

# 深化高职教育教学改革的政策取向的探讨

樊香娥

(内蒙古鄂尔多斯生态环境职业学院, 内蒙古 鄂尔多斯 017100)

**[摘要]** 近几年,我国高等职业教育实现了历史性跨越,高等职业教育的规模、结构、质量和效益基本上得到协调发展,极大丰富了高等教育的资源。为了更好地满足广大人民群众接受高等教育的迫切愿望,为了更好地适应我国经济社会发展对专门人才的强烈需要,高等职业教育要通过改革,进一步确立以就业为导向,以服务为宗旨的观念,实现职业教育办学思想、办学模式、发展思路的根本转变,更好地面向社会、面向市场办学,紧密结合生产、服务第一线对人才的需求。本文主要从强化师资队伍建设和深化教育教学改革等方面,对深化高职教育教学改革的政策取向进行分析探讨。

**[关键词]** 高职院校;教学改革;政策取向

深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,围绕省委省政府和省厅的决策部署,围绕市委市政府“一个定位、三个着力”的总体要求,继续按照“巩固、提高、内涵发展”的思路目标,大力推进依法治校和综合改革,深入实施精细化管理,埋头实干,狠抓落实,不断提升内涵发展水平,增强服务区域经济社会发展的能力。

## 一、强化师资队伍建设和

立足推进专业建设与发展,进一步做好高层次人才和紧缺人才的引进工作。加强师资培训力度,与企业对接做好“双师型”教师的培训,开展好国培、省培项目,推进好“迎新培训—进阶培训—骨干培训”的院内教师培训体系建设,不断提高教师业务能力。鼓励教师努力在高水平科研课题立项等方面实现新的突破。做好省级教学名师、教学团队及“墨子杯”职教名家的推荐工作。规范兼职教师管理办法,积极吸引有较强实践能力的能工巧匠和技术人员到院兼任任教,培养提升兼职教师的教学能力,提高教学质量提高兼职教师教育教学水平。鼓励教师参加省级及以上各类技能大赛,争创优异成绩。加强师德、师风建设,努力培育“德能兼备”的教风,塑造良好教师形象。

## 二、继续深化教育教学改革

做好省文化素质职业教育教学指导委员会的年度计划制定、发展规划编制等工作,并以此推动全省文化素质类专业和课程的改革,推动职业院校文化素质教育教学工作。主动面向市场,完善学院专业建设规划,明确优、强、精、特的专业布局。开展院本专业诊断与改进工作,积极参加各专业委员会组织的专业诊断与改进工作,下大力气做好高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作的试点工作。

不断提升专业核心竞争力,积极申报省级品牌专业群。探索在线开放课程建设模式,继续推进“基于慕课理念的网络课程”建设,加强各类课程建设水平,不断提高教学质量。升级数字化教学综合服务平台,继续开展虚拟仿真软件项目建设,提高现代教育技术在教学中的应用水平,推动混合式教学模式改革。紧盯上级政策要求,继续做好“3+2”对口贯通分段联合培养项目、高职院校与技师学院合作培养项目、现代学徒制项目等重大项目的申报工作,并做好国家专业教学资源库建设等现有重大项目的实施推进工作。

## 三、大力提升科研和科研成果转化能力

充分发挥重点专业的优势和高层次人才的引领作用,努力在高水平科研课题立项等方面实现新的突破。坚持为区域中小微企业服务的科研定位,出台学院《关于加强校企合作促进科技成果转化成果的若干意见》,主动与企业联合,不断强化技术服务和成果转化。构建“政校行企”四方联动机制,实施“协同创新计划”,共建应用技术协同创新中心,努力将其建设成为区域创新发展的重要阵地、行业产业共性技术的研发基地和技术技能积累的重要资源集聚地。

## 四、持续加强实习实训条件的改善

积极争取德国促进贷款项目和国家“十三五”产教融合发展工程规划项目,大力推进校内实训设施、实训基地的改造升级。落实国家“大众创业、万众创新”战略,统筹全院创新创业教育,筹备建立创新创业学院及大学生创业孵化基地,全力支持学生创新、创业,把创新创业教育贯穿于学校教育的全过程。做好

市级综合性公共实训基地的挂牌和建设,推动校企共建实训中心。

## 五、继续推进校企深度融合

进一步落实教育部《关于深入推进职业教育集团化办学的意见》,加强对职教集团的理论研究,健全完善集团组织机构和运行机制,适时召开集团年会,扩大集团力量,加强集团内部院校、行业、企业等的合作力度。依托集团,加强与国企、世界500强等知名企业的沟通与联系,提高校企合作的层次,年新增重点合作企业不少于15家。进一步健全院内校企合作管理机制,制定《“校中厂”“厂中校”建设管理办法》,直接对接淄博经济开发区,吸引符合条件的企业与学院开展“引校进厂、引厂进校、前店后校”的校企一体化合作。积极申报省级校企一体化合作办学示范校。主动联系、推动企业与学院合作共建混合所有制二级学院。

## 六、大力推动国际化办学进程

积极拓展中外合作办学项目,主动引进国际标准和课程体系,试点境外专本衔接项目,鼓励有条件的学生出国留学。加大非洲、中亚等国家和地区的留学生招生力度,进一步开拓哈萨克斯坦招生渠道,不断扩大留学生规模。在新加坡境外就业项目的基础上,开拓国际豪华邮轮项目,不断提高服务“走出去”战略的能力。

## 七、实施科学管理,提升内部治理能力

深入实施精细化管理。建立以高职院校人才培养工作状态数据为基础,网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系,进一步落实院校教育质量主体责任,提升教育质量管理信息化水平,营造具有我院特点的现代职业教育质量文化,实现自我约束、自我评价、自我改进、自我发展,持续提升教学管理水平和人才培养质量。

强化绩效考核。结合工作实际,进一步修订完善绩效考核办法,建立更加科学、合理的考核导向,监督、督促学院各项工作的开展。健全完善教育教学质量监控体系等各类保障管理质量监控体系。研发绩效考核软件和系统设计,全面实现绩效考核信息化。

## 八、结语

每个人都要对自己的分管领域负总责,不仅要抓研究、抓部署,更要抓推进、抓落实。要既当指挥员,又当战斗员,按照三严三实的标准要求自己,做到以身作则、身先士卒、以上率下,一级带着一级干,一级做给一级看。各系院部门要对自己的职责领域内的工作全面负责,要做到主动作为,创新性地贯彻落实,积极协调主动配合,充分调动和发挥团队每一个成员的积极性和创造力,凝神聚力、拼搏奋斗!

## 参考文献

- [1] 匡志盈,杨庆华.高职大学生就业指导[M].北京:北京邮电大学出版社,2009.
- [2] 林莹.试论如何实现大学生高质量的职业指导[J].吉林广播电视大学学报,2013(6).
- [3] 秦蔚蔚.试论如何实现更高质量的职业指导[J].高职高专教育研究,2013(40).
- [4] 李琦.高校开展大学生就业指导工作的思考[J].高教论坛,2010(6).
- [5] 毕小龙.加强就业培训,完善就业指导[J].出国与就业(就业版),2011(18).