

探究新媒体时代高校思想政治教育的挑战与机遇

王颖达

(江苏工程职业技术学院, 江苏南通 226600)

[摘要] 新媒体时代的到来,使得高校的思想教育面临着诸多的机遇与挑战。新媒体在高校教学中的应用有效提高了教学效率,与此同时对教师的教学内容以及方法都有着新的要求。新媒体为教育提供了大量的信息,但如何筛选正确的信息成为了教育的重点。本文从新媒体概述、高校思想政治教育的挑战和机遇以及高校思想政治教育的发展四方面进行研究分析。

[关键词] 新媒体时代; 思想政治教育; 高校教育

引言:

随着时代的快速发展,我国的教育思想也在随之不断更新。使学生拥有良好的思想品德,使之成为现代社会发展的中流砥柱是高校开展思想政治教育的目的。新媒体时代的到来使高校的思想教育方式在不断更新,目前网络、电视等各式新媒体被广泛的应用于各高校的思想教育中。

一、新媒体概述

不同于传统的报纸、电台等媒体,新媒体可以在网络上进行传播,且具有极强的开放性、信息来源的隐蔽性以及传播对象的交互性等优势^[1]。新媒体时代的到来为社会形态以及人们的意识形态和价值观都带来了一定程度的转变,此外对高校的思想教育也产生了极大的影响,为其带来了挑战与机遇。

二、高校思想政治教育的挑战分析

(一)教学手段方面的挑战

随着计算机网络的快速发展以及通讯设备的不断更新,大量真假难辨的信息围绕在人们的生活中。新媒体时代的到来使得人们之间的信息互动不但具有开放性,而且具有隐蔽性。不同的人隔着屏幕通过网络进行着互动交流,像是带上面具般善恶难辨,学生们进行信息的辨别就具有一定的难度。高校学生三观的塑造会因这些真假难辨的信息受到潜移默化的影响,这非常不利于进行思想政治教育。虽然目前有些平台推行了实名制,但网络净化绝非一时半刻能解决,这是一个长期的过程,为高校的思想教育带来了一定程度的挑战。

(二)教学内容方面的挑战

目前高校的思想教育的教材内容已经不能满足学生的需要,教育内容的调整很难跟得上信息的快速更新,这就要求高校的思想教育内容要适时更新,紧紧跟随时代的发展,逐渐向信息化时代发展。

三、高校思想政治教育的机遇分析

(一)使学生的自主学习能力得以提高

随着多媒体时代的到来,高校学生接触的思想文化越来越复杂,且呈多元化发展,这就使得学生提高了自主学习能力并开阔了学生的视野。学生本身的学习能力直接影响着高校思想政治教育的效果,新媒体提高了学生的自主学习能力,那么思想政治教育的教学质量自然会随之提高。高校思想政治教育中新媒体的应用使得学生学习更加具有自主性,不再是被动学习。对于这种新型的自主教育方式能够使学生将想象力和创造力得到充分发挥,维护学生在学习中的主体地位。

(二)使学生的思维开放性得以增强

在高校的思想教育中运用新媒体可以使得教育的资源变得更加多元化。这种教育可以使学生的认知空间得以拓展,提升学生的学习兴趣并有机会接触更多的不同类型的思想文化。学生在对思政知识进行探究的过程中能够有效激活思维,使思维的开放性得以增强。此外多媒体有着许多特征,例如平等、直接、尊重个性等,这些特征使得教师进行思想政治教育的过程中教师与学生双方都能进行讨论、互动、留言等,可以为学生提供开放性思维的训练时间和空间。由此可见新媒体在思想政治教育的应用能有有效的增强学生的思维开放性。

(三)使教学手段变得丰富

在新媒体的影响下思想政治教育的教学手段变得更加丰富,教师在进行授课的过程中可以通过尝试各式各样的创新型教学方法将学生的学习兴趣进行有效激发。例如教师可以选择在微信、微博上进行思想政治教育,这样的方式更容易被学生接受,使学

生快乐的进行知识的学习,教师也能更好的完成教学任务。

四、新媒体时代下高校思想政治教育的发展对策分析

各个高校应该紧跟时代的步伐,将新媒体应用到学生的思想政治教育当中。并通过正确的引导帮助学生正确运用多媒体技术。

(一)创新教育方法

在新媒体时代下人们进行沟通交流的方式也发生了相应的变化。教师可以通过利用这一时代特征来有效提高学生的交流沟通能力。这就要求教师对新媒体的使用规则进行完全掌握,将新时期的教育思想与传统的教育手段进行结合,更好的发展高校的思想教育。

(二)对媒体的文化建设进行加强

良好的校园环境更有助于学生进行人格培养。文化建设对于推进高校的思想教育有着重要的作用,只有拥有积极的校园氛围才能更好的发展思想政治教育工作。新媒体的运用能够突显文化功能、使校园文化内涵不断拓展并丰富校园的文化建设。

(三)思政教育队伍的全面建设

学生思想建设的关键是教师的调节,思政教师是高校教育中不可或缺的一部分,要求教师一定要具有紧紧跟随时代发展的精神。高校思政教师要对网络有一定程度的了解并熟练使用,此外还要对多媒体时代下的学生思维方式进行了解。

(四)时刻更新思政教育思想

新媒体时代下信息的更新非常快速,为了满足社会的发展需要,高校应该对思想政治教育的策略进行及时的更新。高校学生对新媒体的关注主要是因为大学生的思维与之相符,传统的思想政治教育思维对学生的教育有一定的禁锢作用,虽然有一定的效果但并不明显^[2]。思想政治教育的基本要求就是要与时俱进,因此在思想政治教育中运用新媒体是大势所趋,也是教育发展的必然性。对于高校的教育工作来说正确的认识并把握新媒体,使其发挥良好作用是目前的首要任务。对此,高校应积极引导,通过将新媒体引入校园来使其成为学生学习、生活的主要区域。此外,高校可以通过新媒体更好的推广宣传思想政治教育信息,使其核心价值观深入学生心中,尊重学生的个性发挥,保障学生综合素质的提升。

结语:

综上所述,新媒体时代的到来推动了高校教育方式的更新,高校思想政治教育中多媒体的应用为教育带来了机遇与挑战,因此对新媒体时代高校思想政治教育的挑战与机遇进行研究是十分有必要的。本文针对高校思想政治教育的挑战提出了相应的发展措施,只有紧跟时代发展步伐,抓住机遇并迎接挑战,才能更好的实现学生的自主学习并使教学手段进行不断创新发展。以上是本文对新媒体时代高校思想政治教育的挑战与机遇进行相关研究,希望能为高校的思想教育工作开展提供相关参考。

参考文献

- [1]李晶.新媒体下大学生社会主义核心价值观教育的困境与创新路径[J].山西高等学校社会科学学报,2018,30(11):78-80.
- [2]曾志嫒.新媒体时代高校思想政治教育育人工作初探[J].法制博览,2018(32):298.
- [3]刘秀权.浅谈新媒体时代对高职生思想政治教育的影响及对策[J].南方论刊,2018(11):110-112.

作者简介

王颖达,男,(1987年12月),汉,江苏南通,江苏工程职业技术学院,研究方向 思想政治教育。