

如何在小学语文教学中开展写作教学

马 宁

(长春市宽城区北郊小学 吉林 长春 30102)

[摘 要] 当前新课改背景下对学生的语文知识水平与能力提出了更高的要求,小学阶段是学生语文基础知识与能力获得的奠基时期,因此教师要高度重视学生在小学阶段的语文学习情况。而在小学语文的教学和学习中,写作无疑即是重点又是难点,本文主要是根据当前小学语文写作教学现状,探讨在小学语文教学中开展写作教学的良好策略,希望可以为当前的小学语文写作教学提供一定的借鉴。

[关键词] 小学语文;写作教学;写作技巧

引言

在之前传统的小学写作教学中主要是学生按照老师的具体要求和指导展开写作,或者是在前期在教师的指导下阅读记忆大量的范文,然后模仿范文,进行写作。但是这种传统的教学方式方法一方面不利于提高学生对于写作的兴趣,另一方面也不利于学生自身创新发展思维的发展,长此以往不利于学生的综合全面发展,也不符合当下素质教育的要求。

1 当前小学生在写作中主要面临的问题

(1) 学生缺乏写作兴趣

当前小学生写作文主要是为了完成老师布置的作业,再加上小学生自身的学习水平和情感表达方式的不同导致小学生写作中普遍出现学生对于写作缺乏兴趣,写作内容没有亮点,作文水平不高。

(2) 小学生写作素材较少

随着科学技术的发展,我们的物质生活不断丰富,但是小学生自身的学业负担比较重,与外界的直接接触比较少,缺乏自身的亲自体验,在写作时无法将写作内容的灵魂展现出来,生活中比较有趣的现象和素材在写作中体现不出来。长此以往学生的想象力和创造力的发展会受到影响。

2 在小学语文教学中开展写作教学的主要策略

(1) 注重培养学生写作兴趣

兴趣是最大的老师,教师在进行写作教学的过程中要尽量营造比较轻松、有趣的氛围,让学生积极参与课堂的讨论,发表自己的观点和看法。帮助学生找到写作的兴趣和灵感。比如要以夏天主题写作文时,可以让学生先谈谈自己对于夏天的感受或者在夏天发生的比较有趣的事情,以此帮助每个学生都能找到自己独有的素材,丰富自己的写作内容,让学生有话可说,不局限于框架和模板。

(2) 加强训练提升写作技巧

写作内容是写作的精华部分,但是良好的内容也要通过一定的方式技巧表达出来才能算是一篇优秀的文章。因此教师还要在教学中不断的加强对于学生的写作训练来提升学生的写作技巧。教师可以通过加强对于学生的段落训练,来提升学生的写作技巧【1】。例如在展开写作之前帮助学生通过发表观点的方式找到自己的写作内容,然后带领学生列出整个的写作大纲,梳理清楚整个写作流程。其次根据写作大纲,对于每一段的地位和主要内容展开训练,主要是锻炼段落的语法、语句以及词汇和语言的组织等内容。同时还可以通过带领学生鉴赏优秀文章帮助学生掌握细节描写、神态描写等描写方法,从而进一步提高学生的写作技巧。

(3) 鼓励学生多阅读拓展思维

在小学语文的学习和教学过程中,写作和阅读是相辅相成的两个重要方面,阅读是写作的基础,写作是阅读的最终目的【2】。因此要提高写作教学水平,教师必须要教会学生阅读。教师要引导学生课下通过多阅读优秀文章来拓展自己的写作思维。一方面可以让学生分组合作,一个小组一周共读一本书,平时做好阅读笔记,然后在课堂上展示自己阅读之后的新的体会,逐渐养成学生边读边写的良好阅读习惯;另一方面教师也要经常带领学生鉴赏中外优秀名著,让学生更加全面的了解更多的文章、更多的写作风格从而不断的丰富学生的写作经历。从而不断提升小学语文教学中写作教学的质量。

(4) 多元评价方式,鼓励学生成长

小学生正处在各项习惯逐渐养成的时期,教师要注意培养学生多方面的思维,因此在写作的评价方式上也要注意多元化。要坚持以人为本的教学理念,在对于学生的写作作品要以鼓励和赞赏的心态来看待,积极鼓励学生展开创作,不要把学生固定在框架和死板的写作模式里。评价方式多元化,既要考虑到学生的写作内容是否新颖,也要考虑到学生的写作技巧的使用,不仅仅是给予学生简单的考试分数,更重要的是要给学生的写作提出中肯的建议和意见。

结束语

在新课程改革的背景下,教育的主要目标是为社会培养德智体美劳全面发展的高素质人才,小学阶段是学生成长成长的奠基时期,教师要高度重视学生小学阶段的教育。要注重激发学生学习的兴趣,让学生在兴趣的带领下更好的投入学习中,同时在写作教学中还要注重对于学生写作技巧和水平的专项训练,在课下的时候鼓励学生多多阅读积累经验,为写作奠基。教师要采用多元化方式来评价学生的写作文章,鼓励学生积极开展写作。除此之外,教师在实际的写作教学过程中,在遵循教学方式和教学理念的情况下,还应该充分考虑学生自身的学习和接受能力来选择相应的教学方法,以提高学生的写作目的为最终目的,因材施教,不断的改进自身的教学方式和方法,从而不断的提升自身的教学质量,为我国的教育事业做出自身的贡献。

参考文献

- [1]王晓峰.探讨小学语文教学中学生口语交际能力的培养[J].中国校外教育,2017(36):66.
- [2]曹志芳.浅议如何提高小学语文阅读教学效率[J].中国校外教育,2017(36):97.
- [3]梅兴华.提高小学语文课堂有效教学的建议[J].中国校外教育,2017(36):136.