

# 在学习《道德与法治》中养成好习惯

李月笑

(江门市新会区三江镇联和小学 广东 江门 529142)

**[摘要]** 借助常规教育深化认识,通过榜样的学习,润物于无声,在活动中体验生活,促进道德成长,在批判反思中,形成明辨是非善恶的能力,从而养成良好的行为习惯。

**[关键词]** 良好行为习惯;抓拍常规;体验活动;榜样润物;反思明理

低年级学生因为年龄小,所以心灵如同一张白纸。教师就像在白纸上画画的画家。我们的任务就是在孩子空白的心灵画一道彩虹,让彩虹陪孩子快乐地健康成长。良好的行为习惯是教育成败的基础,良好的行为习惯一旦形成,学生将终生受用。《道德与法治》课程就是以低年级的生活为基础,引导儿童热爱生活,学会做人。那么,怎样才能让学生养成良好的习惯呢?下面我就谈谈如何依托《道德与法治》进行切合实际的教学,达到培养学生良好行为习惯的目的。

## 一、常规教育,深化认知

正所谓“没有规矩不成方圆”,一直以来,我对所任教的班级孩子都是“严中有爱,爱中有严”。凡是接到一个新班,我首先从培养学生良好行为习惯入手,通过《道德与法治》课,对学生进行教育,让正确的是非观渗透孩子的心灵,用规章制度去约束、规范孩子的行为。当一旦发现孩子有违纪行为,我会及时指出并进行不厌其烦的教育,让孩子的不良行为消灭于萌芽状态。

以《校园里的号令》一课为例,本课的教学重难点是“为什么要听号令的话”。这一问题旨在引导学生对校园的号令有进一步的思考,进而实现认同和理解,明白在集体生活中统一号令的作用,了解号令存在的必要性与重要性。唤醒他们的生活体验。上小学一年级已经有一段时间了,所有的孩子已基本了解与熟悉学校的一日常规生活,可有时候还是不太适应。观察发现,有大部分学生对于号令常常充耳不闻。比如有的学生上课铃声响了还在教室里说、玩,有的在操场上跑、做游戏,还有的课间常常忘了上厕所,上课铃声响了才想起来,尤其是在大课间出操时,常常不听广播号令,仍然在教室里活动、游戏。于是,我用手机抓拍了一年级和高年级的出操情景,在课堂上进行对比播放。孩子看到自己的班级不听号令,需要老师去催促;排队散漫,用时超过两分钟,还影响了其他班级出操。相比之下,高年级学生听到号令后自觉、快速地排起了整齐的出操队伍,用时仅五十多秒,各个班级依次走向操场,整齐快速且精神振奋。通过抓拍,学生形象直接地感受到校园号令的重要作用,并对自身的出操行为进行了反思,知道了怎样做才是遵守号令。借助手机抓拍,让学生通过对比观察生活“现场”,从中发现自身的问题,进而产生了改进的愿望和需要。这种对于自身行为的反思将引领学生学会思考自身生活,深化道德认知,从而走向自觉成长。

在学校生活中,为了更好地组织学生,我还常常创设一些口令,如“一、二、三,坐端正!”“小嘴巴,不说话!”“小眼睛,看黑板!”……由此展开教学,调动他们的生活经验,引导学生了解校园生活的一般规则,熟悉和了解学校生活中各种铃声的含义和要求以及相应的行为规范,并能对校园号令做出正确地回应,规范自己的行为,主动地适应学校生活。

