

用真爱去浇灌孩子——小学班主任工作之我见

沈思龙

(安徽省全椒县二郎口小学, 安徽 滁州 239531)

[摘要] 班主任是一个复合性角色, 当孩子们需要关心爱护时, 班主任便要化身慈母, 给予他们体贴和温暖; 当孩子们犯错误时, 班主任又要化身严父, 严肃地指出他们的不足, 帮助他们改正。多年来, 我一直积极思考如何做好班主任工作, 希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任, 用真爱去浇灌孩子, 所以我认为班主任工作是一项既辛苦而又艰巨的工作。说辛苦, 是指每天除了对学生的负责以外, 还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况; 说艰巨, 是指学生的成长, 发展以至能否成为合格人才, 班主任起着关键性。

[关键词] 真爱 浇灌 感染

一、以爱导航, 用真爱去感染他们

爱是无声的语言, 是教师和学生沟通思想情感的有效手段。想要管理好班级, 必须关心、了解每一位学生。因此, 我会经常把孩子叫到身边, 和他们聊聊天, 问问他们喜欢的事物, 告诉他们天气冷, 要多穿衣服, 防止感冒等等。对于表现好的同学及时告诉他们这几天进步了, 也会在这种轻松的聊天氛围下, 把握好时机, 对那些表现不太好的学生提出一些要求。经过一段时间的相处, 我和孩子们的感情日渐加深, 我用我的爱赢得了学生的尊重和喜爱。

二、细处关爱, 亲近学生开展各种班队活动

爱是教师职业道德的核心。一个班主任要做好本职工作, 首先要做到爱学生, 正所谓“感人心者, 莫先乎情”。所以在工作中, 我努力做到于细微之处见真情, 真诚的关心、帮助孩子。我深信, 爱是一种传递, 当教师真诚的付出爱时, 收获的必定是孩子更多的爱, 便是我的快乐。为了让学体验爱的力量, 从开展各种班队活动中让学生去寻找爱的真谛。如: 教师节班队会, 使学生会尊重和敬爱每一个老师; 中秋节班队会使学生明白了孝敬父母的重要和传统佳节的韵味; 爱劳动, 关心集体班队会, 使学生明白了劳动的光荣, 劳动的喜悦。孝敬父母, 关爱他人班队会, 使学生学会了理解父母, 关心父母, 孝敬父母, 以实际行动报答父母; “文明礼仪伴我行”班队会, 懂得了礼仪的重要性, 学会了在日常生活中正确运用礼貌用语, 提高了自己的文明修养; “安全在我心中”班队会, 通过一系列安全教育, 使学生在交通安全、校园安全、体育运动安全等方面增强了必要的防范意识, 掌握了必要的安全常识。预防流感主题班会, 让学生知道平时应怎样防寒保暖, 坚持参加户外体育活动, 增加抵抗力。食品安全主题班会, 对学生加强食品安全教育, 提高了学生的食品安全自我保护能力, 培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣, 更加丰富了他们的生活知识, 使他们明白原来爱就在我们的身边。

三、常规习惯、常抓不懈, 让爱渗透到学生学习生活中

学生良好行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的, 它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规, 要求学生对照执行, 让学生做到有规可循, 有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差, 避免不了会出现这样或那样的错误, 因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是, 我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、给他们讲明道理及危害性, 从而使学生自觉做到遵守纪律。特别是对于一年级的孩子们来说, 课堂习惯的培养是班主任教学中的重中之重, 可以说是检验一个教师工作成败的关键。所以从开学那天, 就开始训练一些课堂常规。我几乎每天早上到学校都很早, 第一件事就是评选“今日读书之星”, 培养孩子们早读的意识。然后一周后再评选出“每周读书之星”, 这样每个孩子, 在这一学期里都有机会获得读书之星, 不知不觉中, 我们班的孩子有一半以上已经会自觉读书了。在课堂上, 我利用最简单的方法发红花, 从听讲是否认真, 发言是否积极两方面鼓励孩子, 使学生在潜移默化中学会学习, 自己掌握学习方法。

四、示范带头, 直观引导, 以爱感染孩子

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话: “教师个人的范例, 对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师, 他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情, 会细心倾听班主任的每一句话, 他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖。因此, 班主任的自身素质, 道德修养, 班主任的一言一行, 一举一动, 会在无形之中成为全班几十个孩子的榜样。事事从我做起, 以良好的形象率先垂范, 潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的, 教师首先自己做到, 而且做得更好。就这样, 在我的带动下, 我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到, 个个讲文明守纪律。

五、严慈相济的爱能让孩子健康地成长

每个学生都有潜力, 能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道, 在每个班里, 都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子, 不用我们多说, 只要你的一个眼神, 一个动作, 他就心领神会, 能认真的按照你的要求去做; 对于那些淘气的孩子, 我们应给予更多的包容和沟通。德国美学家黑格尔说: “不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上, 对此, 尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道: 孩子小, 事儿多, 一到上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理, 这样耽误的时间太多, 而且学生也会因为受了批评, 注意力长时间集中在自己的过失上, 情绪受影响, 低落的情绪体验使智力活动水平明显下降, 课堂吸收效率变低。针对这一情况, 我采取延迟批评, 这样既培养学生愉快的情绪体验, 又给予其改正的机会, 课后老师只要加以指导, 就能很好的解决问题。

六、班主任随想

班主任工作是一项很繁杂的工作, 特别是小学低年级的班主任, 要带好一班孩子, 教育好一班人, 确实不容易。因此班主任的工作很有挑战性, 用自己的热情和爱心去感染学生。我觉得只要自己充满爱心, 关心和爱护他们, 爱中有严, 严中有爱, 爱严结合, 细致入微, 一定会到达令人满意的效果。

总之, 要想把班级管理得井然有序, 让学生紧紧凝聚在班集体的力量中, 需要作为班主任的我不断用爱来沐浴他们, 开启思维, 努力探索, 掌握更多更先进的经验和方法, 争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验, 争取迈上一个更高的台阶。一份耕耘, 一份收获, 所以我会继续努力做好我的班主任工作。

参考文献

- [1]魏书生现代教育丛书《魏书生班主任工作艺术》;
- [2]俄国著名教育家乌申斯基的代表作《人是教育的对象》;
- [3]德国著名的美学家黑格尔《美学》;
- [4]《安徽教育》。