义务教育中重要的素质课程,对提高学生的身心健康具有重要作用,学生能够主动参与到课堂学习当中,不仅能够提升自身的身体素质,还能在一定程度上激发他们的创造性思维和主动探索能力,让学生在体育课程中获得更好的发展,同时也符合当今社会培养新型社会人才的需求.

参考文献:

- [1]方必副.初中体育教学提升学生主动参与策略探讨[J].课程教育研究,2018(30):212+215.
- [2]徐聪.初中体育教学提升学生主动参与的措施[J].青少年体育,2018(07):79+74.
- [3]王怡.浅析初中体育教学中提升学生主动参与性的有效策略[J].当代体育科技,2018,8(17):54-55.
- [4]王鹏.初中体育教学提升学生主动参与策略探讨[J].学周刊,2018(18):165-166.