## 二、榜样感染,润物无声

“以人为镜,可以明得失”。榜样不仅因为像镜子一样,可以让人更好地进行对照式自我反思,还因为榜样有示范作用,可以唤起人模仿的内驱力。

### 1、发挥教师表率

教师首先是表,而后是师。表为榜样,有良好行为习惯的教师,才会有意无意去培养有良好行为习惯的学生;才让学生以

师为偶,才能学会良好行为习惯。即教师要明白从自我做起,晓之以理,才能做到动之以情。如《我不拖拉》,我首先通过故事《拖拉鸟》导入,感知拖拉。寒号鸟又叫拖拉鸟,因拖延不筑巢最后被冻死。再联系生活实际,了解拖拉,引导孩子认识到做事拖拉带来的后果。“生活中的小拖拉,时常会说‘等一下’。凡是都要‘等一下’,多少时间溜走了!生活中的小拖拉,做事总是‘还没了’。三心二意做不完,改改这个坏习惯!”有的人因晚到了五分钟,没坐上火车。有的学生因拖拉,常常迟到或完成不了父母或老师的任务。最后真情体验,告别拖拉。改变的方法,该做的事“马上做”。安排好的事“做个备忘录”或调个“闹钟”提醒自己。所以,我时常警醒自己,不要做拖拉的人,说到做到,以身作则,当日事当日完成……为学生树立一个好榜样!还有安排学生做的事,到时一定准时检查,决不留尾巴。这样下来,班里的拖拉学生越来越少,做事效率也越来越高。

### 2、树立学生典型

在教学“我们在一起”这单元之前,我留心观察学生的日常行为,用手机抓拍了同学之间许多感人的瞬间:课间有同学弄伤了,主动带同学到学校卫生室治疗;有同学作业遇到困难,热心的同学细心为其讲解;同学之间分享阅读;本学期有一个同学手骨折了,同学们照顾他的点滴……在“美好回忆”这一教学环节进行展示。带领学生一同回望经历过的温情生活,体会同学之间真情相待、互相帮助的友爱之情;接着,教师随机采访照片中的施助者和受助者,同学们真情流露,激动地表达自己的感受,并互相表达谢意。温情满满的课堂交流,让学生感受到美好的、道德的生活就在身边,自然产生了认同和向往的道德情感。

### 3、借助社会榜样

借助社会上榜样的力量,激励和教育学生无疑是对小学生的好习惯的养成教育起到推波助澜的作用。于是,我经常借助报纸、电视新闻中的报道,选取社会上发生的一些真实且能触动学生心灵的事对学生进行教育和感染学生。以此引起他们道德的共鸣,再结合养成教育,让学生分辨是非,找出差距,明确奋斗目标。通过对学生进行明礼、守法、诚信、公正、谦虚、俭朴等良好人格的教育,促进了他们良好思想品德和良好行为习惯的形成,使养成教育真正落到了实处,收到了实效。

## 三、体验活动,促进成长

生活是日常的,是很难按计划生成的。课堂教学是有目的、有计划地设计多样的现场活动,让学生在活动中体验,在活动中促进道德的成长。

《干点家务活》一课,旨在引导学生在感受家人对自己爱的基础上,能主动力所能及的家务事来回报家人的爱,从而增强学生的家庭责任感。如何通过活动达到教学目标?我设计了三个活动让学生体验。活动1:家务劳动情况小调查。请家长拍摄孩子做家务的录像,课堂上进行展示,观察做家务的过程及步骤,交流哪几种家务是自己常做的,做家务的感受。活动2:我是家务小能手。学生上台表演自己能做的家务劳动,有洗碗、擦桌子、收拾衣物……教师引导台上台下的学生进行互动和欣赏点评,并相机指导,让学生掌握一些常见家务劳动的方法和技巧,学会做家务会带来快乐,要主动为家人分担家务。活动3:角色

扮演“一家亲”。通过角色扮演和观看,让学生明白,即使家长不支持自己做家务,自己也要主动学习做家务的方法和技能。学着做,坚持做,充满信心,更愿意主动做家务劳动。课堂中这样的活动设计,更能体现从儿童的生活出发,提升儿童生活的课程宗旨。

#### 四、批判反思,明辨是非

批判反思是道德理性的基本能力,它使人能够在现实情境中有向善的可能。对低年级现实而言,主要是引导他们形成自我批判与反思的意识,形成明辨是非善恶的能力。

一开学我就让学生思考:怎样才是个好学生?怎样才能上好课?上课时要注意什么?为了能让了解课堂学习的基本要求与规范,我让学生仔细观察同学们日常课堂行为,我也抓拍了他们上课的一些片段,为《上课了》这一课做准备。教学前播放“我们的课前准备”,大家说说谁做得对?谁做得不对?讨论我们应该做好哪些课前准备?让学生发表观点总结出:没有做好课前准备会影响自己学习,影响老师讲课。在“多提问题勤举手”这教学环节,我设计了猜谜语的游戏,学生抢答,教室里吵哄哄

