

浅谈中职语文教学中的职业素质教育

王高峰

(河南省周口女子职业中等专业学校 河南 周口 466100)

[摘要] 现如今素质教育越来越重要,只有从实际出发,充分认识新型语文教育教材的严谨性,并在认识中对语文教学的各个方面进行思维延伸、在写作中体验真实的感悟、在活动中发掘潜在的新型素质教育方法。本文主要就是以社会背景为前提,讲述语文教学与素质教育之间两者的联系,分析出以教育为本的重要性。

[关键词] 严谨;思维延伸;素质教育

目前,社会的发展越来越快,有很多的企业在进行招募人才时都会将职业素质作为一项重要的考核标准,因此当今中职的语文教学也应改变策略积极响应时代的潮流,对语文教学科目进行适当的调整。在中职的语文教学中不但要传授怎样让学生实现自我成长,激发出学生的创造力和生命力,还要花更多的时间去考虑中职学生的就业、从业以及创业的需要,着重于学生的职业素质教育,只有良好的职业素质教育,才能让中职的学生在以后的工作中能够行走自如,只要拥有良好的素质、诚信、守信等等各种综合的素质要求,才能成为一个好的拥有职业素质的人,另外就是各大中职院校要重点突出属于自己的教学特色。

一、语文教学与职业素质教育的联系

职业素质在意义上来说就是劳动者对社会职业的了解与适应能力的一种综合表现,它通常包括本身受教育的程度、实践经验、工作经历以及自我修养等;职业素质的培养在职业活动中起着非常重要的作用。职业素质在社会中通常被人称为职业能力,但是在事实上它所包括的不仅如此,它除最基本的职业道德、专业技能以外,还包括很多的素质体现,如:科学文化素质、团队素质以及其它的综合素质等;所以职业能力仅仅只是专业技能素质的一种体现,并不能将其代表整个职业素质的观点,这样不但使职业素质教育不够严谨,而且也不能够适应当下时代快速发展的基本要求。

当下,语文在文化课中占有着重要的地位,虽然仅仅只是一门基础课程,但它具有其它课程无法抗拒的优势,不仅可以让学生巧妙地运用文字解决在日后工作和生活中遇到的一些难题,还可以帮助学生树立正确的价值观以及人生观,为学生的素质培养奠定一个良好的基础。所以语文教育对学生的素质培养、职业道德都起着非常重要的作用。语文教育与职业素质两者之间的关系是不容小觑的,在现今的语文教学中,要想将职业素质教育融合进去,需要改变当前的中职语文教育体系,加强素质教育格局。

二、以素质教育为基础,建立新型语文教学方式

若想要在语文教学中增添职业素质教育,就需要对语文教材进行全面调整,构建新型的语文教学教材。该教材不仅要适应当下公司对职业化人才的要求,还要让中职的学生在工作中调整自己的价值观以及得到更好的发展。新版语文教材应该是素质教育与科目知识并重的,将职业教育中的职业道德、专业技能以及爱岗敬业理念选编为教学的主题,并依据中职学生的知识水平拟定一个合适的教学目标,同时在教学中还要进行一些充满意义的活动,便于学生对日后将要从事的职业有一个大致的了解。中职的语文教学要加强实现与职业素质教育进行融合,这样才能在以后的教学中对学生的职业生涯产生潜移默化的影响。

三、语文教学应加强坚持以职业素质为本的教育原则

第一,在思维上进行延伸。在语文教学中,学生主要就是

通过阅读来进行掌握语文知识的,而语文教学也是通过阅读来让学

生实现自我成长,激发出学生的创造力和生命力的。由此可见阅读在语文教学中起着非常重要的作用,在初级阅读中,学生能够学习并掌握语文的基础知识,拥有听说读写的能力,初步形成属于自己的世界观、价值观以及人生观,只有通过这些基础,中职的学生才能进一步的形成工作中所需要的职业素质。所以,在教学中教师要善于运用阅读来正确的引导学生,将课本中的人文性延展到职业素质教育中来,让学生充分感受到职业素质的气息。

第二,在写作中体验真实的感悟。写作在语文教学中占有一个重要的部分,写作的水平直接关系到学生的综合知识水平,而写作的源泉来自于生活,所以教师要正确的引导学生从生活中学会感悟,在写作的生活中了解到专业的职业素质。在进行实践教学中,教师可以带着学生到生产的第一现场、饭店、医院等进行实地参观,让学生亲眼目睹这些工人在工作中严谨的态度以及他们的风采,还可以在相关的工作人员配合下亲身体验,不仅能够让学生充分了解到真实的职业素质,还能让中职学生日后的工作打下坚实的基础,让职业素质真正的渗透到他们的内心深处。

第三,在情境活动中发掘潜在的职业素质。情境活动在目前教学中主要分为两种,一种是课堂上进行的活动,另一种是利用多媒体来进行的情境活动。课堂的情境活动中,教师可以根据专业的素质教育来创设模拟情境,让学生来扮演角色自己去寻找遇到问题的解决办法,这样做不仅能够增强学生的表达能力,还能提高学生交流方面的能力,并且还能够将语文的实践活动与职业素质有机的融合起来。在课堂活动进行时也可以适当的利用多媒体进行教学,可以大大的提升课堂教学的效率,通过多媒体充分的让学生将理论与实践结合。只有将两者完美的进行融合,并且加以适当的利用,优势互补,才能提高教学效果,提高素质教育质量。

四、结束语

在如今,语文教学与职业素质教育两者之间有着不可分割的联系,在语文教学中增添职业素质教育已经成为目前社会不可少的一部分。然而,当下仍然有着很多的中职院校仍然采用和普通高中类似的语文教材,这不但符合时代的必然要求,而且也不能提升学校的教学质量。只有在语文教学中不断去进行创新以及完善,增加职业素质教育,构建新型的语文教材,这样才能保证学生们以后的就业发展,为中职学生的创业就业提供更好的服务措施,为中职院校以后的快速发展寻找新的捷径。

参考文献

[1]唐成立.浅谈中职语文教学中的职业素质教育[J].教育现代化,2018(05)

[2]李海燕.中职学校语文教学与中职生从业素质培养研究[D].贵州师范大学,2018(06)