

# 建构中专班主任与学生心灵沟通的桥梁分析

吕强

(河北省承德市技师学院 河北 承德 067000)

**[摘要]** 班主任工作是保证教育教学顺利开展的关键部分,中专班主任所接触的学生有一定的特殊性,在班级管理中加强与学生之间的心灵沟通,能够提升学生的整体水平,保证教育工作的有效性。

**[关键词]** 中职班主任;心灵沟通;沟通教学;班级管理

## 引言

沟通实现人际交流,而心灵沟通更是人际交流的更高级,在教学活动中实现师生间的心灵沟通可以有利于拉近师生之间的距离,加强师生的情感交流,更方便于实现教学目标。相对于高等院校来说,中专学校的生源质量比较低,学生没有足够的学习基础,在学习的过程中难免会出现一系列的心理问题,中专班主任不仅仅需要负责班级日常管理,还需要了解学生的真实情况,实现班主任以及学生之间的心灵沟通。

### 1 中职班主任教学特点

中职学校的学生大多数从小没有养成良好的学习习惯,学习成绩难以令人满意,无论是从文化课的学习,还是对于课堂知识的理解等方面,均较普通高中的学生而言具有一定差异。班级管理是一项十分复杂且重要的工作,中职班主任在进行班级管理时需要改变原有的观念,学习科学的管理模式来进行班级的管理。而就传统的中职教育教学模式来说,一直停留在“老师进行讲解,学生进行学习及操作”的形式上,这套“言传身教”的教学方法从几千年前延续至今,课堂一直是老师们的主场,而这种教学方法本身也侧重于教师的讲解,忽略了学生们的参与程度,已经不适合当今的学生教育。基于此,中职班主任在今后的课堂教学中需要深入了解学生,在课堂上多与学生进行互动,及时观察到学生对于重点难点的把握程度和具体反应,从而不断改良课程结构,通过师生间不断地互动而将师生紧密联系在一起,通过合作使老师与学生、学生与学生之间彼此了解,营造良好的学习氛围。

### 2 中职班主任教学中心灵沟通的有效策略

#### 2.1 培养良好班风,为学生营造和谐的学习环境

中专生在学校内进行学习,所处的环境主要是班集体,班级当中的人际交往、心理环境、学习氛围等直接影响到青少年的健康成长。班主任在开学前后一个月可以调查学生的方案,针对每一位学生进行两年学习目标和计划的制定,并且采取小组学习的方法,制定班级管理制度,从德智体美各个方面都采取措施,并且进行评比和奖惩,形成良好班风的班集体。

#### 2.2 注重恩威并施

中职院校的学生普遍知识储备较弱,所以中职教育不仅是对人才专业能力的培养,也是人才对基础知识的储备过程以及形成自主学习能力的过程。在进行中职学生的管理时需要做到恩威并施,这不仅仅是一种情感艺术,同时也是一门需要班主任不断学习的一门学问。对于中职生而言,班主任在日常处理事情时需要做到公平公正,以理服人,让同学们感受到爱与关怀。同时,由于中职生的情感较弱,在面对中职生时需要对他们给予更多的关心与鼓励。当班主任在处理犯错误的学生时要做到及时了解事情的前因后果,了解学生的家庭状况及性格特点等,避免因不了解实情而处罚错误,使学生产生怨恨心理。恩威并施就是指班主任在进行学生管理时张弛有度,宽严相济,对于自制力差、学习能力不强的学生,班主任应积极引导,帮助学生树立学

习的自信心,提高自制力,学会自己管理自己。

#### 2.3 开展有效沟通,帮助学生克服负面情绪

缺乏满足感、成就感、自信心、自卑……这些都是中职生普遍存在的负面情绪,再加上中职生中的大多数文化基础相对薄弱,自进入职业学校开始就带有强烈的负面情绪。如果班主任这时依然采用传统的教育方式,这些情绪将会被无限扩大。因此,中职班主任首先要了解学生的心理特点,帮助他们端正心态,尽量抚平他们的自卑心理。与此同时,班主任应该善于发现每一位中职生身上的闪光点,引导学生发挥自己的长处。就像某职业院校一名来自农村的学生,由于学校的教学方法以及进度都与他原本的学校相差甚远,导致其上课听不懂,考试总是不及格,非常自责和愧疚,觉得自己辜负了父母的期望。而此时班主任告诉他:“你是一个很上进、很努力地学生,并不是一无是处。同时,你还是一个十分孝顺的孩子,了解父母的不易。成绩不及格不是你的错,老师帮你找班上的几个学习好的同学帮帮你,换一种学习方法,下次一定可以得到好成绩。”在老师的鼓励下,这名学生渐渐放下重担,消除了自卑、自厌心理。可见,班主任要提高心理健康教育质量,就必须要与学生进行有效沟通,及时把握学生的心理状态,正确鼓励和引导,帮助他们走出困境,建立自信心。

#### 2.4 尊重学生,保持原本个性

中专生的内心非常敏感,需要获得大人们对其想法、做法的肯定和尊重。因此,班主任要做到对学生的充分尊重。这也是国家教育部门反复提倡强调的师德行为,在日常教学中要对学生积极的予以尊重和赞赏,对学生表现的个性方面要开明的态度进行尊重。中职要具备较为敏锐的观察力和判断力,在日常和学生的沟通交流时,通过一些微小的细节问题,能够发现学生的培养潜质,对学生的性格本性有准确地了解,只要不侵害其他学生和学校利益的情况下,对学生的个性行为予以理解和尊重,这样可以较好的保护学生个性发展,为每一个学生提供健康、宽松的成长环境。

## 结语

在新时代背景下,中专班主任具有重大的责任,会具有新问题、新挑战,需要其保持客观、理性的认识,坚持以人为本的管理理念、宽严有度的关爱理念以及情感互动的和谐理念,才能实现突破自我,实现与学生之间的心灵沟通,有助于企业的健康发展。

## 参考文献

- [1]程艳,李白婧,杨芬.试论中专班主任管理工作与心理健康教育的有效整合[J].课程教育研究,2018,4(5):12-13.
- [2]陆王志.探讨新时期体育中专班主任如何做好学生的思想政治工作[J].当代体育科技,2016,6(25):90-91.
- [3]刘辉.浅谈职业中专班主任如何开展学生的德育工作[J].知识经济,2016,17(1):178.