

中职思想政治教学中存在的问题与对策分析

陶述伦

(重庆市永川职业教育中心 重庆 402160)

[摘要] 以往的中职思想政治教育偏重于基本知识的讲说,无法培育中职学生的学习技能和无法发挥德育功能。随着中职思想政治新课程的推进,中职思想政治课教学目的有三个:知识目标、技能目标和情感目标,这三个目标十分重要,并且紧密相连。但是就目前情况来看,中职的思想政治教育还存在很多不足,本文就中职思想政治教育中存在的问题和应对措施进行探析。

[关键词] 中职思想政治; 课堂教学; 存在问题; 有效分析

中等职业学校的学生,大多数都是学习成绩比较差的学生,这些学生的学习态度和学习习惯都存在着一些问题,甚至还有一些学生开始自甘堕落。最终成为老师们眼里的坏学生。中等职业学校作为人才的培育基地,需要老师对学生进行思想政治教育,转变学生们的思想,以使学生在完成学业以后有一个良好的发展前途。

一、中职思想政治教学中存在的不足

(一) 教育方法单调,教育内容枯燥无味

就目前情况来看,中职思想政治课给学生的感觉是枯燥的、无聊的,所以学生对思想政治课失去了学习的兴致,而想要在思想政治课中培育学生的创造思维就更难了。以往教育方法没有重视培育学生的技能,思想政治老师要改变这种死气沉沉、无聊的课堂环境,其实,在思想政治课本中有很多图画,这些图画不只是对课本内容的填补,并且还发挥着文字所没有的作用,其以图片、文字相融合,直接的呈现了要表现的信息,有助于中职学生对基本知识的了解和掌握,有助于培育学生的探索创造技能。但是在现实的教育活动中,老师并没有重视课本中的图画,实际上,老师可以课本中的图画来吸引学生的注意力,提升中职学生的学习兴致,使图画成为培育学生探究创造技能的重要方法。

(二) 梳理课本教学材料

课本中的文字、图画、事例解析和课后巩固等都是教学材料,所以老师注重课本中的教育材料,根据中职学生的学习需要对教育材料进行整理,丰富教育内容,使课本发挥出其真正的作用,课外教育材料也十分重要,老师所搜集的课外教育材料与学生的日常生活密切相连,具有社会实践的应用的价值。特别是引入当时的热门话题内容的解析是十分重要的,所以思想政治老师要注重日常的材料搜集和整理。但就现实状况来看,很多老师更偏重于课本中的基本知识和事例解析,没有把学生关注的热门话题引到思想政治课上,没有联系现实生活,无法通过思想政治课培育学生的应用技能。

(三) 中职思想政治教育偏重知识的讲说

中职思想政治教育的目的包括了知识目标、技能目标和情感目标,这三个目标对于学生来说都是十分重要的,但是就现实的思想政治教育情况来看,思想政治老师更重视基本知识的讲说,而忽视了技能目标和情感目标。对于中职思想政治课来说,本身就是德育载体,直接关系到学生的思想观念的形成。中职阶段正式中职学生形成正确观念的重要时期,不能缺少德育教育,然而很多老师在教育活动中偏重于知识的讲说,这样的教学方法是与新课标理念相违背的。

二、中职思想政治教学中诸多问题形成原因

第一,对课本的钻研不够深刻,一些老师对中职思想政治课本没有深入解析,没有对知识结构进行深入的探索,没有合理的使用课本中的图画照片,不能很好的对基本知识进行再加工使用。

第二,老师没有注重搜集课外教学材料,一些老师只重视对课本中的知识进行讲解,经常忽略了课外教学材料的搜集梳理,比方说,国内近期发生的重大事项等。同时也没有把课内知识与课外知识进行融合,中职思想政治是一门实践性和实践性比较强的科目,注重培育学生的应用技能和交流沟通技能。这就需要老

师把国内近期发生的重大事项和现实生活中比较有代表性的例子进行梳理,并引入到教育活动中。同时指引学生有效的掌握国家事实动态,培育学生的民族精神。

第三,偏重基本知识的讲说,没有注重培育学生的创造技能,随着中职思想政治教育改革的推进,新课改理念逐渐深入人心,以往的教育思想和教育方法已经无法满足学生的学习需求了。

三、中职学校思想政治教育存在问题的解决对策

(一) 增强中职学校对于思想政治教育工作的注重程度

为了解决中职学校对于思想政治教育不够重视的这个问题,我们必须使用相应的对策来增强中职学校对于思想政治教育工作的注重程度。我们可以从社会和国家两个方面进行,来提升学校对思想政治教育工作的重视程度。从社会的角度来看,学校可以招聘专业人才,同时也要培育专业人才,进而提升中等职业院校的思想政治教育工作的法人重视程度。从国家的角度来看,国家可以对学校的领导进行指引,指引把思想政治的工作放置于重要的位置,与此同时,国家还可以为学校投入一些资金,来帮助学校做好学生的思想政治教育。

(二) 转变中职学校对于思想政治教育工作的教育方式

在中等职业院校的思想政治教育工作中,老师应该对思想政治教育方法进行革新。就目前情况来看,老师的首要任务就是转变思想政治教育方法,从实践中进行探究思想政治教育方法。思想政治老师只有有了丰富的经验,才可以更好的完成教育任务,中职学校的思想政治工作也是这样。思想政治老师应该根据学生的学习需要和日常表现情况,有依据性的对学生们进行思想政治教育。

(三) 完善中职学校的思想政治教育体系

思想政治教育体系应该包括对于犯错的学生的指引和对普通学生的教育等方面,能够准确的根据每位学生的状况进行思想政治教育,这个体系的创建,需要政府的大力撑持,也需要学生的高度重视。政府应该为中职学校思想政治工作的展开拨动更多的资金,来保障人才的供应。于此同时,学校更应该重视师资队伍的建设,广泛的招聘和培育专业的教育能人来进行相关的工作,以为中职学校的思想政治教育体系的创建奠定稳固的基石。

结束语

综上所述,中职学校的思想工作备受社会各界关注,假如思想政治教育没有达到教育目标,会严重的影响到我国社会人才的供应。现在,我国的中等职业院校的思想政治工作还存在着注重程度不高、教育方法老套、体制不健全等问题,需要中等职业院校领导和思想政治老师使用相应的对策来进行改善,只有将这些基本问题解决好,中职思想政治教育工作才可以顺利的进行下去,中等职业院校才可以培育出社会需要的人才。

参考文献

- [1]王东红、季亚男.思想政治理论课教学中主体性缺位及对策思考[J].东北大学学报(社会科学版),2018(4).
- [2]苗国强.高校专业课教学中开展思想政治教育存在的问题及对策[J].学校党建与思想教育,2018(10).
- [3]本刊评论员.变革中的社会主义向何处去[J],科学社会主义,2017(3).