

体育游戏在小学体育教学中的有效应用

胡灵娟

(新田县新隆中心校 湖南 永州 425000)

[摘要] 在当前不断改革的体育教学背景下,对小学体育教学质量与教师的教学能力提出了更高的要求。教师要能够在教学中帮助学生掌握基本的体育知识,通过不懈的体育锻炼,培养良好的学习和生活习惯,提高学生的身体素质,保持身心健康。但是,在实际教学中,教师往往采用单一的教学方法,这使得体育教学更加枯燥乏味。学生一般对体育不感兴趣,不利于体育活动的正常发展。本文结合体育教学的现状,探讨了体育游戏用于小学体育教学中提高教学效果的有效方法,旨在不断培养学生的体育素养,提高小学体育教学的有效性。

[关键词] 体育游戏;小学体育教学;有效应用

1 体育游戏在小学体育教学中应用的意义

对于小学生来说,爱玩是天性,对任何科目的学习都是基于学生的兴趣的基础上。而游戏教学的一个重要特征是富有趣味性。通过开展体育游戏活动,引导全体成员参加活动,让小学生通过游戏比赛享受体育活动的乐趣,培养顽强拼搏的精神。体育游戏在小学体育教学中的应用,可以有效提高教学效率,激发学生的学习兴趣,通过学生学习的积极性[1]。由于传统教学课堂教学模式比较单一,学生学习比较枯燥,从而导致学生对体育运动不感兴趣,而游戏可以有效增强课程的趣味性,通过学生的学习热情。体育游戏在小学体育教学中应用,可以让学生掌握基本动作要领的同时,有效提高学习效果,对开发学生的智力、构建良好的沟通交流课堂氛围、缓解学生学习压力以及提高学生的身体素质等方面都有重要的意义。

2 体育游戏在小学体育教学中的有效应用

2.1 在体育教学内容选择上的应用

由于小学生的自身特点和成长环境存在着很大的差异,如果在组织体育教学时采用相同的规模和内容,教学效果不是很明显。也就是说,如果教学内容的无法创新就很难实现预期的教学目标,从而导致一些学生对体育学习不感兴趣。因此,利用体育游戏进行教学,在选择教学内容时要结合小学生的心理特点,根据教学大纲的要求,选择适当的内容进行游戏教学[2]。如,在小学低年级中,这个阶段的学生年龄小,容易模仿行为,喜欢在老师和同学面前表现自己,这就是所谓的“出风头”。开展体育游戏时,要选择简单易操作的、运动强度相对较小的游戏进行体育教育,如传统的踢球,老鹰捉小鸡等。在小学的高年级,随着身体各种功能的发展,他们开始喜欢一些球类游戏,体育教师应该满足学生的需求,并开展“带球夺人”等游戏。这样的游戏难度就略有增加一些。此外,不能忽视男孩和女孩之间的性别差异,这也将导致他们进行不同的游戏项目。在选择游戏时,女孩喜欢协调性突出的游戏,比如跳橡皮筋和扔沙包,男孩喜欢对抗性游戏,如拔河比赛等,这些都要在体育游戏教学中考虑进去。

2.2 在体育课堂准备活动中应用

传统的体育教学方法影响教学质量,“满堂灌”的方式让学生感到非常枯燥乏味。随着时间的推移,就不愿意参加体育课的学习。因此,小学体育改革的关键环节是教学方法的改革,课堂的引入是课堂教学的开始,在体育教学的准备活动中,要坚持学生的主体地位,从学生的角度思考问题,选择多种引先进的方法,

提高学生的体育学习积极性[3]。在体育活动准备活动中,一般进行常规活动,体育游戏在常规课堂导入中发挥了很好的作用。如,在课程开始时,学生可以排成队列,他们可以选择“排队游戏”,在每一排抽出一个协调更好的学生被选为“小小解放军”,让这一排的学生在集合环节的练习时看同一排“小战士”。一旦发现动作不一致,就应该及时调整自己。告诉小学生不要让整个团队因不规则的动作而显得凌乱,教育他们“快,静,齐”,从而培养严格的组织纪律,同时培养他们的集体主义精神,进而不断提高体育教学的有效性。

2.3 在体育课堂教学开展中的应用

小学生喜欢体育比赛,因此具有游戏性质的游戏使学生的积极性高,学生的行为和风格都得以明显的展露出来,他们可以欣赏到体育带来的快乐。对于体育技能训练,其过程似乎有点枯燥,而在体育教学中的开展体育游戏活动,可以发挥游戏的特点,激发学生的训练积极性[4]。如,当开展跳绳活动时,由于少数小学生的协调性差,教多遍仍记不住摇绳的规范动作,习惯把跳绳提到肩上。为了帮助这些学生可实施“一帮一游戏”活动,让一个动作标准的学生带一个动作不是特别规范的学生,帮助他们指出不足之处,同时两人合作练习。通过这种方式,两个人都可以通过彼此沟通获益。通过帮助学生感受到帮助他人的快乐,增强了自信心,也培养了学生的合作精神。

3 结束语

总之,小学教育是我国教育体系的重要组成部分,在素质教育下,教学中注重对学生德智体美劳的全面发展。小学体育教育也受到了广泛的关注,要重视小学体育教学模式的改革,将体育游戏融入教学,提高了学生参与的积极性,不仅是因材施教的体现,也是提高小学体育教学效果的有效途径。

参考文献

- [1]崔杨,魏宝峰.新课标视角下体育游戏在小学教学中的运用[J].当代体育科技,2018,8(36):128-129.
- [2]杜凤萍.体育游戏在小学体育教学中的应用研究[J].西部素质教育,2018,4(21):255.
- [3]俞曼.传统体育游戏在小学大课间教学中的应用研究[J].课程教育研究,2018(36):199-200.
- [4]何洋.体育游戏在小学体育教学中的应用探索[J].科教文汇(上旬刊),2018(05):121-122.