

小学综合实践活动课教学方法及途径探讨

茹先古丽·提力瓦地

(新疆库尔勒市英下乡中心小学 新疆 库尔勒 841000)

[摘要] 综合实践活动课是基础教育课程体系中的重要组成部分,也是小学生的必修课,对于学生综合实践能力的锻炼有着重要的意义。综合实践活动课程与学生的生活紧密相连,小学教师一定要注重教学方法的改革和创新,寻找有效的教学途径。本文主要结合自身教学经验,总结丰富历史文献,对综合实践活动课程教学的有效方法和途径进行探讨。

[关键词] 综合实践活动;教学方法,途径探讨

综合实践活动课是基础教育课程体系中的重要组成部分,也是小学生的必修课,对于学生综合实践能力的锻炼有着重要的意义。综合实践活动课程与学生的生活紧密相连,主要包括研究性学习、劳动与技术教育、社区服务与社会实践、信息技术教育这四个部分,每一个部分的教学都非常重要。正是由于综合实践活动课程本身具有一定的特殊性,所以,小学教师一定要注重教学方法的改革和创新,寻找更加有效的教学途径。下面本文主要结合自身教学经验,总结丰富历史文献,对综合实践活动课程教学的有效方法和途径进行探讨。

一、激发学生的兴趣,尊重学生个性

兴趣是学生学习的最好的教师,学生兴趣被激发出来,学生才能全身心的、积极主动的投入到课堂上,学生愿意积极主动去选择课题研究活动。如,李四光从小因为捉迷藏发现一块大石头,最终无人能解答他心中的疑惑,这个疑惑一直困扰李四光二十多年,最终出国留学回来的李四光学习了地质学之后,才找到了答案,发现小时候从地底下“长”出来的那个石头是由于冰川运动推移得到的冰川漂砾石。所以,兴趣和爱好是学生学习的最大动力,李四光的事件告诉我们,教师在综合实践活动课程教学中,一定要全面激发学生的学习兴趣,让学生能积极主动去思考问题,并且能自主去探索和寻找问题的答案。例如,我国即将迎来举世瞩目的军运会,借此,教师可以组织学生针对“军运会”,开展一次综合实践活动课程,为军运会宣传标语做出贡献,军运会各地区地域的标志性纪念物,学生自己绘制,充分发挥学生的想象力,如学生可以设计出结合我国木兰文化,以木兰女将的风范,设计一款军运会代纪念物,因为木兰从军故事在我国基本是家喻户晓,木兰从军与军运会本身存在很大的关联,也非常贴切军人的精神和形象。这个活动中,紧密结合了最新的时事新闻,并且与学生的生活也息息相关,发生在身边的事情,更加容易吸引学生的兴趣,让学生自主创作,培养学生的特长,锻炼学生的思维能力和创新能力。

二、教师应该转变传统的思想,优化课堂结构

传统教学思想过于陈旧,很多时候综合实践活动课程上,教师只是扮演只是传授者,学生往往只是被动的接收者,教学活动没有部颁教材,也没有明确的主体,所以,课堂教学整体的质量和效果非常差,有的教师对综合实践活动课程并不够重视,甚至不知道该课程教学的目标和意义,所以,在具体教学中,仅仅只是将其作为劳动创作课程,作为一门副课。这种陈旧而错误的思想,严重制约了课程的创新和发展。很多农村小学教师甚至都不知道综合实践活动课程。所以,要想提升综合实践活动课教学水平,必须注重教师思想观念的创新,教师一定要认识到学生的重要地位和作用,从学生的角度和切实的生活出发,善于利用学生的直

接经验,结合学生的亲身生活和社会实际,培养学生的创新精神和实践能力,让学生在创造的过程中知道团结合作,提升学生情感素养,正确引导学生的人生观、价值观等,从而真正实现学生的德智体美劳的全面发展。在课堂教学中,教师要想实现最优化的课堂,就必须做到在自然中学习自然,到社会中学社会,在劳动中学劳动,多种模式多重手段的进行实践活动创造,挖掘和开发有限的课程资源,让学生能有更加广阔的创造天地,促使生命自由空间得到延长,让课程教学能取得更加理想的效果。

三、注重学生思维引导,慎重选择合适课题

在综合实践活动中,教师应该使用合适的方式,对学生问题进行引导,这样吸引学生的注意力,让学生能更快的投入到课堂中。首先,应该引导学生观察,在观察中发现问题。随着一次性筷子使用的广泛,人们大量的乱砍乱伐,导致我们人类赖以生存的打自然环境遭到了很大的破坏,还有现代方便塑料购物袋的使用,让我们的环境受到非常大的污染,面对这些问题,让学生通过自身体验,感受到一次性筷子的危害,然后针对性举办一次“爱护环境,从我做起”的一次环保主题的实践活动,让学生自己去领悟环保的重要性,并且去寻找生活中破坏环保和不利于绿色生活的问题,然后让学生思考如何倡导人们保护环境,爱护我们生活的家园。

随着我国居民生活水平的不断提升,人类生产生活产生的垃圾数量越来越多,这个我们的生活环境带来了很大的不利影响,大量的生活垃圾,对我们生活环境造成了很大的污染,我们生活也产生了很多的不变。严重的环境污染导致的雾霾天气,最终环境会报复我们人类,让我们人类的生命与健康受到很大的威胁,此时,教师可以组织学生积极了解和学一些废物再次循环利用的技巧和方法,以提升学生的环境保护意识,懂得从我做起。

结束语:

综上所述,小学综合实践活动课程是一门非常重要的必修课,对锻炼学生的综合实践能力,培养学生的思维能力、创新、创造能力,有着非常重要的影响。教师一定要深刻认识到该课程学习的重要性,一定要坚持从学生自身出发,全面锻炼学生的独立思考能力和解决问题的能力,让学生能更加善于去发现生活,变得更加热爱生活,并且在实践课程锻炼中,学生也能体验和感受生活,能享受到动手的乐趣,真正寓教于乐,实现教学相长。

参考文献:

[1]李林兵.扇子的妙用——对农村综合实践活动课的探索[J].中小学管理,2005(10):47-49.

[2]张春芳,刘桂兰.老师,请放手——两节综合实践活动课有感[J].当代教育科学,2005(12):10-11.