

农村地区小学生安全意识培养探析

王文美

(隆林各族自治县德峨镇常么小学 广西 百色 533400)

[摘要] 结合我国目前农村环境,小学生的安全意识薄弱成了亟待解决的重要问题。首先应对如今农村地区小学生的安全意识教育现状作合理分析,再对问题各个方面进行针对性解决,是面对当下安全问题的一个合理思路。

[关键词] 农村地区;小学生;教育;安全意识

引言

近年来,农村地区小学生安全事故频发。其中,自然灾害突发、留守女童性侵犯、交通事故、溺水事件等严重危及甚至剥夺小学生的生命,焦虑、紧张的情绪状态、自卑、人际关系紧张、问题行为出现频率高等心理问题也不利于小学生的心理安全。面对这些安全事故及心理问题,农村地区小学生的自我保护意识和能力都十分缺乏。为了有效地预防和减少安全事故的发生、形成良好的心理状态、改善农村地区小学生安全现状、提高他们的自我保护意识和能力。

1 农村地区小学生安全意识现状

1.1 自我保护意识不足

农村地区的小学生由于从小生活在自然条件较为恶劣的地方,因此潜意识中会降低对于自然条件恶劣地区的警惕。例如农村地区的水塘、河流分布多,许多农村地区的儿童从小习惯在水塘中玩耍,因此对于有水的区域警觉性较低,这也是农村地区儿童溺水事件发生的频率远远高于城市地区的原因。根据国家卫计委和公安部公布的数据显示,我国每年有2万名左右的儿童死于溺水事故,而农村地区儿童溺水事故占比高达88.4%。

1.2 自我保护知识缺乏

农村地区的小学生一方面由于先天家庭教育的缺失导致无法得到全面的安全知识教育,即使能够正常接受义务教育,学校方面也由于教育资源、教育层面不全面等原因无法授予学生正确、全面的自我保护知识。而从某种程度上看,农村地区的思想开放程度不足,导致一些新的自我保护知识无法在农村地区普及。相反,在城市地区,小学生能够通过网络、电视、书本等多种途径得到安全知识教育的熏陶,同时城市地区还能提供多种形式的自我保护知识的讲座、宣传等。可见,农村地区的小学生受到先天条件的限制在自我保护知识上极为缺乏。

1.3 安全措施实施不到位

由于受到自我保护知识缺乏的影响,农村地区小学生在遇到危险时往往不能正确、及时地自救。例如当小学生在水塘发现有同伴溺水,往往会出现惊慌失措或者是错误地下水施救的情况。又如当小学生独自在家中遭遇坏人实施犯罪时,往往不知如何如何应对,甚至会采取不合理的方法应对,使原本可以避免的意外升级,造成不可挽回的后果。

2 农村地区小学安全意识培养探析

2.1 注重对学生的体验教育,让学生在体验中切实感觉到安全的重要性

亲身体会是学生成长能力、形成技能的最好方法。如果我们只是一味地反复叮嘱或不断训斥,而没有真正让学生去体验、去感受,那么学生的自我保护能力也无法真正的形成。培养学生的自我保护能力,也要从细节抓起,在细节中让学生体验自我保护的重要性,了解自我保护的过程,从而形成技能。如:学生有时流鼻血或不小心划破了手等就会惊慌失措,没有自己处理的意识,其他学生也只会找老师。我们要利用这些机遇让学生学会自行简单的处理,并在处理时同学们互相帮助、相互协作,一同经历了自救、互救的过程,感受了自救、互救体验。同时,我们还要创设各种情境培养学生自我保护的能力。如:让学生参观一些事故现场,观看安全教育影片,参观一些安全教育图片展等,搞一些安全应急演练。通过情境体验让学生学习自我保护的办法,教会学生自我保护的办法,培养学生自我保护的能力,使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件。这是安全教育的目的,也是现代素质教育的一项内容。

2.2 加强学校、家庭以及社会的联系,多方面对学生进行安全

教育

农村小学生安全教育光靠学校单方面教育是不行的,学校以及班主任、任课教师多与学生及其家长(监护人)和上级部门的联系,才能把安全管理工作落到实处。比如,请任课教师在教学中注意观察学生的言行及情绪,发现学生有反常的情绪或异常行为要及时同班主任“会诊”并“对症下药”;要求学生之间相互关心、相互帮助、相互监督,对言行、情绪异常的要找学生了解情况并及时告之家长,共同“医治”心理创伤;若情况严重要及时向上级有关部门报告。要求学校组织开展思想道德、安全法规、安全知识教育及安全隐患排查、整改活动;要把班级发现的诸如门窗、课桌、水、电路电器、室内地板、天花板等方面存在的安全隐患及时向校总务处或安稳办联系,并及时进行排除。要把班级安全教育纳入教师年度考核。

2.3 公共安全管理

(1) 信息安全

信息安全包括网络信息安全和个人信息安全。随着信息时代的发展,网络信息技术给人们带来了前所未有的便利。小学生更要安全使用网络,可以上网查找一些和学习有关的资料,严禁小学生看一些不良网页,导致网络性成瘾,给学生的心理发展造成伤害。

(2) 交通安全

步行安全,过马路时要走人行横道,在街道上行走时必须靠右侧行走,注意观察交通信号灯,不在马路中间嬉戏打闹;乘车安全,等车辆停稳后,先下后上,候车要排队,按秩序上车;学会报警,当危险发生时要及时报警。

(3) 食品安全

食物是人类生存和发展的最基本的物质前提,食品安全关系着人们的生命安全。注意饮食卫生是食品安全的首要环节,要树立科学的食品卫生观念并养成良好的饮食卫生习惯;防止食物中毒;合理营养膳食。

(4) 娱乐设施安全

游乐园是学生生活主要的娱乐场所。活动前先了解娱乐项目的使用方法、注意事项,安全系数,小学生应该在家长的陪同下乘坐娱乐设施,特别是一些大型娱乐项目,如过山车、大型缆车、碰碰车,在游玩时要提高学生自身的安全意识。

2.4 植入安全教育理念,提升小学生安全意识

安全意识第一道关卡是学生本人,因此应当要通过各种形式来让安全意识深入小学生学习、生活。例如对于已经发生过的安全意外事故,学校、家庭、村委会都有责任和义务告诫学生要引以为戒,并以此进行安全教育措施的培训,加强学生对安全意外事故的应对意识。另外,要时刻关注学生的心态变化,并进行教育,有助于提前防范意外事故的发生。

结束语

总而言之,农村地区的小学阶段教育难度极大,而农村地区小学阶段的教育对于我国农村地区发展至关重要,小学生安全意识的培养不仅仅能够降低农村地区的意外发生率,更能够提升小学生的生存几率和质量。因此未来农村地区除了应当在理论知识教育上加强关注,更应当重视小学生安全意识的培养。

参考文献

- [1]曾秀虹等.农村地区小学生安全教育意识的问题与对策[J].科教文汇,2017(23).
- [2]杨霞.农村小学生安全意识与自我防护能力的培养[J].新课程,2016(4).