

# 体育专业班班级管理中的有效做法初探

吴秀建

(四川省资阳市安岳县实验中学, 四川省资阳市 642300)

**[摘要]** 体育专业班级作为中学教育的一个重要组成部分, 不仅担负着传授体育知识、技能, 增强学生体质的任务, 还担负着培养学生良好思想道德品质的重任。我在多年的教学实践中, 通过分析现阶段中学生思想道德教育现状、体育教学中对中学生思想道德教育的影响, 力图探寻一系列行之有效的措施, 以促进高职学生更快更好地健康发展。

**[关键词]** 体育教学; 中学生; 思想道德教育; 班级管理

班主任, 是班级工作的领导者, 组织者和实施者。作为体育专业班的班主任, 每天接触的, 是几十颗等待滋润的心灵。怎样使这一颗颗心灵健康成长? 这不仅需要班主任具有强烈的事业心, 责任感, 更需要班主任具备一定的组织管理能力以及科学的管理方法。现结合自己的工作实际, 我来谈一谈班级管理中的有效做法。

随着改革开放的全面扩大和信息时代的到来, 学校的德育教育面临着新的问题和新的挑战, 而课上的单纯说教也显得枯燥乏味, 课本上的理论显得苍白无力。因此, 学校的德育教育应在所有学科中全面渗透, 特别是体育教育中的德育教育让学生在参与中得到良好的品德培养, 体育教学作为一种塑造和培养人才的重要教育手段, 它不仅能使学生增强体质, 掌握和培养集体主义, 爱国主义, 以及学生遵守纪律, 同学之间互帮互学, 团结协作的竞赛意识等作用。这就要求教师注意如下几点:

## 一、爱岗敬业, 认真工作精神的培养

首先体育老师要打破世俗的观念, 热爱本职工作, 努力学习, 刻苦钻研业务, 通过多种多样的教学方法和手段, 丰富课堂, 提高学生对体育课的兴趣, 达到良好的教学效果, 同时教师也要有高尚的思想道德的修养, 对教育事业无限忠诚和热爱, 教风端正, 行为高尚, 谈吐文雅, 把自己良好的形象和模范的行为给学生留下深刻的甚至终身难忘的印象, 对学生以后工作的敬业精神和认真负责的精神起着潜移默化的作用。

## 二、学生吃苦耐劳, 意志品质的培养

随着人们生活水平的提高, 现在的孩子们特别是城市的孩子过着衣来伸手, 饭来张口, 想吃什么就吃什么, 想玩什么就玩什么的小皇帝的生活。加之家长的溺爱, 从不让孩子干这干那, 怕孩子脏着累着, 给孩子养成了好逸恶劳, 怕脏怕累的坏毛病, 这种不良习惯一旦形成, 对孩子以后走上社会, 参加工作会产生很大的负面作用。因此, 体育课上应重点培养学生不怕苦、不怕累的精神。例如, 有些在垫子上做的滚翻动作, 有的学生就怕脏, 不愿意做, 这时教师先做示范, 带头完成动作, 让做得好的同学做, 同时表扬做得好的学生, 在榜样的号召下, 使全班同学进行练习, 克服怕脏的心里。体育课上对学生吃苦耐劳的培养都是通过学生自身参与来实现的, 为以后投身社会、参加工作打下良好的基础。

## 三、学生互敬互爱, 团结协作精神的培养

现在的学生大多为独生子女, 每天从学校到家, 从家到学校的单调生活, 使学生很难有相互之间交流的机会, 高墙和铁门, 像鸟笼一样把孩子关在里面, 使很多孩子孤独自负, 不愿或怕与人接触, 甚至有“自闭症”现象出现, 在教学中安排学生分组练习, 调动学生积极参与, 让学生互相示范。五足跑”游戏让每组同学互相交流, 总结经验, 团结协作, 从而达到奔跑中快又稳。

游戏让学生在快乐中感受到个人的力量单薄, 只有团结协作, 互相帮助, 才能更好地完成一件事。让学生在在学习中锻炼中懂得在这个大家庭中, 既需要别人的帮助, 又有义务去帮助别人。

## 四、学生竞争意识的培养

学生的天真、烂漫的童年在现代化的包裹中幸福长大。为了提高学生的竞争意识, 在球类项目教学中, 先找出视频资料, 使学生边看边树立自信心, 恨不得马上拿上球去练, 篮球的进攻、防守的各种基本技术和基本战术, 课上用简明的语言讲解要领, 强调重点, 在同学们完全掌握技术之后, 多看一些实战性的比赛, 激发参战的斗志, 在教学中多组织同学进行比赛, 分组练习, 从而更好地培养同学们的竞争意识。让学生们知道竞争无时无刻不在, 鼓励他们好好基本技术和技能, 从而更好地达到竞争的目的。俗话说“友谊第一 比赛第二”只要有比赛就有第一, 我们就要去争, 2017年, 我担任学校田径运动队主教练, 参加资阳市中小学田径运动会比赛, 获团体总分第一名! 就是这种不服输的精神激励他们去争、去夺, 今年4月, 我班级被评为县先进班集体。

## 五、培养高度的责任感, 加强安全意识教育

在体育课堂教学过程中, 经常有意外伤害事故发生, 这不仅会妨碍正常的体育教学工作, 影响体育教学任务的完成, 也会给受伤者造成很大的痛苦和损失。所以, 体育课中的学生安全意识的培养应当引起每个体育教师的重视。

首先是让学生学会自我保护, 了解一般运动操作处理。练习前必须检查自身和场地器材不安全因素, 树立安全第一意识。上课中, 提高学生自我保护能力, 是预防运动损伤的重要手段, 并根据课的内容和特点, 强调如何自我保护, 学习一些辅助练习, 使学生课内和课外体育锻炼时, 能够避免或减轻受伤, 更重要是学生走向社会, 在场地、设施简陋的条件下, 参加体育锻炼和比赛, 自我保护能力显得尤为重要。其次是让学生学会保护别人, 加强保护和帮助动作训练。再次是让学生关心器材收拾。课前整理场地, 领取器材和课后收拾器材, 是引导学生热爱劳动、爱护公物的重要契机。

在今后的教学中, 要不断接受新信息, 运用新的教学手段, 把自己良好的形象和模范行为留给学生。学生品德的培养至关重要, 教师的一言一行, 直接或间接地影响着我们的学生, 要把自己良好的师德富于教学中, 带着学生们在这风风雨雨的操场上练其体魄, 磨其意志。

## 参考文献

- [1]曾令辉. 树立高校德育新观念[J]. 江苏高教, 2000(3): 8-12.
- [2]姜其根. 体育教育对学生思想道德形成的作用[J]. 成都教育学院学报, 2004(6): 51-52.