

如何开好农村小学家长会

杨志清

(通化县大泉源天仁中心小学, 吉林 通化 134100)

[摘要] 目前农村留守儿童越来越多, 大多是隔代监管或寄居亲戚处, 学生在家不服管教, 家长显得束手无策, 在校不努力学习, 惹是生非, 顶撞老师, 家长轻信一面之词来校闹事, 既损坏了学校的声誉, 又挫伤了教师的积极性, 这是我们面临的教育现状, 也是农村小学直接触及到的最尴尬、最棘手的问题。面对一些学校无可奈何的问题学生, 往往通过传统的说教方式, 已经显得苍白无力了。学校以及教师力图通过家校双方共同改变孩子, 但家长几乎是“留守”在家的老、弱、病、残, 素质较低, 甚至力不从心, 借故农活忙、家务重, 根本不到校, 学校其奈何哉? 沉重地教育问题再次不经筛选地又甩给了学校。面对这一严峻的现象, 学校只有通过召开全体家长会的形式, 直面剖析家庭教育的严重滞后给学校、给学生、给社会带来的惨重代价, 以此唤醒家长的责任良知。本文研究了开好小学农村家长会的原则和策略。

[关键词] 农村小学; 家长会; 研究

家长会是学校、教师、家长相互沟通的平台, 是全面了解学生进而更好地教育学生的一条渠道, 是实施学校教育与家庭教育结合的有效方式。但是如何开好家长会, 才能使之有效、高效地真正地发挥其作用呢?

一、充分准备, 忌空谈大论

召开一次家长会并不是一件容易的事情。家长要克服地域、家庭、工作等诸多困难。因此教师召开家长会一定要充分准备。要了解学生在校的各学科的学习情况、思想动态、交往情况、心理素质等各种情况。通过谈话、调查问卷等途径了解学生的内心世界、家庭教育及对家长的渴望等诸多内容。只有教师对学生掌握更多的信息、了解更多的情况。才能在家长会上得心应手, 运用自如, 有针对性、有说服意义。只有这样才能避免说空话、说套话, 避免在家长询问时因不了解情况而出现尴尬的局面。避免家长空跑一趟, 无果而归。

二、有的放矢, 忌漫无边际

召开家长会, 是学校教育工作的组成部分, 应当贯穿在教育工作的始终。因此, 每次家长会重点解决一、二个问题。比如, 本次家长会重点解决孩子上网的问题, 那么教师应该通过具体的事例阐述学生上网的利弊, 目前班级哪些学生已经上网, 哪些拥有上网的苗头, 家长该如何限制孩子上网, 如何克服孩子的网瘾。教师可以通过一些成功的案例或让一些家长谈谈帮助孩子戒掉网瘾的经验等。真正实现一会一得, 千万不可眉毛胡子一把抓, 让家长处在朦胧中, 抓不住重点, 不明确教育孩子从何处入手, 从而导致教师讲了不少, 可结果收效甚微的情况。

三、语言柔和, 忌生硬死板

有些教师面对家长不是心平气和, 平等交流。面对学生在学校出现的问题不是和家长共同探讨, 共同寻求解决问题的最佳途径。而是高高在上, 甚至把孩子的不良表现归结为家长的不良教育。不是客观公正地评价学生, 而是述说孩子种种不良表现。把孩子说的一无是处, 家长的尊严荡然无存。这样的结果只是家长、学生厌倦开家长会。这样做只能激化老师、家长、学生之间的矛盾或是导致学生的流失, 或是再召开家长会学生不肯通知家长。这样的家长会又有什么意义?

四、形式多样, 忌呆板单一

家长会不是教师把家长组织起来开会, 不是教师侃侃而谈, 家长全神贯注地倾听, 应该是集思广益, 大家共同参与的会议。可以由优秀家长谈教育孩子的体会, 介绍教育孩子的成功的方法。也可以由教师将孩子对家长的渴望反馈出来, 教师也可以根据学生的年龄特点系统地向家长介绍教育孩子的方法, 在内容上, 切不可老生常谈, 不必除了谈学习就是讲纪律。也可以向家长宣传政策, 宣传教育的重要性, 宣传学校、班级管理学生的方法。以提高家长的思想水平, 消除误会, 配合学校更好地做好教育学生的教育工作。

五、时间合理, 忌随心所欲

家长来自方方面面, 他们有的是工作在身, 有的经商, 有的

务农, 有的身在外地, 有的交通不便。何时召开家长会合适, 教师要统筹兼顾。

另外, 召开家长会时间太长, 影响家长的工作和家庭生活。有些家长坐不住, 势必影响会议秩序, 达不到一个良好的效果, 若时间过短, 缺少内容, 家长来开会收效甚微, 将会导致家长对这样的会议不感兴趣。一般认为, 家长会的时间以二小时为基准, 左右浮动不能超过半小时。

召开家长会要有计划性, 切忌盲目性, 心血来潮时就召开, 召开时张口若悬河, 一发而不可收拾。工作繁忙或心情不顺时, 家长会就销声若迹, 即便召开也是三言两语。一般认为每学期召开二次大型家长会为宜, 适合学校更好地做好教育学生的教育工作。

六、家长要到齐, 这是家长会成功的标志

要求家长人人参加, 尤其是平常在外打工挣钱的学生家长, 对于确实不能参加的学生家长, 班主任和科任老师要采取提前或会后家访的形式与家长沟通。家长会上除学校和老师讲对学生教育的要求外, 也要让家长充分发言, 介绍好的教育经验。体会家长是如何教育学生的, 让家长多谈对学校、老师、自己孩子的建议和意见, 以期达到学校和家庭共同培养的目标。

为了让家长都能参加, 来了认真倾听, 积极参与发言、讨论。教师必须将召开家长会的意义、要求、时间等提前详细告诉学生, 让学生如实转达。然后根据学生的回复统计家长的到会情况, 对于不能到会的家长要分类, 不愿参加的应通过其子女或同班同学再做思想工作, 让其到会。确实不能来的应告诉学生让其会后, 或去家访。总之, 决不放弃与每一个家长沟通、交流的机会。

七、内容要有创新, 让学生体验成功, 家长看到希望

家长会只有创新, 才能吸引家长。不能班班一个模式, 年年一个套路, 这样就会给以后召开家长会造成困难。小学低年级家长会可采用了解式, 由班主任主持, 其他科任教师参与; 高年级家长会可采用汇报式, 可由两位班干部主持, 介绍班级基本情况, 也可由几位学生用演讲的形式, 通过几件事来介绍, 每项议程之后演出学生自编自导的节目, 以增加会议的气氛。如小品、相声、绘画、手工制作、器乐演奏、独唱、舞蹈、英语小合唱、诗歌朗诵等。使家长会开得生动、活泼、有趣, 使家长看到教育的成功, 受到鼓舞, 使每一个学生都有一次展示自我的机会, 享受成功的喜悦。当然, 搞创新不能图花样, 不能冲淡家长会交流、沟通“教育”理念、方法的主题。

总之, 农村小学开好家长会, 是全面实施素质教育, 培养具有创新能力的一代新人的一个不可缺少, 任何形式无法替代的环节, 是弥合家庭、学校断层与分歧的粘合剂。只要把握好家长会的目的、任务、性质、特点与方法, 就能使其更好地为教育教学工作服务。

参考文献

[1] 罗艳. 如何做好农村小学班主任工作[J]. 新课程(上), 2013, 09: 121.