

# 浅析新型城镇化背景下我国农村社区教育发展对策

邹永强

(宜兴市高塍成人文化技术学校 江苏 宜兴 214214)

**[摘要]** 新城镇建设是我国近年来十分重要的发展目标之一,在建设过程中最为人们所关注的除了生活环境的优化之外当属教育事业,而农村社区教育在整个新城镇教育工作中占据着十分重要的地位,基于此,本文将围绕新型城镇化背景下的农村社区教育展开探讨,仅供参考。

**[关键词]** 新型城镇化;农村社区教育;重要性;原因;对策

## 引言

我国不同地区关于农村社区教育的定义存在着一些差异,但所表达的意思基本一致,即农村社区教育是希望能够利用农村社区内的各项教育资源来为社区内的人们提供更为全面的教育,包括学校教育、家庭教育、社会教育等方面的内容。通过发挥农村社区教育的作用可以有效促进实现我国全民教育、全民素养提升目标的步伐。

### 一、农村社区教育的重要性

教育工作的宗旨是教书育人,旨在让人们不但能够通过学习获得各方面的知识,也可以在学习的过程中全面提升个人素养,因此,开展农村社区教育能够有效改善以往部分农村人民素质较低的情况。此外,“人的现代化”这一理念在当下很多城市中都已经被实现,然而因受各种因素影响,导致新城镇中这一理念还未得到全面落实,在开展农村社区教育后,农村人民群众的现代化水平也能够有所提升。俗话说:“活到老学到老”,虽然学海无涯,但能够始终保持一个良好的学习态度,无论是对于个人而言,还是对于整个社会和国家而言都是一件十分有意义的事情,社区教育能够帮助很多没有机会学习,或是没有自学能力的农民创造良好的学习环境<sup>[1]</sup>。

### 二、导致农村社区教育效率不高的原因

虽然如今在我国部分地区的农村社区教育已经取得了不错的成果,然而这只是杯水车薪,其中绝大部分地区在此方面还未有所建树,而之所以导致此方面的进展如此缓慢,主要与以下几个原因有关:一,各个农村的基层领导者缺乏对农村社区教育的正确认识,未能够将其视作农村基本发展业务之一,正是因为缺少农村基层部分的引导和管理,才会导致农民群体的参与积极性不高,甚至有些农民都未曾听闻这一教育体系;二,农村社区教育的重要对象是农民,若要很好的开展这项工作,首先农民应有积极的态度,然而,很多地区的农民即使在村干部的硬性规定下参加了教育活动,却也不能够拿出良好的学习态度,纯粹只是敷衍了事,并且,农民们依然将更多的业余时间用来打麻将和上网;三,一些已经正式开展社区教育的农村也有一些问题,而最为普遍的则是缺少教育管理体制和制度,如绩效考核制度不完善,或是教育管理制度缺失等<sup>[2]</sup>。

### 三、新型城镇化背景下我国农村社区教育发展对策

#### 1. 实施针对性培训

城镇化建设在我国已经开展了相当长的一段时间,而如今提出的新型城镇化建设事实上属于是对传统城镇的优化和升级活动,之所以如此讲是因为新型城镇更为关注的是“人”这个群体,而不是一味的进行城镇的美化。只有彻底转变世人对农村人民的普遍认知,那么新型城镇化建设才算真正的取得了成功,要实现这一目标可以从如下几个方面入手:一,如今越来越多的农民选择到城市打拼,而农民工所选择的行业一般是到建筑工地当工人,但近来我国科学技术越来越发达,施工现场也越来越机械化,若农民不能够拥有一技之长,恐怕在不久的将来农民的就业会出现很大问题,因此,农村社区教育可以将特色技能培训加入教育体系中,并给予农民自行选择接受那一项培训的权利;二,除了技能培训外,也要积极提升农民群体的素质,因此可以将素

质教育理念融入社区教育中;三,我国的法律体系越来越完善,关于农民维权这一板块也新增了很多条例,但大多数农民对这一方面并不了解,普遍只知道出事找警察,然而并不是所有的事情都可以通过找警察来解决,由此可见在农村社区教育中开展法律知识讲座也是必不可少<sup>[3]</sup>。

#### 2. 强化师资力量

我国一直以来就存在师资力量薄弱的问题,农村社区教育领域更是如此,不仅教师人员不足,在职人员的综合教学能力也较正规学校教师之间有着一定的差距,尤其所面对的群体又较为特殊,更应配备与教学对象、教学特点、教学环境更为符合的教师,或是对现有的教师队伍进行优化,包括为其提供专业培训。简单来讲,负责农村社区教育的教师应具备一定的职业素养,同时对生态文明理念有明确的认知,也要有较高的文化素养,能够真正的针对农民教育做出实际的贡献。在组建教师队伍时当地政府应充分发挥其职能,组织相应结构共同参与教师人员的甄选工作中来,较佳的人选是教育专业的优秀毕业生,这类学生充满活力,对现代化理念和技术也十分熟悉,同时又充满着对工作的热情和激情,想必能够发挥出其应有的作用<sup>[4]</sup>。

#### 3. 重视弱势群体

如今的农民并非像以往一样全部留在村里务农,而是有相当一部分人已经进入附近或者较为心仪的城市来谋取生计,这一部分农民在长期的城市生活中已经渐渐提升了自身素养。但在村内留守的老年、妇女和儿童却没有这一客观条件。因此在今后的农村社区教育中也要将目光放在留守的人员身上,以留守妇女为例,农村妇女普遍存在的认知是做家庭妇女,而城市中的女性则越来越强调实现自我价值,这也是农村女性和城市女性的一大差距,若能够通过社区教育改变这一现象,也是一件不错的事情<sup>[5]</sup>。

### 四、结束语

综上所述,在新型城镇化中,人们必须能够清晰认识到农村社区教育的意义,并积极配合相关部门的工作,我国也应持续关注这一方面的发展,当地政府也应积极响应国家政策,为农村社区教育提供必要的支持,如此一来才能够更好的开展新型城镇化建设,也才能够全面提升国民素养。

### 参考文献

- [1]武小龙,刘祖云.社区自助、协同供给与乡村振兴——澳大利亚乡村建设的理念与实践[J].国外社会科学,2019(01):30-39.
- [2]孔繁琥.高血压、糖尿病健康教育在农村社区卫生服务中心的应用[J].中国社区医师,2019,35(02):26+28.
- [3]方素文.学分银行服务于农村社区教育的逻辑起点与路径探究——兼及农村社区教育学分的分类与应用途径[J].远程教育杂志,2018,36(06):101-110.
- [4]方佳.开放大学服务农村社区老年教育的对策研究——以常州开放大学为例[J].广州广播电视大学学报,2018,18(05):8-11+107.
- [5]林海华,莫淑坤.西部农村地区社区教育满意度影响因素实证研究——来自557份农牧民的微观调研数据[J].职业技术教育,2018(30):52-56.