

# 光阴荏苒，我们一起同行

陈聚龙

(广东省惠州市仲恺高新区二中, 广东省惠州市 516006)

**[摘要]** 随着时代的飞速进步, 教育工作也要与时俱进, 而班主任工作在教育工作中占据着不可或缺的地位。这项工作平凡中知见伟大, 细微中知见收获。作为教师担任班主任工作更有利于教师的快速成长, 也将从中体会到作为班主任的幸福感。本文结合在班主任工作中自己的实际体会和感悟, 提出自己关于班主任工作的看法与大家分享。

**[关键词]** 班主任工作; 德育; 班级管理

时间飞逝, 转眼间已开学许久, 在担任班主任工作的这段时间里, 很多事情让我感触颇多。其一是总觉得时间不够用, 时间过得太快, 或许这从另一个方面反映出作为班主任的幸福感吧, 因为人们总是会觉得快乐的、幸福的日子是过的最快的。而我也很珍惜这样充实而又又有意义的日子。其二我也真正的感受到了班主任工作的重要性以及工作方法的多样性, 同时也深切地体会到工作经验和策略的必要性。有很多教学中的事情以及班主任工作, 由于处理的方法不同、策略部不同, 其过程就会不同, 结果也会不一样。

在班主任工作中, 很多的教学管理工作, 德育为先, 不仅要有耐心的去教导学生, 让每个学生在适合自己的道路上有最好的发展, 而且要身体力行, 用自己的实际行动去引导学生和教育学生, 而这其中个人认为对学生陪伴尤为重要。下面就列举两个使我感触颇深的教学实例

事例一: 在去年学生的社会实践活动中, 我带的整个班级离开学校来到社会实践基地, 进行为期三天的社会实践活动。在社会实践活动中, 有一项活动可以说是引燃了全班学生的激情, 那就是“爬毕业墙”, 这个项目类似于军事训练中翻越高墙项目, 在这个活动中必须有同学做出牺牲作为人梯帮助其他同学翻越高墙, 而成功翻越高墙的同学又必须得接应作为人梯的同学, 这样才能使全班所有同学全部成功翻越高墙, 这个活动让整个班级的凝聚力有了很大的提升, 也让学生学会了团结协作的重要性, 同时也亲自实践了“不抛弃, 不放弃”的精神。

但是在活动的刚开始的时候, 有些同学怕高, 退缩在队伍的最后一面不敢爬, 在这个时候我觉得什么样的开导和劝解都不会起作用, 而实践也证明了这一点, 我想了很多方法去与他们沟通, 但效果还是很不好。这时我觉得唯一可行的方法就是以身作则, 用我的实际行动来感染他们, 因此我率先和学生们团结协作爬过高墙, 并且自己人做人梯让学生们踩着肩膀爬上去, 而这样的行动确实起到了实际的作用, 刚开始因恐高不敢的几位同学看到作为班主任的我爬过了高墙, 并亲自作人梯让他们翻越高墙。或许是他们看到我下面作人梯他们感到安全, 而且亲眼看到我相信我的学生并一起写作爬过了高墙, 受到感染的他们最终尝试去爬, 并且在大家齐心协力的努力下, 他们成功的翻越了毕业墙。看到他们成功克服自己后获得成功的那种喜悦激动的欢呼, 我真真切切体会到了作为一位班主任能帮助他们获得成功的那种快乐, 无从言表, 也无比的激动。

在这次活动中, 在学生身上我也学到了很多, 深切的体会到作为班主任在学生面前以身作则的重要性, 我们的一举一动或许都将影响我们的学生, 真正的领会到了言传身教的真意。

事例二: 有一段时间, 由于工作的需要, 更是因为学校对教师发展的高度重视, 我有幸成为外出接受教学业务培训活动教师

中的一员, 分别先后参加了“全国中小学科研骨干培训”“惠州市中小学创客教育辅导教师培训”等一系列活动。在这一系列的活动中, 我学习到很多关于教育教学工作的宝贵经验以及大量的班主任工作的实操方法措施, 这对于我的后期教学工作将起到很大的促进作用, 也对于我一个新教师的快速成长是至关重要的。培训结束后回到学校, 在经过一周的培训结束后, 一周没看到自己的学生, 很想知道孩子们在我不在的时候是什么样的表现?

带着这些好奇我走进了教室, 在我出现的那一刻, 孩子们表现出前所未有的激动, 至少之前没看到他们见到我会如此激动。很多学生大声喊“老陈, 你可回来了”“龙哥, 我们都想你了”, “老陈”“龙哥”都是学生平时对我的昵称。那一刻, 作为班主任的幸福油然而生, 虽然我表示得很淡定, 但是心里却乐开了花, 而这仅仅是我和他们相伴才不到三个月的时间里形成的。在这一刻我真正的领会到最为班主任的快乐。

但是, 随着我对他们这一周的表现的了解, 我发现情况并不是很乐观, 因为我发现在我出差的这段时间里, 他们原本已经克服的一些不良学习习惯又出现了新的苗头, 这让我感到很强的紧迫感袭来, 需要我及时的去疏导, 让这些冒头的不良习惯得到遏制, 让学生顺利地发展。就这一现象我结合这段时间外出学习所得, 我找到了一个原因, 那就是, 在这段时间我的出差导致对他们的监管缺失, 使得自制力薄弱的他们偏离了方向。这让我深切的体会到无论是教师、家长还是作为班主任的我们, 在学生成长过程中的重要性, 也就是对孩子陪伴的重要性, 在他们人生的巨轮还未形成的时候, 他们的小船仍需要我们的陪伴。正如当下教育界公认的一样, 陪伴是最好的教育, 而这一点在学校教育中班主任工作上更显其重要性。

在经过这次的深刻体验后, 在后期的班主任工作中, 我就要想更多的办法, 做到即使我不在班级中, 也要让学生时刻感受到我就在他们身边。俯下身子走近每一个学生, 用自己的实际行动去引导他们在尝试中找到适合他们的人生道路, 因为适合每个孩子的才最好的。在接下来的工作中, 我也将用自己的实际行动去践行, 牢记陪伴是对孩子最好的教育。

百年大计, 教育为本, 教育之中德育为先。在今后的教育中, 我将以德育为导航, 进一步加强师德修养, 以身作则, 为学生的健康成长保驾护航, 为教育事业奉献自己微薄的力量。

## 参考文献

- [1]魏书生. 班主任工作漫谈[M]. 漓江出版社, 2014.6.
- [2]张万祥. 给年轻班主任的建议[M]. 华东师范大学出版社, 2005.12.

## 作者简介

陈聚龙(1988年3月), 男, 甘肃省白银市, 广东省惠州市仲恺高新区第二中学, 研究生学历。