

语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用

张琳红

(陕西省韩城市象山中学 陕西 渭南 715400)

[摘要] 在高中英语的学习中, 阅读理解一直是难点环节。阅读理解在高考中也占很大的分值。同时在教学的过程中, 由于部分教师对英语阅读理解部分的授课方法, 授课思路也受到了一些限制, 所以导致了很多学生的阅读理解部分没有把握得分要点, 没有掌握正确的解题方法, 英语成绩无法得到有效提高。而语篇分析理论在英语教学中开始得到运用后, 学生对英语阅读理解也有了一定的信心和把握, 帮助学生把握了英语文章的中心, 增强了学生的阅读能力。本文对语篇分析理论的含义、高中英语阅读过程遇到的问题, 以及语篇理论在高中英语阅读教学中的应用情况进行了浅层次的分析 and 探究。

[关键词] 语篇分析理论; 高中英语; 英语阅读; 教学; 应用

一、语篇理论的含义

语篇理论指的是一系列的话段或句子构成的合乎语法且语义连贯的语言整体。语篇分析可以是一段讲话, 也可以是一整篇文章。语篇一般包括三个方面的内容: 一是衔接, 衔接指的就是语篇内的有形的网络, 也就是篇章的表层结构; 第二个就是连贯, 意思就是句子之间的内部逻辑关系, 这属于语篇的表层结构, 这种连贯主要指的是句子意思的内部逻辑关系。第三个就是句际关系, 顾名思义就是句子与句子之间的关系, 指连贯的句子与句子之间的内部逻辑关系; 最后一个就是指的是篇章结构。文章都是按照一定的逻辑思维和结构框架在进行书写的。抓住文章的脉络和思维结构对于高中英语的学习来说非常重要。

语篇理论的研究是建立在一篇或者一个段落文章整体的角度来进行的, 这种理论模式与传统的单词语意解析方式最大的不同就是它有一定的逻辑思维在里面。文章的机构框架掌握好了才会真正掌握整篇文章的意义。语篇理论能够帮助学生获得文章正确的理解线索和途径, 同时也可以帮助学生快速记忆单词, 提高他们的阅读理解能力和逻辑思维能力。此外, 语篇理论运用的恰当还有利于形成一定的英文写作思维。

二、语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用

目前, 很多教师在讲授高中英语试卷中的阅读理解题型的时候通常会采取两种方法, 一种是通篇翻译, 然后根据翻译后的中文意思在给学生进行题目的讲解。第二种就是根据题目引导学生去原文的对应部分, 通过对比以及对词句的精雕细琢, 研究出题目的正确答案。这两种方法都缺乏对整个文章的谋篇布局的研究和分析, 同时也缺乏对文章所运用的语言形式和修辞手段等在文章中的作用和意义。所以在学习的过程中出现了“只见树不见林”的现象, 导致学生独立分析问题的能力和阅读理解能力的缺乏。

而语篇分析理论强调的是从整个篇章入手, 通过分析篇章中各个部分在整个篇章中的功能来深刻理解整篇文章的意义。阅读理解通常是在学生做题的过程中才能感受到它的存在, 其实在教材中也是个明显的例子。教材中的每篇文章都可以训练学生阅读理解的能力, 老师要在平时教课的过程中进行语篇分析思想的灌输, 引导学生形成对文章进行语篇分析的良好习惯, 掌握整篇文章的脉络和结构框架。例如江苏牛津教材第九单元里的一篇文章的Reading部分, 这篇文章生词比较多, 句型也比较复杂难懂, 分的段落也比较多。

教师可以先让学生围绕文章主题写个文章的主题和架构, 然后在学生掌握整个文章的主题架构后往里填内容。在对具体内容进行解析后, 再深入地分析文章中运用到的各种方法和修辞手法, 让学生慢慢熟悉这些用词习惯以及文章文化环境。经过这样的分析和梳理, 学生就会对文章的脉络非常熟悉, 也能从文章的逻辑结构中总结出作者的写作目的和写作手法。掌握了这些, 就会使学生很轻松地应对考察文章目的和方法类的题目。久而久之, 学生就会很轻松地解决各种阅读难题。

多次重复的对学生进行语篇理论的运用, 就会使学生正确地把握好各种复杂的文章。经常有意地对学生进行这样的训练, 就可以有效地提高学生的阅读理解能力, 同时还给学生提供了实际运用语言进行归纳总结的机会, 同时也可以提高学生的语言交际能力。

语篇分析理论在英语阅读教学中的运用, 可以使学生在学习新课文的同时轻松掌握文章中出现的陌生单词, 也可以培养学生的语感。英语文章和中文文章一样, 在其内部都有一定的逻辑关系和层次。语篇理论运用于高中英语阅读教学中就一定要让学生弄清楚每篇文章整体的意思。

语篇理论在英语阅读中的运用可以有效的避免学生逐字阅读的习惯, 也避免出现学生因为遇到生词就停下来的不良习惯。提高了学生阅读的连续性和阅读速度, 提高了阅读理解题目的正确率, 在不断正确的正确率里面增强学生的做题信心。

三、结语

英语阅读理解一直在学生做题过程中的一大难题, 同时也是教师在授课过程中的一大难题。根据《中学英语教学大纲》对学生英语阅读理解能力的要求, 广大英语科目教育从业者一定要把提高学生英语阅读能力提到教学日程上来。语篇分析理论的运用就可以帮助学生提高英语阅读理解的能力, 帮助老师高效率地提高学生此类型题目的正确率。语篇分析理论不仅重视语言形式, 更重视语言的功能。随着此理论的推广, 课堂的风格也会发生由以教师为中心向学生为中心的转变。

参考文献

[1]冯丽娣. 语篇衔接与阅读理解——语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用[J]. 科技创新导报. 2017 (03)

[2]郑雯. 探究语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用[J]. 作文成功之路(上). 2016 (03)