

数学学习兴趣之我见

李响

(河北省武安市第一中学 河北 武安 056300)

[摘要] 兴趣是最好的老师,学习数学也不例外,你必须对他产生一种兴趣

[关键词] 数学;学习;方法

我是一名理科生,平常数学成绩还不错,个人也比较喜欢数学这门学科,关于数学呢,我有一套自己的学习方法,下面我就来谈一谈数学的学习方法,谨供同学们参考。

首先,兴趣是最好的老师,学习数学也不例外,你必须对他产生一种兴趣,你要喜欢上它,而要喜欢上这门学科,你必须喜欢上这门学科的老师,带着一颗热爱心与恭敬心去学习它,这是最基本的。但是要怎样对这门学科产生兴趣呢?我没有什么具体的方法可言,我想谈谈我自己如何对它产生兴趣的,或许会有值得借鉴的。

刚上初中那会我数学也曾不及格,这不仅让我的老师着急,也非常困扰我,每次考完试,成绩分析班会上,我都是老师的重点点名对象,我又给班平均拖后腿了,那时的我感到很不好意思,因此,我发誓一定要把数学学好,我从好好听数学课开始,课上认真完成作业,平常练习遇到的错题,我也开始主动问老师,我问的很多都是非常简单的题目但当时的我并不知道,当时的数学老师是个男的,也还算得上挺有耐心的,对于我学数学的学习态度,他也感到欣慰,不再总是用冷淡的眼神看我,偶尔也会鼓励我,大概就是一个半月后的月考,我数学取得了很大的进步(可以说是飞速进步,我从60考到了110多,当时满分120),终于,我也涅槃重生,第一次获得了数学单科优秀奖,这真的给了我很大的学习数学的动力和信心,我开始喜欢上这门学科,以前落下的知识点,我开始主动去回顾、复习。数学成绩也经常保持优秀。我也发现一个规律:你在某个学科上获得的信心与成就感越多,你就越愿意学习它。所以说,信心都是自己给自己的。

接下来我来谈谈对于高中数学,我的具体的学习方法。高中数学的学习内容,信息量都很大,高中总共需要学习10本书。必修1、2、3、4、5,选修2—1、选修2—2、选修2—3,选修4—3和选修4—4,必须对每一本书中的知识点都特别熟悉,包括它在第几章第几节,得出这个结论的推导过程、举了什么例子都要非常熟悉,在这里我要特别说一下几何,上一周我们复习到几何,很多人都觉得难,证明题不好做,其实在课下我发现很多同学在做证明题是关于线线平行面面平行等判定方法和公理都不熟悉,所以,要想把高中几何学好,首先要做的就是最基本的公理和判定方法背的滚瓜烂熟,然后再通过做题巩固。

我平时喜欢总结题型,也喜欢自己研究一些学习方法,最让我深有体会的就是高中函数那块,上课的时候我发现老师教给我们的是最常规的解题方法,适用于大多数同类型题,但是我经常数形结合,画图解决,直观明了,不会出错,但是这些方法只适用于特定题设下,老师的方法还是要记住的,方便用来解其他类型的题。

对于高中生来说,写纠错也是非常重要的,关于纠错我是到高三才认识到它的重要性,高一高二我没有写过纠错,写错题不能什么题都写,要总结着写,把同种类型的题写到一起,接下来最重要的就是定时的翻看,我的缺点就是很少翻纠错本,我的目标是数学考150,可每次都差一点,我想就是我没把纠错这步做好。

我平时也喜欢在考完试后分析数学试卷,分析次数多了,你就会发现,数学要想得高分,选择和填空题一个都不能错,前四个大题要拿满分,后两个那高分,还有数学对计算能力要求非常高,平时计算出错了,不要总是归结为马虎,因为计算是一种能力,在平时要注重练习。

我需要特别强调一下听课,上数学课一定要认真听,就算是那道题你会做,那也要听听老师的或者同学的方法,做到一题多解,比较哪种方法更简单,然后选择一种,以后对于这种类型的题就用这种方法,这能帮助我们在考试时节省时间。

平常遇到难题不要放弃,更不要放过,如果当下不会,可以先放一放,每天都拿出来看看,直到想出为止,我自己就有过这个经历,刚开始不会,等把他解出来之后,那种成就感是非常爽的,慢慢的自己就会主动去寻求这种成就感,同时也锻炼了自己独立思考能力,两全其美,何乐而不为呢?

以上便是在学习过程中总结的一些拙见,其实学习就是一场马拉松,在不断总结中进步,在不断跌倒中磨砺,坚持到最后的才是胜利者。我始终坚信:越努力越幸运!

不用惧怕任何一个学科中遇到的困难,因为那是我们成功的阶梯,要始终保持一颗乐观心,“数学虐我千百遍,我待数学如初恋。”我们共同勉励,共同进步。

参考文献

[1]2018.9.《数学教材全解》

(上接第257页)

能起到画龙点睛的作用,“言已尽而意无穷”,使教学效果更精彩。究竟采用哪些方法,才能使结束语更好呢?这就需要我们老师仔细设想,下一番功夫了。我在教学中注意精心设计具有思考性、实用性、趣味性的结尾。如在教学《社戏》一文时,我采用这样的结束语:同学们说的很好,很有趣。是呀,童年;它奏响了我们人生中最美妙的乐章,童年,给了我们五彩缤纷的阳光,在人生的旅途中,童年的快乐点燃了我们生命的希望。同学们,愿你们永远拥有一份童真,在生命的长河里,永远快乐、年轻!通过这一番话语,使学生对本文内容有了更深一层的理解,同时也进一步激发学生学习的兴趣。就这样,把学生在课堂中诱发出来的学习兴趣延续到课外,延续到新的学习中,做到课尽趣不尽,使学生始终保持旺盛的求知欲。

教学实践使我体会到:激发学生浓厚的学习兴趣,调动学生学习的主动性和积极性,是提高语文教学质量不可忽视的问题。孔子说得好:“知之者不如好知者,好知者不如乐知者。”一旦学生的兴趣激发出来,语文教学就会达到事半功倍之效。所以语文教师不但要教得得法,更要满腔激情,持久地去调动学生的兴趣,让学生的学习兴趣在四十五分钟的课堂上始终处于最佳状态。只有这样,语文教学才能达到“半亩方塘一鉴开,天光云影共徘徊”的理想境界。

参考文献

[1]张淑芬《明用方致学,亲师乃信道——浅谈语文教学中学生学习兴趣的培养》(《素质教育杂志》)

[2]《在语文教学中如何激发学生的学习兴趣》载自和讯博客