

技工学校体育教学中存在的问题及创新策略探析

徐艳华

(肇庆市商务技工学校 广东 肇庆 526020)

[摘要] 新时期的技工学校体育教学要提倡课堂教学结构多元化,并根据所授课的类型、内容、自由的组织形式创新教学,力争职业学校体育教学质量的稳步提高和学生快乐的学习,健康的发展。本文主要对技工学校体育教学中存在的问题及创新策略进行了分析,可供同行交流。

[关键词] 技工院校; 体育教学; 存在问题; 创新; 策略

一、前言

学校体育教学是国民教育的基础,也是实现素质教育的重要途径。新时期职业学校的体育教学必须按照新时期素质教育教学和新课标要求,在遵循学生个性特点和学识的基础上创新教学方式方法,培养学生终身体育的习惯。下面根据多年的教学实践,对于如何改善技工学校体育教学谈一下自己的认识和看法。

二、技工院校体育教学存在的问题

(1) 部分技工学校对体育课重视不够,学生兴趣不高。

技工学校的学生学习基础薄弱,学生的差异性大,学历差异大,社会阅历差异大,学生功利性比较强,主要想掌握与职业相关的劳动技能,对体育教育认识不够,部分学生缺课请假,有厌学情绪。

(2) 教材陈旧、教学内容老套、缺乏新鲜感

目前多数体育课只注重竞技体育项目的简单传授,强调学生专项素质的显性指标,竞技性强,内容重复过多,照本宣科,课堂气氛比较死板。过于技术化、缺乏新内容的更替和补充,使学生学起来力不从心,达不到期望值,因此失去了体育课的兴趣和积极性。

(3) 教学组织形式单一,缺乏灵活性

当前体育教学中重视教师的主导地位而忽视学生的主体地位,使学生的学习热情受到压抑。教学模式成人化、训练化、程序化,使教学显得呆板、机械,过于看重统一。教师无针对性地讲解、示范,学生机械模范。这些方面使学生锻炼的主动性迅速递减。从这可以看出,目前多数教师在教学过程中,受应试教育影响,只追求项目成绩,强调技术掌握,剥夺了学生对体育的热情和爱好,最终影响了教学效果的实现。

(4) 健身实用能力不足,没有体现出终身体育效应

体育教学要作为终身教育已成为各国的共识。为此,各国体育项目融入了大量的终身体育性质的项目。目前我国技工学校仍以竞技教育的要求安排教学内容,一切以竞技运动为中心,忽略了有助于学生进行长期锻炼的基础实践内容和健身方法,终身体育教学思想在教学中得不到体现。导致了课程思想和课程实践相脱节的局面。

(5) 体育教师不够专业

一个院校的体育训练工作的开展与体育教师的责任心和专业水平有直接关系。技工学校体育老师实际教学水平与学历存在一定的差距,缺乏特长。首先是人文素质差,其次是科研水平差。相当一部分体育老师思想保守,自我认识程度不够,不能把握时势和适应学生要求。

三、对技工学校体育教学存在问题的创新策略分析

(1) 开展思想工作,提升学生的体育学习兴趣

体育教师要积极开展思想工作,加强学生对体育教学的认识。要按照学生个性特点,因材施教,科学合理安排教学内容,控制练习的强度和密度。技工学校体育教师要贯彻新的教学理念,通过在体育课程中培养学生的兴趣爱好,培养学生的体育意识和体育能力。在教学中充分发挥教师的主导地位,积极地引导学生参与到体育课程之中,并且按照新课标的要求,为学生制定科学的学习计划,并帮助学生达到体育教学的最终目的。

(2) 精选教学内容,设置多样化的运动项目,改变单一的教学模式。

选择教材不仅要适合学生的身心特点,而且还要照顾学生的体育兴趣,满足他们现实需要。随着课程改革及素质教育在教学领域中推行,需要学校贯彻执行新的教学模式,改变传统的教学观念,实施以学生为主的课程学习,充分发挥学生在课堂中的主体地位,提升学生的学习兴趣,并在课程学习中,发挥出教师的主导作用,促进学生的综合成长。技工学校可以提供多种运动项目给学生自由选择,并且每学期补充新的运动项目,为不同年龄段的学生提供理想的运动项目,从根本上解决学生的体能储备。采用灵活的教学模式,重视学生的主体地位,避免使教学模式成人化、训练化、程序化。比如篮球,技战术内容很多,在短短的时间内不可能每样都教,所以教材的选择就很重要。可以根据学生的基础和需求,选择实用的内容进行教学。

(3) 加强健身实用能力,体现终身体育理念

要淡化竞技,注重健身,培养学生终身体育意识。技术和健身是相辅相成的,在教学过程中,一方面使学生掌握一定的健身知识和方法,满足学生在校期间保持身体健康的需要。另一方面,要根据他们的职业准备和学习特点,认识并满足学生终身锻炼的需要。

(4) 在体育教学课程内容上创新

首先,体育教师要提高学生锻炼身体的科学性,让学生学习卫生保健和科学锻炼的知识,增强学生的体质,促进身体健康。同时,体育教学必须是让学生有运动乐趣。有一定强度的练习,让学生“痛并快乐着”,享受高水平高层次的快乐。快乐体育本身就是创造一个和谐、宽松的育人环境,让学生在体育学习中全身心地投入,它有一定的教学目标、教学内容和教学常规,这样学生既学到一定的锻炼方法,也会对体育活动产生浓厚的兴趣,从而养成终身体育锻炼的习惯。比如篮球比赛中的强强对抗,要求学生有良好的体能,掌握良好的技战术,才能真正地享受到高层次的运动乐趣。这就需要教师在组织一些课堂比赛时,根据实际情况适当的采取相应的形式。

(5) 加强体育教师师资培养

要着力打造高素质的技工院校体育教学的师资队伍。体育教师应自觉加强学习研究,努力学习先进理论,转变教育观念,提高自身的人文素质及业务素质,真正做到为人师表,实现实践型体育教师向理论型体育教师的转变。

四、结语

总之,体育教学不仅担负着传授体育知识、技术、技能,增强学生体质的任务,而且还担负着培养学生的道德品质 and 对其进行思想政治教育的重任。新形势下的技工学校体育教学要突破传统观念,解放思想,大胆改革;要充分发挥出教师在体育课堂中的主导地位,充分利用创新的教学理念和先进的教学设备展开体育教学。要从学生实际出发设计教学内容,激发学生的体育学习兴趣,并培养学生进行自主锻炼的意识,加强健身实用能力,帮助学生锻炼职业岗位所需要的身体素质。使技工学校体育教育向素质教育,终身教育转换,不断创新思路,争取实现全面教育的教学任务。

参考文献

[1]霍琳.技工学校体育教学现状及应对措施研究[J].华章, 2013, (2).