

创新创业教育“嵌入”高校思政课教育教学模式

宋扬

(长春理工大学马克思主义学院 吉林 长春 130000)

[摘要] 将创新创业教育“嵌入”高校思政课教育,可以使得二者相互促进、相互发展,不仅可以提升学生的道德品质,还可以提升高校学生的创新创业能力。这种全新的教学模式,可以符合新时代下素质教育发展的要求。本文首先对双创教育嵌入思政教育的意义进行了分析,而后针对这种全新的教学模式,对创新创业教育如何“嵌入”思政教育进行了探讨,以供相关人员进行参考。

[关键词] 大学生;创新创业教育;思想政治教育

思想政治教育对于大学生发展有着积极的促进作用,可以让高校学生养成良好的道德品质和政治意识,提升学生的综合素质。对高校思想政治教育进行强化可以为我国高素质、创新型人才培养工作奠定坚实的基础。当前阶段,我国市场经济得到有效激活,对于就业而言,提倡大学生创业创新。将创新创业教育中嵌入思想政治教育对于高校学生创新创业能力的发展具有积极的促进作用,学生可以在这种教学模式下更好地树立正确的人生观和价值观,高校学生接受教育的过程也是人才培养的过程。

1. 创新创业教育嵌入思政教育的意义

1.1 激发大学生创新思维能力

思想政治教育中包含诸多理论,可以有效提高大学生的问题解决能力。将双创教育嵌入思政教育,可以使得学生通过对教育理论的学习,掌握良好的思维能力,在处理相关问题时可以有针对性的进行思考和分析。在这种教学模式下可以有效提升大学生的思维能力,这种教学模式可以说是一次创新和改革。基于此教育理念,学生的自控能力以及自主思考能力等方面都可以得到有效培养,从而引导学生养成不断创新、与时俱进的优秀道德品质,上述方面都可以有效激发大学生的创新思维能力,从而在创新创业中取得良好效果。

1.2 提升大学生个人道德品质

当代大学生具有较为活跃的思维,喜欢迎接挑战,而思想道德教育与创新创业教育相融合可以有效培养大学生的自信心。在这种全新教学模式下,学生可以充分发挥自身的主观能动性,切实感受到思想道德品质的重要意义,从而通过不断的学习,提升自身自强不息、乐于奉献的良好道德品质。在社会经济进步发展的同时,高校学生在开展相关创新创业活动时,要充分结合时代发展的需求,高校学生如果具备良好的道德品质,就可以在创新创业方面取得更好的成绩,而通过思想政治教育,学生的政治意识以及道德品质都得到了良好培养,从而可以端正学生的创业就业态度,促进学生全面发展。

1.3 促进高校教育体系建设和发展

创新创业与思政教育相融合的教学模式具有一定的时代性特征,对于传统教学模式而言,其更加与时俱进,为高校教育体系注入全新的活力。在社会经济以及素质教育不断进步发展的同时,高校教育体系必须要进行创新,以此满足时代发展的需求。在此背景下,将双创教育嵌入思政教育,既可以有效培养学生在创新创业活动中所需的道德品质,还可以让学生树立起良好的创新意识,养成创新精神。由此可见,这种教学模式一定程度上可以促进高校教育体系朝着时代化、创新化的方向迈进。

2. 创新创业与思政教育的嵌入路径分析

2.1 双创教育融入思政理论教学

思想政治教育的教学目的就是为了培养学生良好的人格品质,因此,相关教育工作者要高度明确思想政治教育的作用,将创新创业教育融入到思政理论教学中,发挥创新创业教育与思政教育各自的教学优势,积极引导,使其了解和掌握国家相关政策以及相应的思想政治知识。在实际的教学过程中,教师可以将相关的社会热点引入课程教学中,组织学生对社会热点话题进行探

讨,让学生认识和了解我国当前的创新大环境,从而在不断提升自身道德品质的同时,树立正确合理的创新创业意识,避免出现激进的想法。

在这种全新教学模式下,在组织开展各项教学活动时,要重点关注学生的主体地位,将学校作为培养学生相关意识和能力的主阵地,将思想政治教育与双创教育进行科学合理的融合,在发挥此教学模式的优势的同时,相关教育工作者还要积极发挥自身的引导作用,将教学内容进行拓展和延伸。在符合时代发展要求的基础上,教师要充分结合自身经验以及相关理论知识,对学生进行合理的引导,使得学生道德品质以及创新创业意识和能力都可以得到发展。

2.2 双创教育融入思政实践教学

高校要充分发挥双创教育的实践教学优势,将其嵌入思政教育中。在这个教学模式下,教育工作者既要重点关注相关理论知识的传授,还要组织开展各类教学实践活动,使得理论与实践能够有机结合,从而提升学生的专业素质。教师可以组织学生进行相关的社会调研,使得学生对我国社会经济发展状况以及就业形势等方面有清晰的认识和了解。如此一来,便可以有效提升学生对于社会各方面的理解和认知。同时,还要加强与校外企业的合作与交流,组织学生前往企业进行参观和学习。此外,针对思想政治教育中的具体教学内容,发挥创新创业教育的实践教学优势,结合学生相关特征,开展相应的训练,例如课程内容中的法律案件,高校可以与所在地区的法院以及检察机关等进行联系,让学生参与案件的旁听,如此一来,既能有效提升学生思政方面的法律观念,还可以将实践所得内容运用到日后的创新创业活动中。

2.3 双创教育方法融入思政教学

在思想政治教育中,可以合理转变传统的思政教学方法,对双创教育的教学方法进行开发和利用。高校要对信息技术进行合理高效的利用,以全新的教学理念为指导,构建高效合理的教学平台,通过平台将良好的创业精神以及社会正能量等内容进行有效传播,从而培养大学生养成良好的创新创业意识以及优秀的道德品质。学校还可以邀请社会精英或优秀的管理人员,通过平台来为学生分享相关工作经验。在平台中还可以设立交流页面,提供相应的咨询服务,快速解决学生对于创新创业存在的疑问。还要设置政策专栏,让学生对相关政策有清晰的认识和了解。

3. 结语

综上所述,将双创教育嵌入思想政治教育,可以将二者的优势进行互补和渗透,这种教学模式对于高校学生发展有着积极的促进作用,在培养学生思想道德品质的同时,还能够有效提升高校学生的创新创业意识和能力。

参考文献

- [1]陈哲.创新创业教育嵌入思政课教育教学的操作模式研究[J].学校党建与思想教育,2015(13):53-55.
- [2]冯晓星[1].刍议创新创业教育嵌入思政课教育教学的操作模式探究[J].长江丛刊,2017:187.
- [3]周文静.创新创业理念融入高校“思政课”的实践教学模式探究[J].教师,2017(18):81-83.