

关于体育游戏在小学体育教学中的作用探析

王俊峰

(吉林省长春市南关区东四小学 吉林 长春 130000)

[摘要] 小学阶段的学生个性活泼好动, 体育课程综合体育游戏对学生将会产生极大的吸引力, 调动学生参与体育课程的积极性, 培养学生学习兴趣, 还能利用体育课程的开展, 营造良好的教学氛围, 增强学生体质, 使之身心更加健康, 全身心地投入到学习之中, 提高学习效率。针对小学体育教学中体育游戏的作用进行分析, 提出相应的见解与思考。

[关键词] 体育游戏; 小学体育; 作用探析

引言

小学体育教学过程中, 教师可以有效利用体育游戏的方式, 保证教学效果, 提高学生的身体素质, 调节学生的身心, 帮助其树立良好的品格, 建立融洽的人际关系网、发展学生智力, 为其日后的成长及发展奠定坚实基础。而本文首先针对小学游戏的特点进行分析, 后又阐述了体育游戏在小学体育教学过程中的作用, 最后探讨了体育游戏的教学策略, 以期为相关的小学体育教师带来借鉴与参考。

1 小学体育教学过程中体育游戏的作用

1.1 可以培养学生的兴趣, 提高参与体育活动的主动性

体育与健康课程标准中明确提出必须积极调动学生的运动兴趣, 使学生养成自觉运动的良好习惯, 并实践终生运动的目标, 这样才能为健康课程目标的实现提供保障。在实践教学过程中, 体育教师可以将极具趣味性的、贴近日常生活的素材纳入到体育活动中, 将生活与学习有机结合, 从而为体育教学注入新的动力。实验教学过程中应当使学生意识到体育课程学习的重要性, 而后结合学生的体育需求, 调动学生的体育兴趣, 利用游戏教学法充分调动学生的学习积极性, 大大提高课堂教学质量, 培养学生终身体育的意识。

1.2 可以培养学生形成良好的品德

第1, 体育游戏中时常运用对抗及竞争的方式, 使学生全身心地投入到游戏中, 此外, 部分游戏具有一定的智力及体力难度, 以游戏的形式完成体育教学任务, 不仅可以保证教学效率, 还能使学生更具进取精神, 培养顽强、机智以及勇敢的品德, 在游戏中发现体育运动的趣味性, 为学生带来良好的感官体验, 从而保证体育教学的有效性。第二, 体育游戏都会在某些规则约束下开展, 以游戏的方式不仅可以使学生养成遵守规则的习惯, 还能在日常生活中培养遵守纪律的意识, 使之日后的成长及发展更具纪律性与组织性。运用游戏教学不仅可以体现体育课程的引导性作用, 还能让学生形成团结友爱、互相帮助的团队精神。

1.3 可以培养学生的身体基本活动能力

一方面, 体育游戏的开展过程中利用虚构以及假设的方式, 将趣味性的情节融入到身体训练环节, 使学生在轻松愉快的游戏氛围下提高基本活动能力, 增强身体素质。另一方面, 决心不仅可以培养学生的基本活动能力, 还能结合学生的个性特点, 使体育活动更能为学生所接受。众所周知, 小学阶段的学生年龄相对较小, 同时大多个性活泼好动, 具有极差的理解力与自制能力, 许多时候他们参与活动都是凭借兴趣, 以此为出发点, 而体育游戏的开展过程中体现了较强的趣味性, 必然会吸引学生的目光, 调动其参与游戏活动的积极性, 使得当下体育游戏已经成为备受

学生喜爱的活动之一, 大大提高了体育教学效率。

2 小学体育教学过程中开展体育游戏活动的策略

2.1 结合学生的认知层次及个性特点, 选择适宜的游戏种类

体育游戏所涉及的种类较多, 教师若最大限度地保证体育教学效果, 就应当结合学生所喜爱的体育活动, 并根据学生的认知层次与学习能力, 有针对性地选择游戏类型, 起初不可设置难度过大的内容, 削弱学生的参与积极性。过大的运动强度将会使学生很难投入到游戏活动中, 此外, 也容易给学生的身体健康造成潜在的威胁。这就要求教师必须深入到体育课堂之内, 加强对于学生游戏行为的监督, 如果发现存在违规行为必须立即制止, 再将相关的游戏规则传授给学生, 这一过程中必然会增加教师的工作压力。因此, 教师需要选择学生感兴趣的种类, 降低运动强度, 提高体育游戏的趣味性, 使学生主动参与到游戏活动中, 营造良好的课堂氛围, 保证体育教学效果。

2.2 合理组织体育游戏, 使之更具秩序性与规范性

在进行体育游戏时要做到科学、准确、有针对性, 有利于学习和掌握体育基本知识、技术与技能。游戏前, 要向学生说明游戏的名称、目的意义、方法、规则要求和结果。教师讲解时, 要生动、形象、引人入胜, 有时还可以配上歌谣, 如: 学小燕子飞、小兔跳、火车跑等, 通过游戏内容对儿童进行思想、政治教育及自然常识教育, 成功的游戏可使学生情绪高涨, 气氛活跃; 失败的游戏容易使学生情绪低落, 还要注意观察学生身体状况的变化[1], 在上课时一定要考虑学生的年龄、性别、技能、素质、生理等特点, 同时还要特别注意游戏与主教材的科学运用, 如主教材是耐力跑, 游戏是迎面接力跑, 虽然也搭配了游戏, 但从练习密度和运动负荷上, 远远超过了实际生理负担, 不利于增强学生体质; 还会影响学生下一堂课的学习, 所以教材的搭配, 既要生动活泼, 又要科学合理。

结束语

简而言之, 小学阶段的体育教学对于学生身体素质培养具有极其重要的作用, 因此, 小学体育教学环节, 教师必须意识到教学改革的重要性及必然性, 探讨小学体育教学环节体育游戏的作用及策略, 可为相关的体育教师带来借鉴与参考, 从而提高体育教学水平[2]。

参考文献

- [1] 颜世刚. 浅谈体育游戏的特点及在体育教学中的运用. 贵州体育科技, 2017(1):74-75.
- [2] 黄育江. 关于体育游戏在小学体育教学中的作用探析[J]. 学周刊, 2019(11):156-157.