的。我就把他们嘈杂的声音录下来,播放给学生听。让学生反思,老师讲课和同学发言时,随便插话是不对的,会影响课堂效果,从而明白:上课时不仅要养成认真倾听,积极思考的好习惯,还要养成积极有序发言的好习惯。在课堂教学活动“作业展示”中,我将学生的各科作业收集起来,在课堂上展示,让大家参观比较,“学然后知不足”。再展开互评和自评,请作业优秀的学生与同学分享经验。在这一系列的教学活动中,通过正面和反面的范例,引导学生比较、讨论寻求解决问题的办法,让学生在反观他人反思自己,养成良好的学习习惯。

通过以上的教学策略,让《道德与法治》的课堂真正走进学生生活,引领学生从自己的世界出发,用自己的眼睛观察并反思生活,用心感受生活内在的道德意义,从而养成良好的习惯。

#### 参考文献

[1]《道德与法治教师教学用书》

[2]刘建敏.《关于品德与生活、品德与社会课程的思考》[J].人民教育,2003(19)

(上接第7页)

组织学生开展学风建设活动的时候也将取得更好的效果。另外随着学生不断地流动,培养学生干部也将是一项需要长期持续的工作,这一点需要民高校的管理者提高重视。

#### 2.通过和教师合作加强对新生的指引

学生干部要想发挥出在学风建设中的重要作用,除了要让自身素质达到要求之外,更要做好和教师的合作,并且要积极帮助教师进行工作,例如对新入校的学生进行指引、以自身的高素质为新生确立发展目标等,这些都能帮助新生迅速在新的学习环境找到奋斗目标,从而更好地投入到高校的学习环境中。为了更好地通过合作对学生要进行要引领,教师要对学生干部的服务意识进行强化,让他们全心全意的为新生服务,并积极发挥自身的桥梁作用,让新同学快速适应新环境同时通过各种活动想起传递学校的学风,帮助其在高校进行良好成长。

#### 3.做好学生干部的管理工作

协助教师开展学风建设是民办高校学生干部的重要作用,另外学生干部还要进行很多关于班级管理的工作,而时间是有限的,因此很多学生干部经常会出现顾此失彼的现象。通常都是将学风建设以及班级管理工作做得非常好,但是由于浪费了太多的时间导致学习成绩有所下将,导致干部成绩差这种尴尬局面的出现。因此为了更好的平衡学生干部在工作和学习之间的时间分配,高校一定要做好对学生干部的管理工作,帮助做好时间的分

配<sup>[3]</sup>。高校要让学生干部认识到这样一个问题,那就是要真正起到对学生的引领作用,就必须对自己进行全面的强化,无论是个人素质还是学习成绩都要在学生中名列前茅,这样对其自身的成长也非常重要。

#### 结束语

综上所述,我国的高等教育在不断发展,因此也出现了很多的民办高等院校,而民办高等院校在这这样的情形下要想得到更好发展就必须强化学风建设,而学生干部在学风建设中发挥着不可替代的重要作用,高校需对此提高重视,通过学生干部让学风建设得到更好的开展。

#### 参考文献

[1]薛凤祥,罗佳伟,孙雪峰.浅析民办高校成绩管理对学风建设作用[J].经营管理者,2017,23(20):239-242.

[2]曾源.探究民办高校学风建设中团学干部作用的发挥[J].知识文库,2016,16(3):102-106.

[3]陈晓敏,赵刚,陈思.从学生管理工作角度浅析民办高校学风建设[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2016,13(9):163-164.

[4]徐海云.浅析如何发挥高校学生干部在学风建设中的作用[J].求知导刊,2016(07):39.