

# “互联网+”下巧设“课外阅读作业”

蔡桂英

(重庆市酉阳县民族小学 重庆 409800)

**[摘要]** 如今,人们的生活质量水平有了大幅度的提升,当然在这一背景下人们也越来越关注孩子的教育问题。现如今互联网有了快速的发展,在各行各业中也实现了快速而广泛的应用。那么在小学语文这一学科的教育中,如何更好地借助互联网所提供的优势进行辅助性的提高,也受到了越来越多教育人士的重视。本篇文章便在互联网+的背景下对课外阅读作业的布置和设计进行了相对应的研究和分析,供大家参考。

**[关键词]** 互联网背景;课外阅读作业;布置与设计

现如今互联网与教育结合,是一个大的发展趋势,只有在教育过程中充分的结合互联网技术的优势,学生们才可以更好地借助互联网技术去实现学习的进步,而教师也能够更好的借助互联网技术的优势,提升教学效率。而根本目的也在于大幅度的提升教育质量以及学生接受知识的水平,在这一基础上,对学生的学习能力和学习质量等进行全面性的提高。所以,对互联网背景下小学生语文课外阅读进行研究具有十分重要的现实意义。

## 一、利用互联网络平台,培养小学生的课外阅读兴趣

相比于传统的书本阅读模式,互联网络平台最大的优势之一便在于能够为学生提供多样化并且趣味性较强的阅读平台和阅读途径。处于小学这一学习阶段的过程中,相比于中学生和大学生来说,小学生所具有的压力是相对来说较小的,所以小学生的课外时间更为丰富,对这些丰富的课余时间进行充分合理的利用也是具有十分重要的现实意义的。小学生课外阅读作业的布置上,教师便可以充分的利用互联网络平台,借助多样化的辅助形式去布置阅读作业,小学生在阅读的过程中,能够体会到互联网络平台与阅读这一工作结合所具有的趣味性和成就感,便可以大幅度的激发起阅读的兴趣,对后期人生观,价值观的形成,均是具有十分重要的现实意义的。当然在这一过程中,我们并不是全面的抨击传统阅读方式,更多的是应该将传统阅读方式与互联网络平台进行高程度的融合。这样一来,学生也能够通过可视化的图片,视频等资料,对阅读内容进行更加充分,更加深刻的理解,能够大幅度地激发学生的阅读兴趣,那么这样的课外阅读作业的布置便是十分有价值的。

例如在讲解古诗《小池》的过程中,教师便可以制作精美良好的幻灯片,为学生们呈现整个古诗所具有的画面,那么学生在伴随着图片进行理解的过程中,不仅能够更好地理解这首古诗所描绘的景色,也能够更好地参透诗人所具有的情感。并且在这一过程中学生也能随时保持积极良好的状态对整首诗进行记忆。对后期的背诵等都是具有十分有利的作用的。由此可见,在现如今互联网背景下对小学语文课外阅读作业的布置一定要与互联网技术进行更程度的融合。

## 二、教师要引导学生对阅读笔记进行自主性的整合

在利用互联网技术所带来的优势的过程中一定不能忽视学生自主性能力的培养和锻炼,那么具体来说就是在课外阅读笔记的整理和归纳中,教师一定要做好积极的引导作用。当然在这一过程中,教师对学生所起到的作用应该是辅助性的,主体性的角色应该是由学生来扮演的。小学生的记忆能力尚不成熟,所以在阅读笔记这一工作上,是切记不能马虎和忽视的,只有将阅读笔记做好整理,才能够更好地帮助学生在后期对一些阅读内容进行理解和记忆。并且整理到本子上的东西,在后期都是能够进行随时的翻阅的。而在随时翻阅,以及反复的浏览的过程中,学生的素材便得到了一定的积累,对学生后期的写作能力的培养和提升等均是十分有利的。当然,在课外阅读笔记的整理和归纳的过程中,教师也要引导学生做好分类和整理。一些描写人物的语句以及一些描写景色的语句等,应该是分门别类进行整理的。那么在这一

工作的开展过程中,教师也要进行定时的监督。并且在这一过程中也可以设置科学合理的奖励制度,这样一来,也可以充分地激发学生的成就感以及后期学习的积极性,那么在这一类型的作业布置过程中便要大幅度地借助互联网络技术,学生可以从网上进行查找和翻阅,对一些优美的片段和语句进行搜集和整理,并且也可以将这些片段进行打印,在后期可以自行进行批注,也可以同学们进行良好的交流,不仅能够大幅度的提升同学之间的交流合作能力,对于学生的语言表达能力的提高等也是具有积极作用的。

## 三、教师要引导学生利用公众号和app等网络工具

在小学生课外阅读作业的布置过程中,如果单纯的依靠网络上的检阅和搜索等,自然也是比较单一的,所以在这一过程中,教师也要引导学生科学合理的利用公众号和app等网络工具,进行资料的查找和翻阅。那么在这一过程中,教师所要做的工作就是要提前查找好良好的公众号和app供学生查找和利用,这样便可以大幅度的节省学生的时间。并且一些公众号等是会公开面向全体学生征收稿件的,在这一过程中,教师也要适时的鼓励学生向公众号和app等进行投稿。那么在这一过程中,也能够大幅度地激发学生的成就感和写作兴趣,这也是在互联网背景下布置小学生课外阅读作业的根本意义所在。

## 四、营造良好的课外阅读的气氛

在互联网背景下布置小学生语文课外阅读作业的过程中,也要注意营造良好的课外阅读的气氛。互联网技术虽然给学生们带来了非常大的优势,但是同时互联网络平台上的信息等也是参差不齐的,所以如何有效地避免不良信息对学生的侵害也是非常关键的。那么在这一过程中便要注重营造良好的课外阅读的气氛。并且教师在这一过程中也要注重为学生提供更加与时代接轨的信息和资源,这样才能够从根本上避免纸质书籍资源的弊端。并且教师在给学生进行教材以及课外内容的讲解的过程中,也要注重将故事讲得生动形象,这样也能够大幅度地激发学生在课外进行资料的收集以及阅读的热情。

## 结束语

综上所述,我们对现如今互联网背景下小学生课外阅读作业的布置的渠道和形式进行了一定的创新性研究和分析。互联网技术的确给小学生的教育提供了非常大的辅助作用,同时也具有一定的弊端,所以一定要注重对这些弊端进行排除。积极培养小学生的课外阅读兴趣,引导小学生对阅读笔记进行归纳和整理,同时教师也应该起到积极的引导作用,营造良好阅读氛围的同时,也要对学生对app以及公众号的利用进行科学合理的引导,这样才能够大幅度的提升小学生的阅读兴趣,从而提升小学语文的教育水平。

## 参考文献

- [1] 邝艳婷.走进“互联网+”天地巧设“课外阅读作业”[J].文学教育(下),2019(04):102-103.
- [2] 刘钰,徐婷,刘洋,刘泉,张晓.“互联网+”背景下创客教育在高校的应用探索[J].教育现代化,2019,6(13):24-26.