

高中化学学习方法探讨

崔彤

(河南省正阳县第二高级中学27班, 河南省驻马店市 463600)

[摘要] 化学作为我们在高中阶段要学习的一门重要学科, 具有较强的规律性, 我们只有掌握了有效的学习方法, 才能将其灵活运用, 让我们的化学成绩有所提高。基于此, 根据自己高中化学学习的经验, 通过提出学好化学基本概念与理论知识、反复实验培养自己的动手能力以及活学活用, 将知识点运用到实际题目中等学习方法, 对化学学习方法进行了总结, 以此希望能为大家的化学学习提供一定的经验与帮助。

[关键词] 高中化学; 学习方法; 理论知识; 动手能力

作为以实验为基础的一门学科, 高中化学具有较强的实用性和创造性, 化学学习涵盖着物质、结构、规律等内容, 其繁杂的特点为我们的学习带来了极大的困难, 这些困难极大挫伤了广大同学的积极主动性, 还有一些同学干脆放弃化学学习, 长此以往, 一些同学的学习态度存在着诸多偏差, 随着化学考试的多次失败, 同学们学习化学的积极性就被彻底磨灭, 加之教师不加以引导和督促, 我们便一步步走向厌恶化学的深渊。就如何学好高中化学, 我认为应该从以下几方面做起:

一、学好化学基本概念与理论知识

任何一门学科的学习都需要基础知识的积淀, 学习的过程就像是在盖房子, 要想让房子盖得高一点, 底下的基础一定要打好, 每一砖每一瓦都要坚实可靠。因此, 要想真正学好高中化学这门学科, 基础知识一定要牢固, 记忆部分一定不能出现偏差。化学基本概念、理论与规律是化学内容的精髓, 具有较强的科学性与严密性, 我们只需要抓住概念中的关键字或者关键词进行理解记忆便可。如大家可以通过观察“氧气中铁丝的燃烧”这一实验掌握化合反映的概念, 并要正确处理概念与概念之间的联系与区别, 不能孤立机械单一记忆。除此之外, 还将化学概念分成几部分, 透彻各部分系统关系来记忆, 如: 氧化物概念包含三部分, 即化合物、两种元素、必须含有氧元素。与此同时, 我们还需要对自己的记忆成果进行定期的检测, 尤其是对于化学基础相对较差的部分同学。我们可以根据课堂上对我们自己的学习情况有所了解, 结合自身的化学成绩, 与化学成绩较好的同学组成学习小组, 加强彼此之间的优势互补, 平时课下同学之间在结合不定期的抽查背诵, 把握化学知识点。同时, 可以充分利用手中练习资料中的基础概述部分, 自己进行知识点的归纳与总结, 或者对练习册上已列出的基础知识归纳进行记忆和背诵, 只有将基础知识牢牢掌握, 我们才能够高中化学的学科之路上勇攀高峰。

二、反复实验培养自己的动手能力

要想学好高中化学, 就要认真做好化学实验。化学实验可以通过简单现象反映化学本质, 我们要基于实验目的与实验原理认真观察实验现象, 多向老师问几个为什么, 在理解的基础上弄清实验本质, 掌握化学知识。要既能描述实验现象, 又能掌握结论与现象之间的联系, 并通过比较研究掌握实验精髓。而通过化学实验系统掌握化学知识, 提高动手能力则尤为重要。我们应做到以下几点: (1) 要重视化学实验, 提高积极主动参与化学实验的意识, 将化学实验摆在化学学习的重要地位。(2) 在课堂上要认真观察和仔细揣摩老师所做的演示实验, 课下按照实验要求与步骤加强练习。(3) 要善于自己动手反复实验, 在实验中要多勤思、多想、多问, 通过高效实验提高自身的质疑、析疑、探疑、解疑能力, 逐步实现自身创新精神和实践能力的形成。

三、活学活用, 知识点运用到实际题目中

高中化学学习同其它学科学习一样, 是一项自觉性较高的学

习活动, 要想提高化学学习效率, 必须要活学活用, 养成积极主动学习探索的良好学习习惯。我们要根据自身的学习经验, 主要应做到以下几点: (1) 做好课前预习。化学学习“偏、难、繁、杂”的特征, 要求我们必须提前做好课前预习, 这样才不至于在课堂上手足无措, 并且预习时尽可能一边做习题, 一边看书, 巩固知识, 加深记忆。(2) 上课认真听讲, 积极参与课堂互动, 对老师的发问要能勇敢提出自己看法与观点, 在与老师和同学的有效互动中提高听课效率。(3) 要做好课后复习工作。部分同学由于受自身因素的影响, 喜欢将学过的化学知识抛在脑后, 以致下次打开课本时基本忘光, 这种方式是不可取的。因此, 课后要及时对相关知识进行巩固复习, 才可以在基于课堂上的学习内容展开课下习题练习, 以此巩固学习效果。

四、从原理上理解知识点

我们只有在理解了化学知识的基础上, 才能够进行知识点的运用, 否则, 空泛的一个知识点就算是印在我们脑中, 我们也不一定会用。例如, 在学习氧化还原反应这部分的内容中, 关于原子反应得失电子规律的顺口溜, “升失氧氧还氧产, 降得还还氧还产”, 这个顺口溜的意思是, 如果化合价升高, 则是失电子, 发生的是氧化反应, 该物质被氧化, 作为还原剂, 并且是氧化产物, 反之, 如果化合价降低, 则是得电子, 发生的是还原反应, 该物质被还原, 作为氧化剂, 并且是还原产物。如果我们不能够理解这个知识点所涵盖的意义, 那么这个顺口溜记得再牢固, 也不知道如何运用。因此, 我们在学习高中化学的时候一定要充分地开发脑筋, 要让脑中不仅能记住知识点, 还要从原理上真正掌握知识点, 如果遇到实在不懂的知识点, 我们一定要多下工夫, 多找同学或老师问几遍, 或者自主地去查阅相关的资料, 一定要抱着“打破砂锅问到底”的心态进行化学学科的学习。

综上所述, 处于课业压力较大的高中阶段, 同学们如何在宝贵、有限的时间内掌握高效的化学学习方法, 提高化学学习效率很重要。作为高中生要学好化学基本概念与原理, 反复实验培养动手能力, 养成良好的化学学习习惯, 勤练习题, 拓展课外阅读, 但化学学习成绩的提高不是一蹴而就的, 只要肯努力, 相信每一位同学都能取得满意的学习效果。

参考文献

- [1]李浚源.高中化学学习过程中存在的问题及对策研究[J].科学中国人.2016(30).
- [2]王保兰.高中化学学习方法对化学成绩影响的研究[J].中学时代.2014(24).
- [3]何浚宇.探究高中化学学习方法[J].祖国.2016(22).
- [4]李鑫, 邢小俞.分享高中化学学习方法[J].中学生数理化(高一版).2013(Z1).
- [5]张宝珠.高中化学学习方法浅谈[J].考试周刊.2014(06).