

# 网络时代中专学生德育教育探析

欧阳莉莎

(南京市体育运动学校 江苏 南京 210000)

**[摘要]** 对于中专学生而言,网络文化表现出的是一种双刃剑的作用。从学生在网络环境下所表现出的新特点入手,对德育教育机制进行优化,对中专学校德育教育工作的开展,有着较为深远的历史意义。

**[关键词]** 网络;中专学生;德育教育;教育措施

## 1 网络给学校德育工作带来的机遇与挑战

网络德育工作的开展不仅是时代发展的需要,德育现代化的需要,更是青少年健康成长的需要。当然,作为一种德育方式,网络德育并不是和传统德育方式相对立、相排斥的,而是在学生德育观的形成过程中,二者相辅相成,结伴而行,互相生发,互相生成。所以强调网络德育,并不是说传统德育方式不好,而是说我们过去过多依赖于传统德育方式,把思想政治工作置于中心,一定程度上忽视学生德育观的生成性和可持续发展性;强调网络德育的重要性,就是想找回学生在传统德育方式指导之下,德育素养和人格素养缺失的那部分,为把学生培养成为全面发展的人而发挥德育工作的核心优势地位。

## 2 网络文化对中专生的影响

在对网络时代的中专学生德育问题进行探究的过程中,我们首先需要网络文化对中专学生所带来的影响进行探究。从网络文化对中专学生所带来的影响来看,我们可以将这一文化所带来的影响分为积极影响和消极影响两个方面,从网络文化的积极影响来看,网络文化涉及到了社会生活的诸多方面,海量的知识储备可以为学生的课业学习提供一定的帮助,网络中的新闻、游记等材料可以在一定程度上开阔自身的视野。网络小说的发展对学生的创造性和开拓性的提升,具有一定的促进作用。

### 3 学校创新网络德育的途径

#### 3.1 强化责任感,增强道德信念

青少年生理、心理正处于生长发展阶段,他们的人生观、价值观都很不成熟,缺乏“免疫力”,很容易受到不良思想的影响和腐蚀。网络上的各种垃圾信息处处皆是,引起青少年思想观念的混乱,甚至引发错误行为,制约了青少年网络文化的健康发展。因此,加强青少年的道德观念教育,增强其道德责任感,提高其自身免疫力,显得尤为重要。

#### 3.2 加强正面疏导,培养自律能力

网络具有开放性,学生上网的大多数时间不在教师的监督指导下,上网浏览、学习、接受教育的内容主要取决于他们的自律意识和自律能力,因此培养学生自主接受网络德育教育的自律能力显得十分重要。在学生接收网络丰富信息的过程中,要教导他们对网络信息不盲从、不依赖,使他们在网络上形成正确的世界观、人生观和价值观,培养学生高尚的思想道德情操。

#### 3.3 加强监控管理,净化网络环境

由于青少年所特有的好奇心理,他们对网络上的各种信息都有极大的兴趣,大量有毒信息引诱了一大批辨别力和抗拒力不强的青少年不经意走上错误的道路。因此,对网络信息加强管理显得尤为重要。我们要时刻提高警惕,加强网络信息的监控处理。用强制性的手段来约束他们不良的网络行为,保证一个绿色健康的网络通道和清新健康的网络环境,促进青少年的健康成长。

#### 3.4 学校、家庭、社会结合,构建德育立体网络

家庭、学校、社会应该共同承担起青少年教育、监护的义务,共同引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观,自觉抵制不良信息诱惑。只有这样才能够扬网络之长避网络之短。

## 4 网络时代中专学生的德育教育措施

在对国内外的教育问题进行探究的过程中,我们可以发现,

在美国、英国、瑞典、德国等国,学生的德育教育工作也是教育体系中的一个重要组成部分。从我国的社会发展现状来看,对网络文化给中专生所带来的积极影响所进行的充分发挥,是德育教育工作开展过程中的一种可行措施。在利用网络资源对学生开展德育教育工作的过程中,中专学校可以从以下方面入手,对德育教育措施进行完善。

### 4.1 对教师队伍和学生骨干队伍进行优化

在德育工作的开展过程中,为了让德育教育工作在学生管理实践中真正发挥自身效率,中专学校首先要对德育教师队伍进行优化。一些中专学校所开展教师计算机技术培训工作,就可以通过让计算机技术与德育教育相融合的教育方式的普及,来对教师的德育教育方法进行调整。学校也可以通过构建学生德育教育队伍的方式,对德育教育的教育机制进行优化。在对学生德育队伍的建设过程中,一些中专学校开展的网络信息队伍建设工作,就是对学校的德育教育工作进行优化的有效方式。在校园生活中,这些学生主要对学校贴吧和BBS中的一些热点问题进行整理,并通过向学校政教部门反馈重要信息的方式,对一些网络动态进行掌握。这一措施的开展,可以让学生干部在配合学校开展德育教育工作的过程中提升自身的网络知识技能。

### 4.2 通过丰富校园生活的方式开展德育教育工作

对于中专学校而言,德育教育工作的教育气氛问题。也可以对学生的感化过程中发挥一定的作用。从中专学生的自身发展情况来看,整个社会的大环境和学校内部的校园环境,是影响学生的道德情感和道德观念的重要问题,从网络文化给学生思想方面所带来的影响来看,有害信息在开放化的网络环境中的传播,是对学生的思想造成毒害的一个重要原因。

### 4.3 通过抢占网络思想阵地的方式开展德育教育工作

在德育教育工作开展过程中,一些具有德育教育色彩的专门网站的建立,可以被看作是对德育教育机制进行优化的有效措施。在构建这一网络平台的过程中,学校需要在其中坚持正确的舆论导向[2]。例如针对近期发生的香港海关扣押菲律宾过境战车和韩国总统朴槿惠下台事件等问题,学校要为学生提供一些正确的声音。在利用网络文化开展德育教育的过程中,网络道德的规范和法制教育工作的强化,是对这一问题进行解决的一种有效措施。

## 5 结语

从我国教育事业的发展现状来看,职业教育的发展,对我国教育体系的优化,起到了一定的促进作用。随着计算机网络技术的不断发展,对网络时代影响下的中专学生德育教育问题的探究,就成为了中专学校在学生教育工作的开展过程中所要面对的一个问题。网络文化与德育教育机制的融合,成为了中专学校德育教育工作的一种新举措。

## 参考文献

- [1]由丽.网络时代职业学校德育工作研究[D].河北师范大学,2017.
- [2]吴抗.网络时代开放教育学生德育教育浅议[J].辽宁广播电视大学学报,2016,02:7-8.