

# 小学体育课堂教学有效性提高策略研究

谭志清

(吉林省集安市台上镇荒崴子小学 吉林 集安 134217)

**[摘要]** 小学阶段是学生生长发育的黄金时期,良好的体育锻炼可以起到很好的帮助与促进作用。小学体育课程是提高小学生身体素质的关键,能够在本质上改善我国小学生的身体综合素养。而小学体育教学的有效性则是关键中的关键,是小学体育发展的核心,也是目前大部分体育教师普遍关心的教学重点和方向重点。旨在通过小学体育教学中的常见问题研究,以及学生学习心理上的判断和教学方法的改进措施等具有实际教学价值升华的内容,从多个角度进行系统性研究,希望能够为小学体育教学的有效性提高提供一定帮助。

**[关键词]** 小学体育;课堂教学;提高策略

目前,提倡学生全面发展的新时期,小学体育在小学学习阶段有着一定的教学意义和特殊的教学价值。随着社会的发展以及经济水平的提高,人们愈发重视下一代的综合素养养成。同时,受新课改教学目标方向的变更影响,人们也开始重视下一代体魄的健康。因此,加强小学体育教学有效性,既符合当代国民对于下一代成才培养的教学需求,同时也符合我国教学改革对学生综合文化体育素质的最新教改需求。

## 一、小学体育教学方向与目标探究

小学体育是一门地位较特殊,但是教学价值丝毫不比语数外低的重要科目。因此体育教师在开课前,就先完成小学体育的教学方向和目标规划,确立教学的主题思想并明确小学体育的教学价值。规划小学体育的教学有效性和引导性,使小学体育有一个更加良性的发展方向。在此过程中,教师对体育教学内容的理解高度,将会直接影响学生的体育学习能力高度。因此教师在体育教学活动中的发光发热离不开背后的准备工作铺垫。教师要充分做好各项前提准备工作,从多个角度与方向思考小学体育的教学价值和目标,从更加实际有价值的教学观点出发,综合体育教学大纲,制定更加合理的教学目标。

## 二、激发小学生学习兴趣的策略性研究

### 1. 引入更多有趣灵动的教学情境

更加有趣且灵动的教学情境,往往能够带给学生不同的学习体验和更好的学习成效。教师在教学情境的模拟设计过程中,首先要考虑学生的学习能力和学生的喜爱偏好。为了激发学生的学习热情,教师可以多利用一些学生更加喜爱的动漫影视剧,或是游戏内容设计教学活动,从而激发学生的好奇心理。

### 2. 结合学生实际需求和身体条件制定更加合理的教学内容

由于小学阶段的学生,身体正处于最佳的成长时期,因此更加合理的训练强度与内容才是提高体育教学有效性的内容与根本。教师在进行体育课之前,应带领学生进行热身运动,防止在活动中拉伤自己的身体。之后,教师要考虑学生的身体素质和喜好制定教学活动内容,尤其是要关注女同学的身体状况。女同学的身体素质往往较为柔弱,因而教学内容应安排体力支出更小的体育项目。

### 3. 采用竞赛的方式加强学生的体育竞争意识

竞赛的教学模式会给体育教学增添更多教学活力。小学生是一个特殊的学习群体,他们尽管接触这个世界的并不长,然而却对未知的事物和竞技的项目充满了信心。得益于目前信息技术的发展,许多孩子从小就了解了许多体育赛事的大明星。学生

的攀比心理和竞技心理很强,教师可以利用这一点,安排适当的体育竞技项目,在竞赛中加强学生的身体素质。同时,教师也能够在此过程中,了解学生的学习成果以及身体各项能力,从而为后续的体育课程安排提供更多的参考内容。

### 4. 完善课后教学体系评价标准

教师在学生完成教学任务时要注意对学生进行正确的教学评价,让学生切实感受到完成体育学习的成就感。受心理学影响,学生在获得成就感之后,往往会带着感恩及自信的心理完成更多教师布置的教学任务。因此,教师应该多学习一下诙谐鼓励的语言表达方式,利用更多的赞美与肯定,加深学生对教师的良好印象,从而拉近师生之间的距离,间接提高学生的学习热情及学习效率。

## 三、实质性教学内容的研究

教学目标完成的前提条件就是教师建立正确的教学模式,选择正确的教学内容可以确保学生的学习方向和学习价值的正确性,从而得到更加显著的学习进步。为了能够使学生更易于接受体育教学,发挥体育教学的价值和魅力,教师在教学内容的构筑上,应先考虑学习内容是否符合学生的身体能力和发展需求,进而制定更加合理有趣的学习内容。之后,根据学生对于体育文化的学习和信任选取更加适合当前学习背景的学习活动,从多角度考虑学生实际情况,确保学生在学习体育的同时既能够增强学生的身体综合素质,又能减少在训练过程中危险事故的发生,为学生提供更加有益的内容,帮助学生形成良好的体育学习态度,让学生受益终生。

从上述内容的研究得知,目前我国小学体育的有效性开展需要教师在课堂中加强与学生的学习互动。教学质量的提高既离不开教师精妙的教学活动组织与安排,同时也离不开学生在体育竞技和赛事上的学习热情。因此将学生摆放至课堂教学主体,使学生从真正意义上融入体育课程的学习之中。通过师生共同的努力加强体育教学的成效。让学生在热爱体育、学习体育的过程中,延续我国体育教学的辉煌。

## 参考文献

- [1]王军彦.如何提高小学体育课堂教学的有效性[J].运动精品.2019(01)
- [2]邹毅.小学体育课堂教学的有效构建[J].青少年体育.2019(01)
- [3]赵军.科技教育与小学体育课堂教学的融合方法例谈[J].科学咨询(科技·管理).2017(03)