

# 《沁园春·长沙》中的雄伟

杜佳颖

(河北省邯郸市第一中学 河北 邯郸 056000)

**摘要** 《沁园春·长沙》大概是写于1925年深秋。大概是在毛泽东主席离开湖南前往当时革命活动中心广州时所写的。详见《毛主席诗词墨迹续编》。全词大气凛然，激情昂扬，精彩飞扬。表达了毛泽东主席对改革开放胜利的自信之情，写出了祖国山河的优美景色，秋季的典雅优雅。也体现出了毛泽东主席对故土的热爱之情。此词前文描写风景，不禁感慨，不免发问；后文回忆旧日，思绪万千，抒发情感。全文井井有条，前后呼应，令读者更清晰思路，更能体会作者字里行间带来的情感。比词值得欣赏的地方太多，需要用心去体会。

**关键词** 毛泽东主席；秋高气爽的秋季风景；思绪万千的回忆情感

《沁园春·长沙》是毛泽东主席的书法代表作品，共15行。字字独立，亭亭玉立，有棱有角，刚劲有力。令人不由生出一种澎湃之情。毛泽东主席是继屈原以外第一个把风景与祖国命运结合在一起，形成一种中国古典诗词。利用自然风景的魅力，来抒发个人情感，是典型的借景抒情。全文上文写景，下文回忆。起头平平，其实在为下文蓄力。为下文做铺垫，引出发问，一气呵成。细看文中“看万山红遍，层林尽染，漫江碧透，百舸争流。鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。”中有大山，树林，江水，船只，飞鸟与植物。从毛主席的欣赏角度来看，是由远至近，由下至上的观赏。充满生机，引人入胜，叹为观止。充分的使用排比句和和对偶句使景色更具层次感。

从历史的角度欣赏，结合文中毛泽东主席的发问：这苍茫大地的盛衰兴废，由谁决定主宰呢？充分表达了写作背景，人民正处于水深火热的生活当中，而毛泽东主席也想解救人民与危难之时。更体现了毛泽东主席的胸襟宽广，理想远大，使文章升华，令人不由的生出一种，民族兴亡，匹夫有责的真情实感。作为当代高中生，要从中体会到如今的幸福生活来之不易，要珍惜现在的幸福生活，虽然说现在这个时代不用我们去保家卫国，但是我们还是跟随党的步伐，遵纪守法，从身边的小事做起。譬如：节约粮食，节约用水，为环境保护献出一份力；认真学习，积极向上，为日后为祖国做贡献时刻准备着。这是我们当代青年的责任与任务。每个人应该怀着感恩的心去积极面对现在的生活。

从美学角度欣赏，结合文中的橘子洲头的风景描写，完美的诠释了美学里的崇尚美，巍峨，雄伟。崇尚美指的是一种内在美毛泽东主席的这首表达的很标准。万物之众多，独在人而最灵。让我们感受到毛泽东主席的内心崇高思想，令我们思想得到升华！不管是内在美还是外在美，这首词能让人感受到真切的沁人心脾的感觉，身临其境，似乎正同作者一起在感受这秋季之美！

从思想上欣赏，崇尚美是一种内在美，是内在高尚心灵的表达。后文的借景抒情，就是对伟大心灵的回应，这就是崇尚美的经典表现。文中后文，作者回忆起与同伴一起在此游玩，如今故地重游，别有一番韵味。在作者的记忆里，他们一起商讨过国家大事，大家志同道合，相处的不亦乐乎。而不由得发出感慨。借此抒发情感，对未来报以满满的希望，坚信能带领大家走上解放

的道路上，令人不由得想起一句诗，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。正是作者此处想表达的感情。就像当年与同伴们一起在激流中，勇往直前，如今要勇敢的投身到革命的战斗中，激流勇进！对于我们来说，就是投入知识的海洋，努力学习，天天向上。

阅读完这首词，令人激情澎湃。感受到了毛泽东主席对祖国的热爱之情，也明白了如今的一切来之不易，都是革命先人用生命换来的幸福生活，面对这面五星红旗，我们要更加热爱它，更加珍惜它。虽然说以前我们的革命先辈是与侵略者作斗争，如今天下太平，我们同样要奔赴“前线”，利用自己学到的科学知识，为祖国做贡献，帮助医生与病毒做斗争，帮助病人与病魔做斗争，帮助孩子们与贩卖孩子的坏人做斗争，帮助贫苦人民与拖欠工资的老板做斗争……与一切恶势力做斗争！跟随党的脚步，踏上新征途。这是属于我们的时代，勿忘国耻，这也是我们的任务。我们要在这科技发达的现在，用知识武装自己，用历史教训充实自己，然后总结经验，为日后走的每一步打下牢固的基础，这是对我们的考验，也是对我们的信任，我们不能辜负了前辈们对我们的信任，也不能忘记了如今这幸福生活从何而来，这面用鲜血染红的国旗，所以我们应该更加努力，更应该用生命去捍卫这和平生活！即使遇见挫折也不能放弃，就像左拉所说：“我们是永远不应该抛弃一个事业。如果它要二十年，三十年，甚至一生或者好几代功夫，我们也献给它，一点也不吝啬”。这才是我们所追求的精神，要成大事，就得既有理想，又讲实际，不能走极端。同样也不能轻言放弃。这是我们的誓言，也是我们一生的追求目标。紧紧追随毛泽东主席的思想与脚步，守卫我们的祖国是我们的首要任务。一起努力吧！

## 参考文献

[1]杨德勇.毛泽东《沁园春·长沙》研究新得[J].党的文献, 2016, (3).

[2]丁杰.有效设计 有效教学——《沁园春·长沙》教学设计探讨[J].语文教学通讯, 2013, (06)

[3]余党绪.方寸之间, 尽显教学智慧[N].中国教育报, 2017-6-3. (朱敏敏 江苏省海门中等专业学校 226100)