

加强教师队伍管理的思考

张生权

(门源县种马场中学 青海 海北 810399)

[摘要] 教师队伍的建设水平直接影响着教学水平和教学质量的提高。教师作为一个学校建设、发展的中坚力量,其素质水平如何对学校的发展壮大也起着不可替代的作用。在当前的形势下,必须要加强教师队伍的管理,从思想素质、教学质量、管理方法等各个方面优化改进,以为促进学生的成长打下好的基础。

[关键词] 中学;教师队伍;管理

教师既担负着教书育人的重任,同时又是培养建设新时代中国特色社会主义的建设者的重任。作为一个学校来讲,教师是构成学校的基本元素,同时也是学校建设发展的最根本的力量。因此,在学校的管理当中,要把教师管理作为学校管理的一项重要内容,从各个方卖弄入手加强管理,促进教学工作的进一步提高和加强。

一、加强教师队伍培训,不断提高教师队伍素质

教师是培养学生的最根本力量,也是教学工作的中坚力量。在当前的社会发展形势下,学习已经成为社会的一大主题,也成为教师履行职责的重要保证。因此,在学校的管理当中,要把教师队伍的培训作为加强教师队伍管理的最基本的保证,常抓不懈,常抓常紧。要根据教师队伍的素质水平制定相应的培训计划和培训方案,并使之常态化、制度化,使每一名教师都能够在工作的时候接受更进一步的培训,促进素质的进一步提高。要根据不同的群体的教师制定不同的教育培训计划,尤其是要根据教师从事教育工作的年限、所承担的科目以及教师的年龄学历等因素有针对性的制定特色鲜明、主题明确的专项教育培训计划,促进教学思想和教学方法的更近,使不同年龄、不同学历、不同教学经验的教师都能够胜任新的教学要求需要。

二、尊重个人意愿和工作特色,用更加科学的奖励激励措施调动教师的积极性

在当前的社会发展形势下,尊重个性、发挥个性正日益收到社会各界的重视。学校在加强教师队伍的过程中,一方面要尊重教师的性格特点,使每一名教师在完成既定教学任务的同时,自身的性格特点得到充分的发挥和尊重。作为学校,要尊重教师的意愿,善于引导教师结合自身特点创新教学思想和教学方法,使之更加能够促进教学工作的开展;另一方面,作为学校要根据教学工作开展的目标、计划以及安排等各方面的要求,制定科学合理的奖励激励机制,从正面引导教师发挥自身的积极性,做到既促进教学工作的开展,又同时能够为提高学校的管理水平和质量提供有益、广泛的参考。

三、优化改进教师队伍管理制度,促进教师队伍结构的进一步优化

随着基础教育学校人事制度改革逐渐地进入了实质性的操作阶段,对于中学管理来说,建立健全科学合理的考核制度,不断提高考核的客观性、准确性和科学性,实施聘用合同制改革,能真正充分地调动和发挥学校成员的积极性和创造性。首先就是要将领导层深入到教学的第一线,针对所在年级的特点,共同制定年级组工作计划、措施,干部率先垂范,教师才能举步跟上,其

次是目标管理与过程管理并重。学校教育目标明确,形成成目标体系,适当的物质和精神奖励来发挥激励作用,加强教育目标过程中的检查督促,随时组织对教师的课堂教学、作业布置、学生反馈等情况进行认真检查,形成详细周密的检查制度,才能保证学校工作的正常开展,在这个过程中也同样提升了教师的素养。

四、优化提高教师队伍考核机制,通过考核引导教师充分发挥作用

在人力资源管理工作中,考核机制是不可或缺的一部分。每一种职业都需要考核机制的监督与管理,中学教师也不例外。就目前来看,一个健全的教师考核机制,应当包括教师的培训考核机制、评价机制以及保障机制等多项内容。一个全面的教师考核机制的建立与运行,绝对不仅是学校的内部事务,更需要得到教育部门与教育相关者的支持。制度,在某种程度上来讲只是一些文字,一些规则。将制度落实到实践中,才能促进其监督意义的发挥,而落实就会涉及到政策问题、经费问题以及部门协调的问题。学校要多与相关部门进行沟通,结合最新的教育政策来优化学校内部的教师考核机制。从学校的教学内容出发,设置过程与结果两个角度的考核,让教师关注自己的教学过程,重视自己的教学设计工作,促进教师快速成长起来。

五、提高管理层素质水平,为加强教师队伍管理提供良好条件

校长应该明白,对学校的管理,对教师的管理更多要用“非权力”影响力,要最大限度地彰显自己的人格魅力。校长的人格魅力主要体现在性格、气质、思想、品德、学识、才能、情感等方面,除了先天的性格和气质之外,其余的东西都是可以通过自我修炼而得到的。校长以自身的人格魅力去凝聚教师团队,主要是要以品德树人、以才能服人、以宽容待人和以情感融入。校长的人格魅力越高尚,其言谈举止的可信度就越高。而校长的言行一旦得到教师队伍的充分信任,学校管理便能够减少矛盾,管理上的难题也将得到部分的化解,管理的效率自然得到提高。

参考文献

- [1]赵敏.论教师管理制度的双重合理性[J].教育理论与实践.2008(31)
- [2]杨海莲.新课程背景下的“绿色”教师管理[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版).2006(04)
- [3]杜亚丽.中小学教育科研与学校人力资源开发[J].武汉市教育科学研究院学报,2006年第5期,第17—19页.
- [4]苏连升.论学校人力资源开发中的人本管理[J].教学与管理,2006年第8期,第20—22页.