

小学教育现状的几点思考

李 杰 杨瑞红

(沈阳市沈河区教育局第二幼儿园 辽宁 沈阳 110011)

[摘 要] 从目前小学教育的现状来看,存在着种种弊端,这些问题的存在严重影响着我国基础教育事业的健康发展。因此,我们有必要针对这些小学教育中存在的弊病进行深入反思,从根本上找到切实有效的解决措施。小学教育从某种意义上讲是一种文化的传承和启蒙,是引导稚嫩的个体初步认知这个客观世界的重启蒙阶段,因此就更加需要我们去探究其现实状况,使小学教育以更加符合儿童的发展规律。

[关键词] 小学教育;探索;思考

1 小学教育存在的几点问题

1.1 学校办学条件无法与教育发展接轨

虽然近年来,国家和政府不断增加在教育方面的投资,中小城镇小学的办学条件已经大规模地发生改变,基本实现了学校“楼房化”,但高等的教育教学设备和高素质师资队伍却没有得到改革。由于当地经济相对大城市落后和中小城镇小学经济收入和运转经费的不足,教学设备就无法充分改善。新课程改革的热潮不断涌进,装备齐全的教室就变成了“巧妇难为无米之炊”,严重地制约了新课程改革的实施与发展。

1.2 师资力量薄弱

师资力量薄弱的问题主要有以下几个方面:教师的专业与授教无法一致,教学方法不能革新。此外信息也比较封锁,教师的知识领域无法迎合时代的潮流,相对于大城市而言,教学方面就会落后。小学教师整体文化素质偏低,师资力量薄弱,工作量偏大,而且待遇也较低,从而导致教师队伍匮乏。

1.3 农村留守儿童教育问题

随着农民趋近于进城工作,学龄人口的分布零散,和农村中小学布局的调整,使农村学校的生源急剧下降,在教学资源不断改革中,大部分农村学校会面临并校。这样会导致十几个村甚至几十个村的儿童会集中在一所学校,学校的覆盖面积不断扩张,家与学校越来越远。在我国,人们更加关注留守儿童的教育问题,对我国现有的义务教育管理体制和学校的教育提出了新的倡议。

2 改进小学教育现状几点建议

2.1 加强农村师资队伍建设

真正实现教育公平,均衡发展。从真正意义上实现素质教育。充分挖掘乡镇中心校资源优势,加强村小内涵建设,实施理念带动,科研联动,教研互动,蹲点促动,督导推动战略。健全学校和教师工作业绩的评估和奖惩制度,增强其公平性和科学性。

2.2 创造美好的教学环境

有良好风气的教学环境是提高教学质量的重要关键。有着教师在工作的环境、在教学方面提供的设备、还有也是在班级学习的学习气氛,是创造美好教学环境的重要保障。若是在上述中的都有着好的状态,依据些有保障的做法,就我国一些小城镇的实际条件而言,在学校中的管理人员,应该精力集中的努力的为学校多争取能够为教学人员创建一个不受外界条件扰乱的环境,要添加学习设备和项目充分的利用在教学的辅助作用,设备是必不可缺的。设备的精心配制,让教学设备彰显办学;精心使用,

让教学设备促进学生成长;精心管理,让教学设备服务长足发展。教学特色在班级学习当中的学习环境和气氛对学生有着很大的推动作用。教师套具有崇高的爱岗敬业精神和真挚的教学情感;要有坚实的专业知识基础;要博采众长,要有特新意识。形成的班风有利于学生健康成长也是尤为重要,能给学生创造出一个优秀的学习气氛和环境。要创建和谐校园氛围,改变只用学生分数评价教师工作业绩的观念,提高学校领导干部管理水平,提高教师专业素质。作为教师,要实现自我超越,改善心智模式,建立共同愿景,整合团队智慧,学会系统思考。要搞好“课内比教学,课外访万家”活动,加强学校与家庭之间的联系,有利于学生的成长。

结束语

教育是人类智慧的伟大传承,而小学教育是未来一切教育的根基,我们只有在错误中成长,持续研究,纠正不当的问题,才能走出现状、打牢根基,使小学教育更加合乎儿童教育的发展方向,我想这将是教育工作者一项重大而艰巨的课题。

参考文献

- [1]孟庆福.浅析加强小学教育教学管理的对策[J].中国校外教育,2016(15).
 - [2]哈斯巴特尔.新课程下对小学教育管理的教学研究[J].科学中国人,2016(15).
 - [3]司徒秀文.浅谈中日小学教育[J].留学生,2016(06).
 - [4]孙孔懿.教育失误论[M].南京:江苏教育出版社,2003.
 - [5]鲁洁.值得每个中国人担忧的教育危机[J].教育实验与研究,1988.
 - [6]朱小蔓.认识小学儿童,认识小学教育[J].中国教育学刊,2003.
 - [7]朱慕菊.走进新课程——与课程实施者对话[M].北京:北京师范大学出版社,2002.
 - [8]张向中.人在学校日常教育时间中的共同成长——一种教育学意义上的幸福观[J].教育科学研究,2008.
- 第一作者简介:李杰,1975年7月,女,汉族,辽宁沈阳人,沈阳市沈河区教育局第二幼儿园,学士学位,研究方向:基础教育和学前教育。
- 第二作者简介:杨瑞红,1970年4月23日,女,汉族,辽宁沈阳人,沈阳市沈河区教育局第二幼儿园,本科学历,研究方向:基础教育与学前教育中的管理与实践