

# 浅谈小学高年级孩子不举手发言的原因及策略

胡坪

(重庆市渝北区空港新城小学 重庆 401120)

**[摘要]** 当前情况下,在小学高年级教学中,普遍存在学生不喜欢举手发言的问题。在课堂教学中,学生积极发言有利于构建活跃的课堂教学氛围,让学生们可以在良好的环境下展开有效的学习活动,而且,这也利于学生和老师之间的沟通,促进良好师生关系的构建。由此可见,课堂举手发言对于教学有着非常重要的作用。因此,在小学高年级教学中,教师就应该积极寻找有效的方法,以此来解决小学高年级学生不举手发言的问题。这篇文章针对这一问题展开了相关的分析和探讨,讲述了小学高年级学生之所以不举手发言的问题,并提出了解决这一问题的相关教学策略,希望能够给相关的教育人员提供参考意见,共同促进我国小学教育的发展。

**[关键词]** 小学高年级;举手发言;原因;教学策略

## 1 给学生足够的安全感

通过多数学生向笔者反映的情况,可以了解到,在教学课堂上,学生们并不是不想回答教师所提出来的问题,而是心理会产生回答问题的压力。在一位学生的日记中,笔者曾看到这样一段话:“我非常紧张,害怕老师找我回答问题,如果我回答出来的答案是错误的,那肯定非常丢人!意想不到的是老师真的叫我站起来回答问题,站起来后,我的心一直疯狂的跳动,我努力让自己冷静,然后说出了问题的答案,老师赞扬了我,我坐下来后,长叹了一口气,感觉自己终于可以放松了。”看到这一段话,我实实在在的体会到了学生在课堂上回答问题的紧迫心理。那么,学生们为什么会如此害怕回答老师所提出的问题呢?这主要是因为学生心中缺乏安全感。面对这一问题,教师就应该积极为学生们营造出轻松、平等和谐的课堂氛围,使学生们获得充足的安全感,让学生们能够在学习中与老师像朋友一样展开学习的讨论,这样一来,学生们便能够表达出自己内心的真实想法,并敢于举手回答老师所提出的问题。教师要想达到这一效果,还必须从两个方面着手努力。

### 1.1 热情的鼓励。

有些老师在教学课堂上经常鼓励学生,对于学生的错误答案,老师会给予安慰,同时也会表扬学生敢于回答问题的勇气,而学生回答正确了,老师就更要表扬,这一类老师的做法是非常正确的。在实际的教学过程中,老师们都应该采取这一表扬和鼓励学生的措施,明确的告诉学生们,即便是回答错误了也没事,只要敢于说出自己的想法,都是良好的表现。当学生们表情茫然,不知道说什么的时候,教师可以换一种角度与学生展开交谈,耐心的鼓励和引导学生,告诉学生们大家都相信他们。我相信,只要教师经常鼓励和肯定学生,长此以往,学生们一定能够克服自己畏惧回答问题的心理问题。

### 1.2 真诚的评价。

在教学课堂上,教师应该从多个角度评价学生的发言,并且在学生回答问题时,给予学生们真诚的保护。比如说,在学生进步时,教师应该积极的鼓励和表扬学生,让学生们由此感受到成功的快乐。对于存在错误的学生,教师应该不断地引导他们,而不能轻视学生。对于学生而言,教师对待他们的态度会极大地影响到他们的学习状态。因此,教师应该努力让所有学生都有这种意识。在学生回答问题的过程中,大家只会鼓励他,并不会因为他的错误回答而嘲笑和轻视他。而且,教师应该让所有的学生都关注回答问题学生的内容,只有这样,才能够形成良好的评价导向,使学生们能够卸下心理的防备,敢于在课堂上发表自己的意见。

总而言之,作为一名教师,应该积极为学生们创设良好的学习氛围,使学生们能够在良好的学习环境下放松自己,获得心理上的安全感,这样一来,学生们才能够充分发挥自身的主体作用,敢于展开课堂交流和互动。

## 2 让提问更具“含金量”

为什么高年级的学生不喜欢举手回答问题?面对这一问题,教师应该时刻反思自身的教学方法和提问方式。

### 2.1 你以“自我”为中心了吗?

这一问题往往是存在于一些优秀教师的身上。因为在教学课堂上,优秀教师充分展现自己的教学水平,课堂的大部分时间都用在知识的讲授方面,并没有给予学生自主学习的机会,这样一来,学生的课堂主体地位没有得到充分的重视,使学生们没有展现自我的机会,只能够被动的听老师的授课内容。长此以往,学生们很容易失去学习的动力,也逐渐丧失举手回答问题的积极性。

### 2.2 你精心设计问题了吗?

教师所提出的问题应该具有吸引力,使学生们愿意主动的思考问题。因此,要使学生们受到问题的吸引,教师必须要对问题的内容进行精心的设计,并结合好教学内容,让问题具有趣味性和吸引力。对于学生而言,只有具有挑战性和吸引力的问题才能够激发他们具有发言的欲望,促使他们积极主动地思考和回答问题。至于那些没有价值和思考导向的问题以及难度太低或太高的问题,根本无法使学生们产生回答问题的积极性,甚至会导致学生们产生厌学心理。因此,教师应该掌握好学生的实际情况,设计出满足各个层级学生的问题,使学生们都能够在回答问题的过程中感受到学习的快乐。

### 2.3 你给学生充分的思考时间了吗?

在教学过程中,有很多教师为了追赶教学进度,不会给予学生充足的思考时间,往往是刚提出问题,就会给出问题的答案,学生们还没来得及思考问题,就会被教师点名起来回答。在这样一种教学环境下,学生们会产生很大的心理压力,而且,这还会影响到其他学生回答问题的积极性。面对这一问题,教师一定要给予学生充分思考问题的时间,并保持足够的耐心,让学生们能够有回答问题的时间和勇气。

## 3 结束语:

当前情况下,是什么原因导致学生们不喜欢在课堂上举手回答教师所提出的问题呢?不是因为学生年龄增长的原因,而是教师没有走进学生的内心世界,没有给予学生充足的安全感。在教学过程中,大多数教师的教学方式极大的限制了学生回答问题的积极性,学生们没有充足的时间思考问题,没有机会发挥自身的主体作用,课堂学习感受不到自身的价值等等,由于这种种原因,让学生们产生回答问题的心理压力。为此,教师应该采取积极有效的教学方法,不断打开学生的心门,同学生们展开有效的交流,让学生们卸下心理的防备,在良好的学习环境下进行放松的学习。这样一来,学生们也能够获得举手发言的勇气。

### 参考文献:

[1]吴亚西.教育就是培养良好习惯——关于小学生发言和发问习惯的调查与思考[J].湖南教育:中旬,2011,(11).

[2]金甫.小学生数学课堂提问发言的调查与思考[J].科普童话(新课堂),2013,(001).