

浅谈高中语文教学中情感教育的应用研究

吴波

(重庆市彭水县彭水第一中学校 重庆 409600)

[摘要] 语文是高中学科中的重要内容,在语文的教学中不仅是对知识的教学,更在于对学生的情感教学。在语文的教学中采用情感教学,提高学生对语文的学习兴趣,愿意投入到语文的学习中。在语文教学中采用情感教学是非常有必要的,本文主要研究了在语文中采用情感教学的意义与方法,旨在提高语文的教学质量。

[关键词] 高中语文;情感教学;应用研究

引言

情感教学主要是指在语文教学中投入更多交流,通过语文、行为的表达满足学生的情感需求和认知需求。情感教学更加注重的是学生的情感认知,高中学生已经思想已经逐渐成熟,在语文教学中加入情感教育有助于高中生人生观、价值观的形成。情感教学能够提起学生对生活、社会以及各种事情的积极性。语文中的情感教育还能够增进学生与教师之间的交流,使教师能够及时了解学生的学习情况。

1 情感教育在语文教学中的必要性

高中阶段是学生学习的关键时期。高中时期的学生已经摆脱了初中的幼稚,思想逐渐成熟,理性教育与感性教育都是影响学生教育的关键部分。现在的高中语文教育中主要是以理性教育为主,采用填鸭式的教学方式一味地以提高学生的语文成绩,这样的教育方式非常不利于学生的个体发展,而且理性教育中学生与教师之间的交流非常少,教师只是按照自己的教学计划进行,根本没有考虑到学生的接受情况。情感教育能够增进学生与教师之间的交流,使教师能够及时了解学生的学习情况,从而可以调整教学内容。最重要的情感教学不仅使学生学习到知识,也能够丰富学生的情感,教师与学生之间的关系也会由师生变成朋友。情感教育也能够提高学生的兴趣,让学生愿意投入到语文的学习中,因此,情感教学在语文教学中是非常必要的。

2 情感教育在语文教学中的方式

2.1 充分发挥学生的主体地位

情感教育中沟通是基础,对象是老师和学生。教师在互动的过程中要明确好学生的主体地位,以学生作为课堂的主体人物,教师作为引导者。在语文的课堂中,教师以情感教育为基础进行语文的教学,在教学内容中充分融入情感教育激发学生的学习兴趣。学生受到情感教学的影响就会相对应地表现出情感、态度、并进行自我的修养与学习。例如,在学习语文课时,为了使学生能够充分了解到文章中所表达的情感,可以让学生利用情境的形式表现出来。教师根据课文中的人物,让学生扮演不同的角色,学生在表演过程中以作者的角度进行演绎,能够充分理解到作者的情感表达,教师在对文章进行剖析,使学生充分学好语文知识。教师在情境表演中主要起到引领者的作用,让学生充分参与其中。

教师也要引导学生将课文中的知识与生活中的实际情景联系起来,将所学的语文知识运用于实际生活,能够丰富学生的情感交流,培养学生运用知识的能力。语文的魅力在于语文中的每个词语后都是具有情色彩的,学生在阅读过程中能够体味到每个词语的情感含义。

2.2 增强教师的责任感

教师是学生获取知识的重要人物。在学生情感教育中教师必

须具备专业的语文知识,才能为学生提供良好的教育。教师在语文教学过程中必须将情感充分投入到课堂的教学中,才能够吸引学生投入到语文的学习中。兴趣是学生最好的老师,枯燥的语文知识会使学生产生厌烦的情绪,为了提高学生的学习积极性,教师必须改变教学方式。教师在教学过程中将情感与教材上的知识结合起来,不仅将书本上的知识传授给学生,将课文中所表达的情感也要传递给学生。教师要明确好自己角色,以学生为主体。教师在教学的过程中要充分关注学生的学习情况,并及时改变自己的教学方式与教学内容。语文中的情感教学非常重要,为了提高教学质量,教师首先自己必须具备专业的语文知识。教师要充分理解好课文中的情感表达,再传授给学生。教师要以身作则,为学生做好榜样,以自身的魅力感染学生。

2.3 增强学生与教师之间的交流

语言是情感交流的基础,在语文情感教学中必须增强学生与教师之间的交流。教师与学生之间的交流主要内容教学内容和日常生活两部分的内容,教师与学生之间以课堂所学的内容进行充分地沟通与交流,使学生勇于发表自己的看法。教师要尊重学生,要认真分析学生的观点,并对学生进行鼓励。对于不同的事情每个人的看法是不同的,教师不要轻易地否定学生的观点。教师也要发表自己的观点与学生进行适当的讨论。教师只有与学生进行充分的沟通后,才能够了解学生对知识的掌握程度,从而可以调节自己的教学进度。教师的教学内容与教学进度都要以学生的学习情况为主。教师与学生进行日常生活的交流,主要是对课本知识的延伸,学生在学习过程中会相应地联系到日常的生活,从而会产生一些情感,与教师进行沟通交流,学生与教师之间的关系也会更加融洽。

学生在学习过程中要勇于发表自己的看法,与教师之间进行充分的沟通。在语文的学习过程中没有绝对的正确与错误,只是每个人的观点不同而已,教师与学生只有充分地进行交流,才有利于情感教学地顺利进行。

结束语

情感教育是高中语文教学中非常有必要的,不仅能够激起学生的学习兴趣,更加重要的是能够丰富学生的情感。情感教学要与教学内容融合,设计不同的教学形式,在情感教育中要以学生为主体、增强教师的责任感、促进学生与教师之间的沟通交流。学生与教师之间进行沟通,才能保证语文教学的质量。

参考文献:

- [1]刘建美,杨茂林.浅谈高中语文教学的情感教育[J].中国科教创新导刊,2010(3):181-181.
- [2]王秀花.浅谈高中语文课堂教学中的情感教育策略[J].现代阅读:教育版,2012(24):121.