

# 探究如何提升我国初中英语教育的效率

陈明友

(兴义市泥函镇中学 贵州 黔西 南州 562403)

**[摘要]** 目前,我国深入实施课程改革,教育体制不断进步,初中英语的授课方法和教学成效都有了进步,同时教育事业也得到了相应发展。但是,现阶段国内的初中英语教育有很大的问题。基于此,本文将浅析如何提升我国初中英语教育的效率,以供相关人士参考与交流。

**[关键词]** 初中;英语教学;提升策略

## 0 引言

初中是一个特殊时期,既是义务教育阶段又是大部分学生开始学习英语的时候,是学生打下英语基础的重要时期。所以,学校、父母以及社会各界人士都高度重视着如何提升英语教学质量,在此之前必须要明确找到我国英语教育存在的问题,并用相关措施有效解决。

### 1 国内中学英语教学的状况和潜藏的问题

尽管新课程改革已经不断深入,我国的初中英语教育理念和教学质量有了进步。但是,从现在的情况看,英语教学仍然存在很大问题,主要体现在下面三个环节:首先,大部分初中生在学英语时都会有学习很费力学习很困难的情况,就算学生付出了努力,也没有取得理想的成绩,学习效率低下;其次,初中生很难记牢英语词汇,听力成绩也不好;最后,学生难以理解并难以掌握英语语法,对英语的句型转换和结构分类不清楚。这三个现象对于初中生的英语学习是较为常见的,这也是大部分教师在进行英语教学时要突出的重难点。尽管英语教师会采取多种多样的教学方式授课,但是教育效率仍然偏低。所以,初中英语教师应该重视这些问题[1]。

### 2 有效提高国内初中英语教学效率的策略

#### 2.1 教学时加入游戏,开展有趣课堂

教师在进行英语教学时恰当的加入部分与内容有关的游戏,可以使沉闷无趣的教学内容变成学生感兴趣的英语知识,营造轻松愉悦的课堂氛围。英语教师认真制定游戏内容,既有利于创造英语学习环境,又有助于学生提升自己的英语水平,逐步实现学习英语的目标。可能有一部分游戏时长较短,但是却对提升英语教育效率起着关键作用。初中生是个特殊的群体,好奇心重、活跃,喜欢玩各式各样的游戏,同时,学习英语需要学生开动大脑,学生天真活泼,这就使学生难以集中精力在学习上。这时,适当的玩一些游戏放松心情,学生就不会高度紧张。例如:教师在教和森林有关的知识时,可以组织学生开展角色扮演游戏,要求每个学生扮演一种喜欢的动物,并且用英语向大家介绍自己扮演的动物,包括名字、特点、喜好等。通过游戏不但能开阔学生的眼界,还激发了学生的学习兴趣,提高了学习的积极性。

#### 2.2 教师用心设计课堂提问

富有价值的课堂提问,既可以让教师充分掌握学生的基本情况,进行教学反思,又能和学生进行沟通交流,提高课堂质量。英语教师要高度重视课堂提问,这对教师的技术水平有很大的考验,教师在进行提问时要了解学生的能力,学生也要在问题中获取知识。所以,教师用心设计课堂问题。但是,就目前的情况

来说,大部分初中英语教师还没有意识到提问的重要性,设计的课堂提问只是些浅显的问题,进而忽略了学生是学习的主体,导致学生只看到教师提出问题的表面,没有鲜明的学习目的。教师在设计课堂问题时,要有明确的目的,有针对性,把书本知识和教学目标相结合,而且要使问题具有神秘感,让学生保持学习英语的兴趣,激发学习动力。同时,英语教师要把问题设计得有层次感,以学生的水平为基础,逐渐加强练习,不能极端化,这是因为过于简单学生会认为英语无趣,过分困难会使学生有挫败感,丧失学习积极性[2]。每个学生都是一个个体,教师设计的问题要有差异,依据学生的水平设计不同的问题。

#### 2.3 创造教学环境

教师的课堂教学很难让学生真切地体验到英语的乐趣,目前初中生处于汉语的氛围中,学习英语靠的是死记硬背,还有部分学生把英语和别的科目混为一谈。学习英语需要一定的学习环境,不然学生难以真正掌握英语。所以,教师要创设教学情景培养学生的语感。教师培养教学情景时可以使用各种媒介,例如:有关英语的音乐、影视剧、动画和对话等,让学生置身于英语中,以此来激发学生兴趣,提高教学效率。

#### 2.4 师生加强沟通交流,实行合作教学

一方面,学生在学习初中英语时,会因为基础知识薄弱而焦虑。因此,教师应该给学生创造一个轻松的学习氛围,减轻学生的压力,提高学习积极性。教师在讲解英语时要根据学生的特点教学,时常激励学生,对学生一视同仁,激发学生的学习热情。针对一些学困生,教师要及时做出鼓励,帮助学生消除厌学情绪,促进学生不断努力学习英语。另一方面,英语教师要有丰富的知识储备和教学经验,分析各单元内容之间的联系,改进教学模式,建立轻松愉悦的课堂氛围,此外,初中英语教师还要不断提升自己的专业能力。

### 3 结束语

提升初中英语教育质量是一个漫长的过程,因此教师在教英语时,要以教学知识点、学校要求和国家教育机制为依据,充分考虑学生的特点,选择适合的教学模式,以此激发学生的学习热情,提高学生学习的自主性和积极性。

#### 参考文献:

- [1]韩升芝.初中英语教学中学生创新性思维培养模式分析[J].中国高新区,2018(14):117.
- [2]刘隽雅.初中英语教育中教师教育观念的转变分析[J].课程教育研究,2018(26):95.