

# 高校新生入学适应教育

李伟

(辽宁生态工程职业学院 辽宁 沈阳 110101)

**[摘要]** 新生入学教育是学生思想教育的一个重要组成部分,是引导新生适应大学生生活的关键,对于教育引导新生树立科学的世界观、人生观和价值观,遵守校规校纪和法律公德,帮助新生尽快地了解、适应大学生活,明确大学学习目标,坚定正确的政治方向和成才理想,自觉提高思想道德修养和科学素质,迈好大学生生活的第一步都具有重要的意义。新生适应性教育是高校新生管理工作的关键,是维护学校稳定,搞好教学,培养合格人才的至关重要的一环。

**[关键词]** 高校新生;适应教育;入学

随着科技信息化、经济全球化的到来,社会对大学生的要求越来越高,它不仅要求大学生具有扎实的专业知识,而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力。新时代的大学生思维灵活,接受新事物快,好奇心、求知欲、可塑性强,富有激情等。但是,现在的学生大都是独生子女,加之中学束缚式的应试教育的惯性,使他们进入大学校园后,表现出学习积极性下降、情绪低落、人际关系紧张、心理封闭、行为上的惰性等等,对大学生活的不适应现象。因此,高校教育者应把加强大学新生的适应性教育作为大学教育中重要的一课。高校是培养人才的主阵地。

## 一、大学新生心理适应问题

针对一部分大学新生可能产生的心理适应问题,帮助他们进行心理调适是非常必要的。

(一)教育并帮助学生迅速树立新的人生目标。

一部分新生经过激烈的高考竞争,胜利后的轻松感油然而生,他们畅想着大学生活的浪漫,憧憬着未来生活的丰富多彩。针对这些情况,要帮助他们正视现实,策划好大学四年的生活,使他们认识到考上大学只是自己人生征途中一次暂时的胜利,今后的路还很长,只有尽快为自己找到新的人生目标,才能找到生活的方向和动力,生活才充实而有意义。

同时,要指导他们制订和修改学习目标及其实实施规划。大学生在大学生活的每一阶段都要很好地进行自我设计,把直接的学习目标和间接的远期学习目的相结合,找到每个学生个体的明确定位,使学习生活有目的性,不断激发学习动力。

(二)教育并帮助学生摆正自己的位置。

一个辅导员要让他的学生们明白:不管他们在考入大学之前有过多么辉煌的成绩,都只能代表过去、从一进入大学校园起,新一轮的竞争就重新开始了。大家在新一轮的排列组合面前是站在同一起跑线上的,是完全平等的,一切都要从零开始。因此,大学新生应及时、冷静地认真分析利弊,正确认识自我,正确认识他人,踏踏实实地走自己的路。

(三)开展新生的心理健康教育和心理咨询活动。

学校要组织开展一系列面向新生的心理卫生健康讲座,利用各种宣传渠道和手段对新生进行宣传教育,强化他们的心理保健意识。同时要建立新生档案,加强心理咨询工作、及时解决学生心理的困惑、烦恼,排除“心理障碍”,保持良好、健康的心理状态。要充分考虑到心理咨询给学生们带来消极影响,我们不妨从一些名称上做一些文章,让学生们感到亲切。

## 二、教育并帮助学生掌握大学里的学习方法

(一)引导学生改进学习方法。

我们要引导学生改进学习方法,注意自身能力的培养,顺利完成从中学到大学的过渡。大学里课程门类多,内容多和课时少的矛盾相对突出。大学与高中的学习方法完全不同,这种变化对新生来说无疑是不会马上适应的。

针对以上的情况,我们要及时给学生分析大学学习与中学学习的异同点,引导学生着重于理解、思考、推理,能够举一反三,

三,达到融会贯通。培养学生的独立思考能力和自学能力,实现“要我学”到“我要学”观念的转变,要勤学善问,及时解决学习中遇到的问题。还要扩大知识面,提高综合能力和整体素质,成为勇于开拓进取有探索创新精神、适应能力强的合格大学生。

(二)开展学习经验交流活动。

引导学生在学习内容上注意寻找自己的学习兴趣,也可以请专业课教师或高年级学生为大学新生介绍一些好的学习方法,培养学生学习的主动性和自觉性,养成发现问题、思考问题、研究问题和解决问题的习惯。以“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻党的教育方针,帮助他们了解学校、热爱学校,了解专业、热爱专业,为今后大学学习和生活,为他们的成长成才打下良好的基础。变被动学习为主动学习,从而使每个同学从中学学习习惯中解脱出来,找到适合自己的、独特的学习方式,帮助新生尽快的拿到开启知识大门的金钥匙。

## 三、引导新生参与形式多样的活动,培养综合能力

在大学生活中,一方面学生有较多的课余时间,可以参阅大量的课外图书。另一方面大学校园的课余生活是丰富多彩的,可以促进大学生的交往表现能力。要加强校园文化建设,通过开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动,营造集体主义及和谐的校园氛围的同时,指导他们合理安排课余时间,并创造有利条件,鼓励他们积极参与,勇于施展自己爱好和特长。

## 四、指导新生与人相处,提高其人际交往能力

大一新生从各自的家庭、学校来到他们完全陌生的大学,组成了一个新的集体。由于性格、经历、习惯的差异,往往很难一下子就组成一个融洽的新集体。开展人际交往教育是大学新生适应性教育的重要方面。要教育大学新生加强个性品德修养,严以律己,宽以待人,并尊重他人的独立性和人格,以诚相待,以心换心,用真情去赢得他人的信任和尊重,得到他人的理解、支持和帮助。在学习和生活中要团结、互助、宽容、友爱,要与人和睦相处。

在工作中辅导员始终要以一颗真诚的心去熟悉学生、了解学生、热爱学生、关心学生,与他们真心实意地交朋友,使他们感到师生之间的真诚和信赖。真正的做到学生学习、生活、人生导航的导师。辅导员工作的确要花很多的时间和精力,但是如果能够得到同学们的理解和信任,能使他们健康地成长为高素质合格大学生,自己在苦、再累也是值得的。

## 参考文献

- [1]苗丽.“90后”高校新生入学教育模式初探[J].科技视界.2013(35)
- [2]宋清萍,张春磊.“90后”高校新生入学适应问题浅析[J].科技资讯.2013(14)
- [3]胡媛,彭欣.中美高校新生入学教育中的身份认同教育[J].教育学术月刊.2013(05)
- [4]赵超群.大学新生入学教育存在的问题及对策研究[D].山东大学 2016
- [5]韩天顺.大学新生入学适应教育研究[D].北京化工大学 2014
- [6]王强.高校新生入学教育的几个问题研究[D].西南大学 2011