

# 小学低年级数学教学在新基础环境下的“新”特点

张明冠

(湖南省武冈市光明小学 湖南 武冈 422400)

**[摘要]** 我国社会实力的不断地在增强,这其中必然是免不了人才发挥的巨大作用的。国家对于人才也是越来越重视现在,国家的重视对于学生的发展是极其重要的一个因素,新基础的教育理念是在新课改的背景之下提出的,在新基础的教育体制之下对于小学低年级的数学教学也是提出了更多的要求。本文主要讲述的就是在新基础的环境之下对于小学数学低年级教学提出的新要求以及“新”特点。

**[关键词]** 新基础教育;小学低年级数学;新特点

## 引言

在新课改的教育体制之下,新基础教育理念使小学数学的教学不断的深化,对于小学低年级的学生来说对于潜能的开发是非常重要的,2001年之后国家教育部也是颁发了关于教育的第八次改革,改革对于教学的内容和目标做出了详细的要求。小学低年级教育是非常重要的阶段,小学阶段是学生建立正确三观的时候,所以说对于学生的教育是非常重要的,新基础教育之下的“新”特点对于学生的教育来说是很有意义的。

### 1 新基础教学环境的概念

#### 1.1 关于新基础教学的简单介绍

根据我国对于教育部门颁布的措施来看,就可以看出我国在转型和发展的阶段提出的一项措施。新基础教育包含的内容是非常的广泛的,主要有两个方面的内容:一方面对于小学阶段变革的理论指导,一方面指的是关于小学阶段的实践变革指导。在新基础的理念之下校园教学面对的是很多人的生命,并且教育一定要有利于教师和学生的全面发展。在以往的教学方式之中,就是教师在讲台上讲课而学生在下面被动的听讲,这种教学的方式对于学生的发展来说不是很好。而新基础教育理念的提出可以很好的避免这种不好的问题出现,促进小学校园的良好发展。

#### 1.2 新基础教育的教学特点

小学阶段是一个极其重要的阶段,对学生的以后发展是可以奠定良好的基础,而新基础教育的教学理念就是通过三个字就可以表现的淋漓尽致,包括真、整、实这几个。“真”指的就是要求在学生的发展之中,为了自身的发展,为了学校的发展而真正的做出自己的贡献,这样才能真正的促进小学低年级数学的学生的发展;“整”要求教学在自己的教学过程中可以将自己的教学过程、教学方式能够保证整体性,在教学之中还要保障学生的理解思维都具有整体性;“实”指的是在教学的实践之中,教师要在教学的准备阶段听取初建课程,然后在这个基础上重建自己的课程,有的时候还需要重新听取二建课程,以上就是关于新基础教育理念的特点。

## 2 新基础理念下小学数学教学“新”特点

### 2.1 全面多元的数学教学目标的特点

在我国新课改教育理念提出之后就明确的表示了所有的教育内容都是为了学生的全面发展,也是在这个阶段我们教学的重要目标,所以新课改要求我们要在教学的过程中实现全面的目标。在小学数学低年级的教学之中我们还是要特别突出小学数学教学的全面性的。可是有的教师在日常的教学内容之中,有的时候会重视大部分水平相当的学生而忽视水平不是很好的学生,可是这种方法是错误的,我们按照所有学生的学习状况进行安排教学进

度。例如,太康县的李老师在教授小学生关于两位数加减法的时候,她会对学生关于上一章节学习的内容做一个调查,然后开展这一章节的时候根据全部学生的学习情况制定教学的计划,她不仅关注水平比较好的学生,对于那些水平不是很好的学生也是更加的关注,这样才可以保障全部学生的学习进度,保障他们有相同的学习内容。

### 2.2 基础性和趣味性的教学内容的特点

小学低年级阶段的学生对于学习还是有一定的好奇心的,因为他们毕竟刚开始接触学习,学习的内容也是比较的简单的,所以也不会存在顺打击学生的自信心之类的事情出现。在日常的教学内容之中教师不仅要教学的内容做出讲解还是要突出小学阶段的基础性的特点的,概括来说就是将数学的基本内容和基本规律教会,并且还要将数学的基本规律作为教学得基础性教学内容,这对于教师来说最重要的就是把自己的教学放在基础性的内容上。而且小学生特点就是爱玩,所以对于小学生来说教学一定要有趣味性,教师可以在满足教学需求的基础上采取一些具有娱乐性的教学内容。在教学的过程中教师要改变自己以往的教学方式,教学方式一定要结合趣味性,这样才可以更好的实现小学数学教学的“新”的特点。

### 2.3 主动性和创造性的特点

在新课改的教育体制自己新基础理念提出的背景之下,教师和学生对于自己的角色有了更加清楚的定位,并且教师也是严格的遵守了新基础教育理念的要求,教师也是改变了自己以往的教学模式,将学生作为自己的教学课堂的主体,教师作为学生学习路上的引导者、促进者。所以教师也是要根据这创造出适合自己教学得方式,教师要注重对自己身边资源的利用,对一些具有价值的问题在课堂上让学生进行探讨,然后自己对学生的结论进行总结出来,并且在这个过程培养学生的总结和概括的能力,这都是可以培养学生自主学习的能力的。而且教师还要关注学生的创造性,在小学阶段的学生他们的创造力是很强大的,数学就是注重学生的思维能力的,所以教师在教学中要注重对于学生创造性的培养。

## 结束语

简言之,在小学数学低年级的教学中还是要重点发展新基础理念的“新”特点,这对于学生来说是很重要的,可以很好的实现教学的目标。

## 参考文献

- [1]指向数学思维发展的小学低年级作业的设计探讨[J].殷莺. 家庭生活指南.2018(12)
- [2]提升学生核心素养创新小学低年级数学课堂[J].孙振玲. 课程教育研究.2018(47)